

સુકરેલી રીત મુજબ
વર્નાકુલર ટેકસ્ટ બુક્સ રીવિઝન કમિટીએ
તૈયાર કરેલી.

છટ્ટી યોપડીના અર્થ.

(જેની અદર ગણદાર્થ વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે અને રૂઠ
બને રીતે, કવિનાનો અન્વય; કવિનાની સમજુતી,
પાઠના સવાલ તથા સાર)

રચનાર—મેસર્સ. સી. ડી. શાહ. એન્ડ કો.

રચનારનું ઠેકાણું—શાહપોર—સુરત.

પ્રતિદ્ધ કર્તા—O. M. Shah.

પ્રતિદ્ધ કરવાનું ઠેકાણું—શાહપોર—સુરત.

આ પુસ્તક અને તેના રૂપમાં સાકર મુજબ રજીસ્ટ્રેશન કરાવ્યું છે

છાપનાર—જ્ઞાનારાયણરાય લક્ષ્મણરાય નીકેમ.

છાપવાનું ઠેકાણું—શંકર પ્રી પ્રેમ ચોટાના પુલપર—સુરત.

સવન ૧૯૮૦] ડિ મન રૂ. ૦-૬-૦. [સને ૧૯૨૪

૯૨૨૨૮

...

১৯৭৮/৭৯
১৯৭৮/৭৯
১৯৭৮/৭৯
১৯৭৮/৭৯

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૧૨૨૮ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ દોહી ચોપડીના અર્થ

વિષય ૧૧૨૬ ૮૪૬ ૬-૨૧

મેસર્સ સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. કૃત છટ્ટી ચોપડીના અર્થ.

પાઠ ૧.

કર્તવ્ય=કરવા યોગ્ય કામ, કરજ, પ્રત્યે=તરફ, સાથે [ધર્મ

પૂજ્ય=પૂજવા લાયક

નમન કરવું=નમવું, પગે લાગવું

અનેક=(અન+નહિ+એક)=એક નહિ એટલે ઘણાજ

દુ ખ=આપણા, પીડા, (દુ ખ ત્રણ

પ્રકારના છે આધિ=મનની પીડા,

વ્યાધિ=શરીરની પીડા, ઉપાધી=

બહારથી આવેલી પીડા)

સ્તન=થાન, ધામ

અગણિત=(અ=નહિ+ગણિત)=નહિ

ગણી શકાય એટલા, ઘણાજ

આશુચિત્વ્યા=(આશુ=નહિ+ચિત્તવ્યા=ધાર્યા)=અશુધાર્યા

અસખ્ય=(અ=નહિ+સખ્ય=સખ્યા)

સખ્યા વગરના એટલે ઘણાજ

પાળનાર=(પાલ=પાલણુ+નાર=કર-

નાર)=પાલણુ કરનાર

અમરણુ=ધ્યાન, ભક્તિ

સૂર્યમડળ=સૂર્ય અને તેની આસ-

પાસ ફરનારા ગ્રહો

ગ્રહ=સૂર્યની આસપાસ ફરતા ગોળા (એ નવ છે)

ઉપગ્રહ=(ઉપ+ગ્રહ)=મુખ્ય ગ્રહની

આસપાસ ફરનારો નાનો ગ્રહ

નિયમિત=(નિયમ+મિત=વાળો)=

નિયમ પ્રમાણે

બ્રમણુ કરે છે=ફરે છે, ભટકે છે

અભાધ=(અ=નહિ+ભાધ=જાતર)

=વાણુજ ઉડુ, અપાર, અથાગ

ગહન

મસીદ=મુસલમાનોને નિમાજ

પરવાનું મનાવ

અગિઆરી=(સંસ્કૃત અગ્યાર=

અગ્નિદેવતા+આગાર=સ્થળ)

પારમીઓના આતસમેહનામ

પ્રગવાની જગા

દેવળ=પ્રસ્તીઓનું પ્રાર્થના કરવાનું

૨) પહેલીનો "ડિક્શન શિક્ષક" અઢી આના

મકાન

સતાન=છેપા છોકરા, વસ્તાર

પરિવાર=કુટુંબ કૃષીશો, ખેડો

મરકી=મણા માણસ મરી જાય

એવો રોગ, કાસેરા, શીતળા,

ખેમ વગેરે

ફાળ=ફાળ ઉપરથી (ફૂપ=નહારો

+કાળ=વખત) અનાજ પાણી

મોંઘા મળે એવો વખત

સદ્વિચાર=(સદ્=સારા+વિચાર)

=સારા વિચાર

દિભાસો=ધીરજ

પારિસ=ફ્રાન્સ દેશનું મુખ્ય શહેર

(એ આખી દુનિયામા સૌથી

સુંદર શહેર છે)

મોટા મનથી=જહાર દિલથી

આપણને નહિ હોય તો આપણા

પાડોશીને હજી=મતલબ કે આ-

પણી પાસે નહિ હોય પણ આપ-

ણા પાડોશી પાસે હોય તો કાઠક

દિવસ આપણને ખપ લાગે

કહેવત=કહેતી, અનુભવ સિદ્ધ

વાક્ય

હિતકર=(હિત=મહત્ત્વ+કર=કરનાર)

મહત્ત્વ કરનાર.

આરોગ્ય=સ્વખાકારી, તનદુસ્તી

આહાર=ખાવાનું

વિહાર=હરવા હરવાની મેળ

ખાવાને માટે જીવવાનું નથી=ખામ

પી એશઆરામ માટે જીવવાનું

નથી પણ જીવવાને માટેજ ખાવું

જ જોઈએ મતલબ કે અતિશય

અને બારે પદાય ખાવા નહિ

મર્મ=ક્રુપો બેદ, ગુપ્ત વાત

પવિત્ર=નિર્મળ, શુદ્ધ, પાપ વગરનું

નજર આગળ રાખી=મનમા ખડા

વર્તન=ચાલ

[કરી

બંધ કરવું=અપવિત્ર કરવું,

અગાડવું.

વખતને નકામો જવા દેવો નહિ=

સારા કામમા વખત ગાળવો

તરંગો=વિચારો પર વિચાર

વિચારવા=મનન કરવા.

સત્પુરુષ=(સત્=સારો+પુરુષ)=સારા

માણસ

સમામમ=(સમ=સાથે+આમમ=

બીજા ધોરણનો 'ડિક્શન શિક્ષક' ત્રણ આના. [૩

આવવું)=મેળાપ, મુલાકાત

સાર—માણસ માત્રની મુખ્ય ફરજ ત્રણ પ્રકારની છે. ૧) પરમેશ્વર પ્રત્યે ૨) પાડોશી પ્રત્યે ૩) પોતાના પ્રત્યે.

પાઠ ૨.

દિલ્હી=જમના નદીપર હાલની
રાજધાનીનું શહેર છે. (એ હિંદુ
અને મુસલમાની રાજધાનીનું
શહેર હતું એમાં ૧૮૭૭, ૧૯૦૨
ને ૧૯૧૧ માં દરબાર ભરાયો)
વેપારની ધમાલવાળા=મહોળો
વેપાર કરનારા
પુરાણ=ગુપ્ત, અમાઉત
ખડેર=ખુદ્દશી ભોંય
શાહજહાનાબાદ=(શાહજહાન+આબાદ
=વસાવેલું)=શાહજહાનને વસાવેલું તે
ઈમારત=કચેરી બાંધણીનું મોટું ધર
ધુમટ=અર્ધ ગોળ શિખરવાળું
ઢાંચું. યુ બળ
અરબીલેખો=અરબી ભાષામાં પત્ર-
માં કોતરેલા લખાણ
કુરાન=મુસલમાનનું ધર્મ પુસ્તક
મહોલાન=મહોલોનો જયો
દિવાને આમ=રૈયત અથવા સાધા-

રણ વર્જના લોક માટે કચેરી
ભરવાનું મકાન
દિવાને ખાસ=અગીર હુમરાવોને
માટે કચેરી ભરવાનું મકાન
ખેમખો=પાદશાહની સ્ત્રીઓ
ખીખીઓ=અમીરની સ્ત્રીઓ
હમામખાનુ=(હમામ+નાહવાનુ+
ખાનુ=ઠેકાણું)=નાહવાનું ઠેકાણું
હોજ=છોટી બાધેનો કુડ
હેરત=અચખો, નવાઈ, અચરતી
જળહળી રહેલી=પ્રકાશીલી, ઝળઝળ
મારી રહેલી
મયુરાસન=(મયુર+મોર+આસન=
ખેટક)=મોરના આમરની ખેટક
(એમાં હીરા માણેક વગેરે જડા-
વ્યા હતા એની કિંમત ટાવર-
નિયત નામના યુરોપી ઝવેરીએ
સાડા છ કરોડની કરી હતી)
હેવલ=ખ્યાન, વૃત્તાંત
ખ્યાલ=વારણ, અટકાળ

૪] ત્રીજીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

શ્રારાફ=હુડી, બ્યાળુ વગેરે કરનાર
 પેઢી=શ્રારાફની દુકાન
 દિલ્હીગર=દિલ્હીના વતની
 જમા થયેલા=એમા થએલા
 સસ્તનત=રાજ્ય, સત્તા, હકુમત,
 પાદશાહી
 એશ્વઆરામ=મોજશોખ
 નિરૂધમી=(નિર=નહિ=ઉધમન+ધ=
 વાળો) ધધા વગરનો
 નવાણુ=પાણીની જગાઓ, જેવાકે
 કુવા, વાવ, તળાવ વગેરે
 જમ જાહેર=દુનિયામા પ્રખ્યાત
 કુતુબમિનાર=કુતુબુદ્દીને બધાવેલા
 મિનારો
 લાટ=ઉંચો સ્તબ
 અશોક=અદ્રુમનો પૌત્ર, બિહુ-
 સારનો પુત્ર (એણે બૈદ્ધ ધર્મને
 આશરો આપ્યો હતો)
 હજારો=કબર, રોજો, મિનારો

હુદયભેદ=વાચતા અકસોસ થાય
 એવો
 વેધશાળા=આશ્રી પદાર્થોની ગતિ
 વગેરે જોવાની જગા
 મજલા=માળ
 અટક=આધા, પશુ, નિયમ, પ્રતિજ્ઞા
 વૃદાવન=ગોકુલની પાસેનું વન,
 (જ્યા શ્રીકૃષ્ણે લીલા કરી હતી તે)
 જયસ્તમ=જીતનો આભો, કીર્તિ
 હાળેસો=નાખેસો, દાટેસો (સ્તબ
 મહુમ=સ્વર્ગવાસી, અગાઉ થએલા
 કેસરેહિંદ=હિંદનો સિદ્ધ એ નામ-
 નો ઇલકામ છે.
 જગી=ધણીજ મોટો
 રાજ્યાભિષેક=(રાજ્ય=રાજન+અ
 ભિષે =નવા રાજપર દૂધ પાણીની
 જે ધારા કરવી તે)=રાજ્યએ
 તખ્તનશીન થવું તે

સવાલ—દિલ્હીમા જેવા લાયક મકાનો કયા કયાં છે અને તે
 કોણે બધાવેલા? દિલ્હી નામ શા આધારે પડ્યું? દિલ્હીનો કયો ભાગ
 જેતા અચખો લાગે છે? મયુરાસન વિષે શું જાણ્યો છો? દિલ્હીમાં
 ફરખાર કયા કયા સનમા બરાયો હતો? જુમામસીદ, કુતુબમિનાર,

ચોથીનો “રિકટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૫

જયસ્તભ વિષે શું જાણો છો ? હાલની રાજધાનીનું શહેર કયું !

પાઠ ૩.

પરાક્રમ=લોકોમાં જશ મળે એવું

કામ કરવાનું સામર્થ્ય તે

દગ=લશ્કર, સેના

મહારથી=મોટો જોશવર લડવૈયો

ધૂસી ગયો છે=દાખલ થયો છે

વાદળ=જીવ, ટાળું

ચીરી=વિખેરી, કાપી નાખી

પ્રતાપી=પરાક્રમી

દાખવવામાં=ખતાવવામાં

પાછી પાની કરવી=કાચરપણું

ખતાવવું.

હક=અખત્યાર, દાવો

સહાયક=(સહાય-મદદ+અક=કરનાર)

=મદદ કરનાર

નીમકહલાલી=જેનું અજ ખાવું

તેનું સાર કરવું તે, કૃતમતા

લાલી=તેજ, શૌર્ય

પૂર્વજ=પૂર્વ=પહેલા+જ=જન્મ-મેલા)

ખાપદાદા

છાપ=મેળવેલી કીતિ

માવડા=કિવા કરો=કાચમ;

હયાત, સૂર્યચંદ્ર રહે ત્યાં સુધી

સાથરે=પથારીએ

રોળ=કેર

તુ બડા=ઢોચકા, માથા

અડકતે ચડતા=અટવાઈને આવતા

તરવાર તાણી તુટયા છે=તરવાર

લક ધૂમે છે

ખાણુની હેલી કીધી છે=તીરનો

વરસાદ વરસાળ્યો છે

ભાજીમૂળા=ભાજીમૂળા જેવા,

કમનાકાતવાળા

ઊડી પડયા છે=ધસીને ઢોડયા છે

વિસામો લેવાની=ઢીલ કરવાની

ઝાઝેર=ધણુ

પગ વાળવાનો=નચિતે ખેસવાનો

કારમી=ભયકર, બિહામણી

કીકિઆરી=ચીસ

કાયાનો ધર્મ=શરીરનું બાન

વાયુવેગે=પવન જેટલી ઝડપે

સચરી=જઘ

હર=શિવ

શર=આથુ; તીફ

૬] પાંચમી ધોરણનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

ટંનર=અવાજ

સહાર=નાશ

કારમો=ભય કર

જેર કરો=નાખે કરો

જોધ=જોડા, લડવંયા

મદો=પુરો, બહાદુરો, શૂરવીરો

સિસોદીઓ, ટુવાર, ઝાંતા, તલપરા

=એ રજપુત કુળની શાખાઓ છે

પાવ=પગ

પાવ પાછો ન ધરો=નહિ કટાળો

એતક=પ્રતાપના ધોડાતુ નામ

ધાવ=ફટકો

પિતૃ=પિતા

પડ=પડ

મહિ=પૃથ્વી

ફેર ન મળે=નડકી, ખચિત

લાવ=નાહવો, ઓરીઓ

દુર્લભ=(દુર+લભ=લાભ)=મળવું

કડથું

તલપાવી=કુદકો મનાવી

હોધો=જાવોવાળી અખાડી

અન્યથા—સિસોદીઓ, ધનુષનો ટંકાર કરી શર વાવરો, ટુવાર

નિરુશ=(નિર=નહિ+અ કુશ=હાથ)

=હાથ વગરનો, નવન

વકરાએલા=ખીજવાયલા

હારણુ=મોટું, જમરું, ભયકર

દાસન=(ઈન્દ્ર+આસન)=ઈન્દ્રનું

આસન

મહિમાવાન=મોટાજવાળું

વિધાતા=મહાત્માની પુત્રી

મિથ્યા થવાનો=મટવાનો

ઉંવટેવા=સામા થએલા

અળગુ=આણું, દૂર

પ્રાણુધાત= (પ્રાણુ=જીવ+વાત=હવા

+અક=કરનાર)=મરણુ નીપજો

તેવો

વિમાનમા પગ મૂકતો થોભાવો=

સ્વર્ગે જતો અટકાવો

સાહિત્ય=હથિયાર

અધારા ઉલેચવાના થશે=મહેનત

ફાગટ જશે

મરદાની=મરદાષ, બહાદુરી

વિલગ=વાર, ઢીલ

પૂર્ણ પરાક્રમ=પૂરેપૂરી બહાદુરી

ચોર્યાસી તાલુકાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” જે આના. ૭

તરવારે કરી શત્રુનો સહાર કરો (૧) ઝાલા, કારમો ક્રોધ કરી બાલા વાવરો, સહુબરા સાવધ રહીને મડા જોધ જર કરો (૨) મહોં પાછો પાવ ન ધરો અને અને નામ અમર કરો, પ્રતાપ ચેટક ઠેકવી, સલીમ શિર ધાવ દે છે (૩) પુરુષો પગ પાછો પડે, તો પિતૃ પડ લે નહિ, જુદા જાત કીધા થકી નવ ખડમાં કીતિ રહે છે. (૪) મહી વિષે મરવાનુ છે. એમાં ફેર ન મળે, ક્ષત્રી મહોં જુદા તન તજે, પશુ ઘેર મરે નહિ (૫) ઓ ! શૂરા સિસોદીઆ આ દુર્લભ દાવ આવ્યો છે. પ્રતાપને જશ આપો ને કીતિનો ભાવ લો. (૬)

સમજુતી—હે સિસોદીઆ, રજપુતો ! કામઠાનો અવાજ કરી બાણ વાવરો. હે ! તુવાર રજપુતો તરવારથી દુશ્મનોનો નાશ કરો (૧) હે ! ઝાલા રજપુતો બચકર ક્રોધ કરીને બાલા વાવરો, સહુબરા સાવ-એત રહી મોટા લડવૈયા તાબે કરો. (૨) બહાદુરો પાછી પાની ન કરો. (પીઠ ન બતાવો) અને તમારું નામ અમર કરો. પ્રતાપસિંહ સલીમના માથાપર ફટકો મારે છે (૫) હે ! શૂરવીરો પીઠ બતાવીએ તો પિતા પિડ લે નહિ (પિતા નાપુત્ર થાય) લડાઈમાં જીત મેળવ્યાથી આખી પૃથ્વીમાં આજર (કાયમ) રહે છે (૪) પૃથ્વીમાં જન્મ ધરીને (નકકો) મરવાનુ છે. એમાં લગાર પશુ ફરક નથી, ક્ષત્રી મરદો લડાઈમાં મરે છે પશુ ઘેર મરતા નથી (૫) ઓ શૂરવીર સિસોદીઆ રજપુતો ! આવો ફરી ન મળે એવો આ વખત આવ્યો છે. પ્રતાપસિંહને આજર આપો અને તમે આજર મેળવો (૬)

સાર—હંમેશાં ધર્મીનુ બહુ ધન્યવુ.

પાઠ ૪.	હીસતઢેખાય	કારનઈ) આનંદદાયક
ફરેશનુ ધર્મીન.	અમળકારીઅમળન	પરિતાપઅપરિચયાર

૮] સુરત જિલ્લાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” ત્રણ આના.

તરફથી=તાપ મુ.ખ)	શશી=ચંદ્ર	લાવી આવતા
=પુરપુર કુખ	અતર=મન	કદીય=કદી
નિવારી=મટાડી	વિકારનો=વાનો, મેજ	શીગડી=નાના નાજુક
મધુ=મીઠી	કરનો	શીગડા
કોમળ=નાજુક, સુંદર	લેરી=લહેર, તરંગ	કઠની=ગળામાની
શી=કેવી	પસારનો=કેલાવનો	ગાનતી=વાગતી
તરુવર=(તરુ+વર)=મોટા	હરે=નંદા જે	પથિક=(પથ+ધક)
ગાડ	પુરણુ=પુર	વટેમાર્ગુ, રસ્તે જનાર
અમત=મિઠાશ	વાસીન=(વાસ+ન)	ઓઢણુ=ઓઢવાનુ હુગડુ
ઝીને=જે, ચાખે	=વાસવાળુ, સુગંધીદાર	ખત=શકા
રમયુ=ઓપ ચઢાવ્યો	અ=ચાક	શાનિ=જપ
પરમ=મોટુ	વિરામતા=ચારામ લતા,	ત્રાસ=ખીક
શોભન=શોભનારૂ	શાત ચતા	નિવાસ=રહેઠાણુ
લોખન=લલચાવનારૂ	નાવડી=નાની હોડી	સળ=મધી
લોચન=આખ, નેણુ	ધવળ=સફેદ, ધોળુ	રચના=ગોમા
સ્વર=સૂર, અવાજ	ખળળ=ખળખળ	ઉચરતી=મોલતી
સરિતા=નદી	નાવિક=હોડી વાળો	કીરતી=વખાણુ, સ્મૃતિ
મલિનતા=મેલાપણુ,	સમો=વખત	કરતા=કરનાર, પરમેશ્વર
ગદગી	વાગોળાતા=મોમા પાણુ	
અમાવતી=મટાડતી		

અન્યથા—જ મલ મ ગળમરી દીસત, મનુષ્યના પરિતાપ નિવારી
 મામળ મધુર અદની શા ખીલે (છે) સહુ તરવરે અમૃતને ઝીલે
 (છે) (૧) બધુ વન રૂપેરી રસે રસીયુ (હોય તેવુ) પરમ શોભન (તે)

શુભશત પ્રાંતની સાંભૂંની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૬

લોચને લોભન (કરનાર છે) મીઠો સ્વર કરતી જતી સગિતા મલિનતા (અને) તાપ સમાવતી, (૨) (નદીના) જળે ચદ્ર તથા કીરણો રમતાં (જણાય છે વળી) વિહારતો શીતળમદ પવન જળ મહીં ઝીણી લેરી પસારતો જાય છે તેથી શશી તણી છખી અતર ઉછળે છે. (૩) (તે પવન) વન (ના) ફૂલોની ધણી સુગંધી હરે (છે ને તે વડે) તે વનને પુરણ વાસિત કરે (છે) દિવસના અંતિશે શ્રમ પામતા પશુ પખી (આ) છુપી ગયા (ને) વિગમતા (જણાય છે) (૪) નદી મહી જળ કાપતી નાવડી (નો) સફેદ સઢ અંતિ પવને ધુલો (છે) અરે એવું ઉદર વિશાળ હશે (તેથી) અરે ધવળ વસ્ત્રદી ઢાકી દીધી (છે) (૫) જળમા ખળળ બહુ શબ્દ થના, બહુ શ્રમથી નાવિક હાફતા (હતા) સમો જતા નદી તીરે ગાડી છુટી (છે તેના) બળદ બેસી શુ ધાસ વાગોળતા ! (૬) કદીય વાકડી (શીંગડી) ડાલતી (જણાય) કઠતી ધટડી મંદુર વાજતી (સભળાય છે) પાંચક બચતી બ્રાત તણ નિરાતે ઓડણ તાણી (ને) સૂઝ ગયા (૭) અહીં શાંતિ નિવાસ કરી રહી (છે તેથી) અહીં તો જન ત્રાસ વિસરતા, આ સકળ રાજઆમણી રચના (પોતાના) કરતા તણી કીરતી ઉચરતી (૮)

સમજુતી—જગલ આનંદદાયક દેખાય છે માણસોના દુઃખને મટાડી આ મધુર કોમળ આદની કેવી શોભી રહી છે ! બધા ઝાઝ અમૃતને ઝીલે છે અર્થાત્ ચક્રિકાને ધારણ કરે છે. (૧) બધું વન રૂપાના રસવડે (ચક્રિકાથી) રસી લીધું ન હોય ? મતલબ કે રૂપેરી આદની પૂર્ણ પ્રકારી રહી છે. એવું જો ધણુ શોભિતુ તે આખને લલચાવનાર છે અર્થાત્ આવી લલિત શોભા આખમા લોભ ઉત્પન્ન કરે છે એટલે જાણે જોમાજ દરીએ એવી આખને હમ્મજા ધાય છે.

૧૦] મુંબઈ ઈલાકાની ભૂગોળની પ્રત્યેકસરમાળા જાણ આપના.

મધુર અવાજ કરતી જતી નદી મેલાપણ (મેલ) અને તાપ શાત કરતી (૨) નદીના પાણીમા ચઢના કિરણ રમતા જણાય છે, વળી મોજમા વાનો ઠડો ધીમે પવન પાણીમા ઝીણા તરંગો હલાવતો જાય છે તેથી ચઢમાની છબી હલનતી હોયતી. એવુ આપણા મનમા લાગે છે. (૩) તે પવન વનમના દૂલોની ધણી સુગંધ લઈ લે છે તે તેવડે તે (પવન) જગલને પુરેપુર સુગંધીદાર કરે છે દિવસની ધણી મહેનતથી ચાકેલા પશુપખી ત્યા છુપાઈ જઈને આરામ પામતા જણાય છે, (૪) નદીમા પાણી ઢાપતી જતી હોડીનો ધોળો સઢ ધણા પવનથી ડુલ્લમો જણાય છે, અરે એવુ પેટ મોડુ હશે તેથી ખરેખર ધોળા લુગડાથી તેને ઢાકી દીધુ છે (૫) હોડીના ચાલવાથી પાણીમા બળબળ ધણા શબ્દ થતા અને ધણી મહેનતથી ખલાસીઓ ઢાકતા હતા, વખત થઈ જવાને લીધે નદી કિનારે ગાડી છુટી છે. તેના બળદ એમીને કેવા ધાસ વાગાળે છે. (૬) કદી તે બળદોની વાકી શીગડીઓ હાલતી જણાય છે અને ગળામાની ઘટડી મધુર અવાજથી વાગતી સભળાય છે વટેમાર્ગીઓ બીકની શકા છોડી દઈને નચિ તે સોડ તાણીને સંઘ ગયા છે (૭) અહીંઆ શાંત (સીતળતા) રહેઠાણ કરી રહી છે તેથી અહીંઆ તો માણસ બીક લૂંટા જાય છે, આ બંધી શોભાયમાન બનાવટ જાણે બનાવનારની (પરમેશ્વરની) આમર ખોલતી હોયતી! મતલબ કે પરમેશ્વરની અગાધ શક્તિનું જ્ઞાન કરાવતી હોયતી! (૮)

પાઠ પ.

સરકૃત્તસરકાર પામેલી, શુદ્ધ અને

સુદર થએલી

સમુદ્ધજન્યા, વર્ગ

સાક્ષર=વિદ્વાન

સરકાર પામેલી=શુદ્ધ ને સુદર થએલી

પુરોહિત=કુળ ગૌર

પુસ્તુ=અદ્વિતીયસ્થાનમા વપરાતી

હિંદુસ્તાનની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળ આર આના. [૧૧]

ભાષા	પવિત્ર પુસ્તકોન્વર્ધના ગ્રંથો
વશપરપરા=પેઢી ધર પેઢી	ભાષાતર=તરજુમો, ખીજી ભાષામાં
વિદ્યતા=(વિદ્ય ધાતુજ્ઞાણવુ)=	નકલ
પડિતાઇ	નિરાળી=જીદી, નોખી
પ્રાકૃત=પ્રાકૃતિ જન્ય, અસન્કૃત, ચાલુ	
<p>સવાલ—હિંદુસ્તાનની ભાષાના મુખ્ય કેટલા વર્ગ પાડી શકાય અને તે કયા કયા ? વધારે અગત્યની ભાષા કઇ છે અને શા માટે ? હિંદુસ્તાનમાં બોલાતી મુખ્ય ભાષાઓનો નકશો ચીતરો.</p>	
પાઠ ૬.	અપશ્ચિશ=મૂળ શબ્દનુ થએલુ
પૂછછ=પૂછે છે	અશુદ્ધ રૂપાતર, નિકાર પામેલી
પાતશાહ=પાદશાહ (અલાહાબાદ)	નિકટ=ધાડો, નજીકનો, પાસેનો
હસી=એવી	રોડુ=નાગેલી ઇટનો કટકો
ગુજરાતી=ગુજરાત	પોચકુ=જરા જેટલુ
કહીક=કહ્યું	ઠોખર=હાલુ, વાસણુ
કિસી=કેવી	ધાગે=દોરો
કિસૂ=કેવા છે	વકટયેડ=એક, બેને માટે ગિણી
માગલહુર=માગરોળ, એ કાઠિઆ	દડાની રમતમાં બોલાય છે તે
વાડમા એક શહેર છે	(એ શબ્દો દ્રાવિડ ભાષાના છે)
અણુહલપુર=અણહીલપુર	અલણી=વપરાતા
જાલાવાડિ=જાલાવાડના	રહિ=રિવાજ
સુરહ=સૌરહ, સૌરાષ્ટ્ર	હુઆર=બોલ
છિ કિસી=કેવી છે	સક્ષેપ=ટુંકા
છાયા=આસ	માસિક=(માસ+ક) =દર માસે નીકળતું બોપાનીકું

૧૨] પહેલા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” પોણા બે આના

પાઠ ૭.

સ પ=એકમત, અંકપ
 હેટશ=હેટ, મતલબ
 સુધરાવટ=(સુધારા+વટ) સુધારાપણુ
 રાજ્યપ્રકરણુ=રાજ્યવહીવટ
 હમલે હમલે=નારે ધડીએ
 કુસ પ=(કુ+સ પ) અણુનનાવ
 વણુસાડે=ખગાડે
 ફળેતી=ગેરઆખર
 વિધન- હરકત
 ધાનમેલ=ગરબડ, પ્રપચ
 પ્રયુક્તિત=આનદી
 ખરકત=લાભ, ફાયદો, કૃપા, પુષ્કળ
 હોવુ તે
 મિઠીઆપણુ=ખીજવાટ, મળિએલપણુ
 સ પીલા=(સ પ+છલા)=સ પવાળા

દ્રોહ=વેર બુદ્ધિ, અપકાર
 રાજ્યદોહ=રાજ્ય પ્રત્યેની વેરબુદ્ધિ
 તૂત=જુઠાણુ, બનાવટ, ઢોંગ
 ધર્મઠંગ=ધર્મનો ડોળ કરી ઠગનાર
 ઉપદ્રવ=હરકત, પીડા, ધન
 અહિત=(અ+હિત)=અકલ્યાણુ, ખુર
 દામ=તાગણી, બળતગ, દયા
 ધાર=માન, સમજ
 દૈવ=નસીમ
 આર=આરો, છોડો
 કુવે'મ=ખોટા પહેમ
 મતસર=અદેખાઈ, કાનો, દેષ
 આકરી=ખરાબ, માઠી
 સુમ પ=(સુ+સ પ) સારો સ પ
 જ પ=શાન્તિ
 પડી=પડીડુ
 વિચાર=વિચાર કર

અનવચ—હુ દાલમા દાઝ ધર છુ અને દેશીને વિનતી કર
 છુ વળી ખરેખર કહુ છુ એમાં લેશ જુઠું ન ધાર કુસપથી સહુ બહુ
 સારા રાજ તૂટી ગયાજ, હુ સુ હૈવ વાત કહુ છુ કે હુ ખનો આરો નહિરે,
 કુવહેમ, મતસરે કરી આવી આકારી દશા થઇજ, સુસપની પડી વિના
 બાર જરોરે, માટે કુસપને નસાડવાને, સુસપને જગાડવાને, અને
 જ પનેજ વધારવાને ઝટ લાઇ તુ વિચારરે.

સમજાવતી—મને મનમાં દયા આવે છે અને તેથી હું દેશીઓને અરજ કરું છું કે હું ખરેખર કરું છું તેમાં જરાપણ જીદ માનશે નહિ, બહુ અણખનાવથી બધા રાજ્ય નાશ પામ્યા છે હું નસીમની શી વાત કરું કે હું ખતો છોડી જ નહિ ખોટા વહેમ અને અદેખાઈએ કરી આપણી આવી પુરી હાલત થઈ છે, સારા સપની પડી વગર હું ખરેખરી રોગનો ભાર જશે નહિ માટે કુસપને હાકી કાઢવાનો, સારો સપ ફેલાવાનો, અને શાંતિ વધારવાનો તું જલદી વિચાર કર.

પાઠ ૮.

એકાત્મનર્યો વાસ
હાસ્ય વિનોદ=આનંદની ને હસવાની
વાતચીત
ખુદાવદ=મોટા સાહેબ (મોટા
દરજાવાળાને અરજ કરતાં વપ-
રાય છે)
એક વચની=મોટું પાળનાર
તકસીર=ચુનોહ, વાક, અપરાધ
ચેતી=સમજી
જહાપનાહ=(જહાનુનિયાતપનાહ=
રક્ષણ કરનાર)=દુનિયાતુ રક્ષણ
કરનાર
તાજુઅ=અચરત

એકનો બે થયો નહિ=માન્ય નહિ
સૂચના=આગમચેતી
કનડે છે=હેરાન કરે છે
ખો=ખત, કુટેવ
ટળવળે=પિડાય
દમ સુકાઈ જશે=પાયમાલ થઈ જશે
ગત=સ્થિતિ
રકઝ=વાદવિવાદ, તકરાર
અન્નદાતા=(અન્ન=અનાજ+દાતા=
આપનાર)=જીવાડનાર
ખાવીંદ=હાકેમ, ધણી
આકરા=ભારે
હીકમત=ડાળા, તદખીર. યુક્તિ

સાર—અક્ષવાન માણસો સમયસૂચના વાપરી શકે છે (પાચમી ચોપડી પાઠ રજના સમયસૂચકતાના દાખલા આપવા)

૧૪] ત્રીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” અહીં આના

પાઠ ૬.	રાત (એક પહોર છા)	વેઠ=પીડા
ધૈર્ય કેમ ખૂશ	ધડી એટલે ત્રણ કલા	મિષ્ટ=મીઠું ભોજન
થતો નથી તે	કનો કહેવાય છે)	પરાણે=અળાત્કારે
આખત.	જ પેઢરીને એસે	મગન=ખુશી
પ્રસન્ન=ખુશ, રાજ	અદન=સુખક, સુમધી-	ડોલે=ડોડું ધુણાવી હા
નવન્નદિ	કાષ્ટ	પાડે
કીરતન=મજન, ગુણ	કુડી=મશાગો છુદવાનું	મગવત=અધર
ગાન	પત્યરનું કુકું	ભૂપણ=ધરણ
અતીગે=ધણ, વધારે	કુફકું=સાકડાનો દરનો,	મણિ=હીરા, રતન
તારે=તહારે	(મસાલો છુદવાનું	સુકતા=મેતી
ડાચાકૂટ=નકામી વાત-	હોય તેને કુદકું કહે-	વીણુ=વગર
ચીત	છે)	સુત=છોકરો
લવ=લવારી, ગમેતેમ	રગડે=વાટે, ઘૂટે	જપવા=જપ કરવા,
બોલવું	એકાદશી=અગ્યારસ	ધ્યાન ધરવા
પર=પારકી	એચ્છવ=ઉત્સવ, પ-	ગળા કાપે=વિશ્વાસઘાત
નિંદા=મદમોહ	યિત દિવસ	કરે
પૂજન=પૂજા સેવાની	અગરણુ=કુળગરો	મળગળો=મરીબ
કિયા	ભાડ=ભુડા બિભત્સ	ભાવા=આળા, દોઝ
કાયા=શરીર	શબ્દ બોલનાર	અન્ય=મીઠા
ક પે=મૂંઝે	મવૈયા=મવાઈ કરનારા	અનુચિત-(અન+ક્રિયિ-
ગજફોર=મવાના પાના	સારી=આખી	ત=લાયક)=અયોગ્ય,
કૂટતા=રમતા	લુણુ=ધી વગરનું	અણુધટવું
આઠ પહોર=દહાડો ને	પરણા=પરોણા	કમ=કામ

ચૈથ્ય ધોરણનો “મુખ્યગ્રંથિત શિક્ષક” ચાર આના. [૧૫

અતર=મન

છળ=કપટ, ઠગાઇ

લહે=મણે

અતરગમી=અતર્યામી,

પ્રથમ

સ્વામી=ધણી, માલીક

સગી=સોજતી

વૃદાવન=ગોકુળની પા

સેનુ વન (જ્યાં શ્રી

કૃષ્ણ ભગવાને લીલા

કરી હતી તે)

કૌન=શ્રીકૃષ્ણ

નાદે=અવાજથી

વેધી=વીધી

મુનિવર=મુનિનવર=મે-

ટા=મુનિઓમા જે

શ્રેષ્ઠ તે, મોટા મુનિ

સાન=સમજ, જ્ઞાન

તરુ=ઝાડો

ઝુકી=કચી

ચરણે નમવાને=પગે

લાગવાને

કાજ=માટે

જમુના=યમુના(એ ન-

દી હિમાલયના

જન્મોત્તરીશ્વિખગમથી

નીકળી આયા તે અયો

ધ્યાના સચુકત પ્રાતમા

વહી ગયાને મળે છે,

એને કાઠિ યાનેશ્વર,

ફિલ્હી, મથુરા, આયા,

પટાવા, કાલ્પી, અલા-

હામાદ વગેરે ગહેરે।

છે)

નીર=પાણી, જળ

મોહન=ખૂશ

નાદ=અવાજ

કાન દહ=ધ્યાનથી,

એક ચિત્ત

પય=દૂધ

પય પાન કરે નહિ=પાવે

નહિ

ગાળ=ડોકમા પાથેલા

દોરડા

પળે=જાય, દોડે

કમળજળ=પાણીમા પે-

દા થતુ લાખી દાડીનુ

એક જાનનુ ફૂલ.

ટાટડી=સ્થિર

હૃદીઓ=કુંગો

ભાણુ=સૂર્ય, સુરજ

શકર=શિવ, મહાદેવ

સમાધ મેથી રણા=સ્તન-

ખંધ થઇ ધ્યાન છોડીને

એક ચિત્ત થઇ રણા

અન્વય—તારા હીલનુ કપટ નવ જાએ, (તો પછી) તને પ્રભુ
તે કેમ પ્રસન્ન થાએ ? પ્રભુ (તા) કારતન અને પ્રભુ (તા) નામ
સ્મરણમા તારે અતિશે આજસ (છે) (પણુ તુ) આગો દિવસ ડાઘાકુટ
લવ (અને) પરનિદા (કરવામા) હારે નવ (તો પછી) તને પ્રભુ (૧)
પ્રભુનુ પૂજન કરતી વેળા તારી કાયા કપે, (પણુ) ગજોદા સોમટા

૧૬] પાંચમા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

કુટતા આઠે પહોર નવ જપે (ટેક) (૨) હરિતુ ચદન ધમતા, શ્રમથી તાર શરીર ખગડે, (પણ) કુડી કુદક લાઇ મરી, મસાલો (અને) ભાગજ ભાવે રગડે, (ટેક) (૩) એકાદશી એકાદશના જાગરણ તને અતિ ઠહણ લાગે, (પણ તુ) ભાડ ભરેયા જોવા સાર સારી રાતજ જાગે, (ટેક) (૪) હાના ભગતને જાણે વેડજ વજાગી હોય (તેમ) લુપ્ત સુક (ખવરાવે) (પણ) સગા સબધી (ને) પરાણા આવે તેને પરાણે મિષ્ટ (ભોજન) પીરસે. (ટેક) (૫) ગુરુ એ પૈસાની સેવા ખતાવે, (ત્યારે) ત્યા ગણગણતુ ખોલે, (પણ) જ્યારે ધરની ત્યા ધરેણુ માગે ત્યારે ત્યા હસી (ને) મગન થઇ ડોલે (ટેક) (૬) ભગવત (ને) ખોટા મેતી, કાચ (અને) કિડીઆ (ના) બૂધણુ ઘાલે (પણ) સુત (અને) સ્ત્રીને સોતુ, ૩પુ, મણિ, મુક્તા વીણુ નવ ચાલે. (ટેક) (૭) જગ દેખતા જમવા બેસે બકી ખાવાને માટે પણ ન નહાય, ગળા કાપે ત્યા ગળાગળો થાય એ વંજણના ભાવા (છે) (ટેક) (૮) આ કરવુ આ ન કરવુ એમ અન્યને શિક્ષા દે (પણ) તુ ને પ્રમાણે કગતો નથી, (અને) અનુચિત કર્મ કરે છે, (ટેક) (૯) અતરના છળ અન્ય ન લહે, પણ અનરજામી જાણે, દમ દયાનો સ્વામી જે (પ્રણુ) છે તે તો સાચાનો (જ) સગી છે. (ટેક) (૧૦)

અન્યથ—વદાવનમા કા'ન ઉભો ઉભો વાસાગી વગાડે (છે) તે વાગે (છે) રે. (ને) નાદે સુનિવરની વાસણી વેધી (અને) કોને સાન નવ રહીરે (ટેક) (૧) ચરણે નમવાને કાજ તરુની શાખાઓ ઝૂમી રહી (છે) રે, અને વૃક્ષ સાથે વેલી (પણ) ઝુમી નહીરે, આજ અમારા ભાગ્ય (ને) ધન્ય છે) (ટેક) (૨) જમના નીર ચાલે નહિ રે, (અને તે) નાદ સૂણી (મારાથી) ન રહેવાય. (ટેક) (૩) વાછરે પય પાન કરે નહિ,

બીજા ધોરણનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ વ્યાના. [૧૭]

(અને) કાન દબને સાબળેરે, કાને નાદ સૂણવાને ગાયો ગાળા તોડી તાકાં પળેરે. (ટેક) (૪) ટાટડી જળ કમળ ફૂલ્યા, (તેથી જાણે) બાણુ હદીઓ દોસે છે રે, શકર સમઘ મેલી રહ્યા (છે) (એ સધળું) જગતને જાણુ થયુ રે, (ટેક) (૫)

સમજાવટી—તારા મનના કણ બેઠ જાય નહિ તો પછી તારા પર પ્રભુ શી રીતે રાજ થાય ? પ્રભુના બળનમા અને હૃદયનું નામ વાદ કરવામાં તને ધણુંજ આજમ આવે છે, પણ તું આખો દહાડો પારખી બદબોધ કરવામાં, લવારીમાં અને ડાઘાકુટ કરવામાં થાકતો નથી તો પછી તારાપર પ્રભુ (૧) હૃદયની પૂજામેવાની કિંમત કરતી વખત તારું શરીર કૂળે છે, પણ તું પાનાં અને સોગંદા રમતાં રાત દહાડો ફરીને બેસતો નથી. (ટેક) (૨) હૃદય માટે સુખ ધસવાની મહેનતથી તારું શરીર બગડે પણ કુડી અને કુદકુ લાફને મરી મસાલો અને બાંજ હોસથી વાટે છે, ત્યારે તારું શરીર બગડતું નથી (ટેક) (૩) તને આગિઆરસના અને ઓચવના ઉજાગરા કરવા ધણુ ભારે લાગે છે, પણ તું બાંડ અને બઢેલા જોવાને માટે આખી રાત જાગે છે (ત્યારે તને ઉજાગરા નડતા નથી) (ટેક) (૪) હરિ બંધ આવે તો જાણે પીઝા વળગી હોય તેમ લુપ્ત સૂકું ખવરાવે, પણ જો સબધી અને પરાણા આવે તો તેને તું આગ્રહ કરીને મીઠું બોજન મૂકે છે (ટેક) (૫) ધર્મચાર્ય જે પૈસાની (નજીવી) સેવા કરવાનું બતાવે ત્યારે ત્યાં તું મથળગણતું (નહિ સમજાય એવું) જોડે છે, પણ ત્યારે ધરની બાયડી ધરેણુ માગે ત્યારે તું હસીને ખુશી થઈ હા હા હા છે (ટેક) (૬) હૃદયને ખોટા મોતી, ઠાવ અને નિર્દોશના ધરેણુ ધાસે છે, પણ ક્રોધરા અને બાયડીને સોના, રૂપા, હીરા, મોતી વગર માસે નહિ. (ટેક) (૭)

દુનિયાને બતાવવાને જપ કરવા બેસે છે, બાકી તો ખાવાને માટે પશુ નહાય નહિ, વિશ્વાસપાત કરે ત્યા મરીય થાય એવા વૈષ્ણવના (તારા) ચાળા છે. (ટક) (૮) આમ કરવું, આમ ન કરવું એમ ખીજને શિખા-મણુ દે છે, પશુ તુ તો તે પ્રમાણે કરતો નથી, અને અયોગ્ય કામ કરે છે. (ટક) (૯) તારા મનના પ્રપચ ખીજે જાણે નહિ પશુ ઇશ્વર જાણે છે, ઘસ ઘવારામનો પણી (પરમેશ્વર) એ તો સાચાનોજ સોજતી છે. (ટક) (૧૦)

જમના કિનારે ઝોકુળની પાસેના વનમા શ્રીકૃષ્ણ હભા હભા વાસળી વગાડે, તે વાસળી વાગે છે તેના અવાજથી મુનિયોમા ઁષ્ક તેમની પશુ પાસળી વધિધાઈ જાય છે મતલબ કે તેઓ વાંસળીના મધુર સૂરમાં મશ્ગુલ થઈ ગયા અને તેથી કાષ્ટને ભાન રહ્યું નહિ. (ટક) (૧) શ્રીકૃષ્ણને પંચે લાગવાને માટે જાડની ડાળીઓ લચી રહી છે, અને વૃક્ષની સાથે વેલી પશુ લચી રહી છે, તે જાણે કહેતા હોય કે આજ અમારા નસીબને ધન્ય છે. (ટક) (૨) એ અવાજ સાંભળીને ચમુના નદીતુ પાણી વહેતુ નથી, અને હરણુતા મનમા મોહ થાય છે, પક્ષીઓ માળામા હાલતા નથી મતલબ કે સ્તબ્ધ થઈ ગયા છે એ અવાજ સાંભળીને મારાથી રહેવાતુ નથી (ટક) (૩) વાછરડા ધાવતા નથી, અને ધ્યાન દધને સાંભળે છે, કાને અવાજ સાંભળવાને માટે માથો મળામા બાધેલુ દોરડુ તોડીને ત્યા જાય છે (ટક) (૪) સ્થિર જળકમળ (જળમા પેદા થતા કમળ) ખીલ્યા તેથી જાણે સૂરજ જાગ્યો દેખાય છે મહાદેવ સ્તબ્ધ થઈ ધ્યાન છોડીને એક ચિત્ત રહ્યા છે. એ બધી દુનિયાને ખબર પડી છે (ટક) (૫)

ચોર્થાસી તાલુકાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” નો આના. [૧૯

પ્રાણીના લોહીમાંથી ઉત્પન્ન થતો
મેલ. (એનો રંગ લાલ, ગુલાબી
કમક પીળો મણી રૂપે હોય છે)
જગત્તાર, ઝાઝીતાર=આફ્રિકામાં
શહેર છે.

માડાગારકર=આફ્રિકા ખંડમાં બેઠ
છે. દુનિયામાં મોટા ટાપુઓમાંનો
એક છે

ભૂમધ્ય=(ભૂ+મધ્ય) પૃથ્વીની વચ્ચે
આવેલો

પુરબહારમાં=ખીલતા, નીકળતા
પાસિફિક મહાસાગર=શાંત મહા-
સાગર (બધા મહાસાગરમાં ૩
ભાગ પૃથ્વી એણે રોકેલી છે)

બહુપગી=(બહુ+પગ+ઇ)=ધણા
પગવાળા

ખોખુ=જીવ વગરનું ખોળીકું
રસી=લોહી પાણીવાળો ચીકણો પદાર્થ
અનત=(અન+નહિ+અત)=ધણાજ
અનત કોટી=(અનત+કોટી)

ધણાજ કરોડ, અતિશય, સપ્તાયધ
વિભાગ=(વિ+ભાગ)=ભાગના ભાગ
ઉષ્ણગરમ

કટિબધ=(કટી+કેડ+બધ=મધન)
પૃથ્વીપર જુદા જુદા પ્રદેશોમાં
ટાઢ તાપ કેવા પડે છે તે બાજુ-
વાને પૃથ્વીના મુખ્ય પાંચ પટા
પાડેલા છે તે દરેકને કટિબધ
કહે છે

ઉષ્ણકટિબધ=કર્ક અને મકરવૃત્ત
વચ્ચેનો ૪૭ અંશનો ભાગ; વિષુ-
વૃત્તથી ઉત્તર દક્ષિણ રડા
અંશનો ગરમ પ્રદેશ

જગાણુ=પોલાણુ
વામ=એ હાથને પહોળા પસારી
રાખતા એ હાથ ને છાતી જેટલી
લંબાઇ

જવાળામુખી=(જવાળા=અગ્નિ=
મુખ=મોન+ધ=વાળો)=જેના મોઢા-
માંથી ધુમાડો બળતા પથરા વગેરે
નીકળે છે એવો

વિસામો=વિશ્રાંતી
નાળિએર=(સરકૃત નારી કેર ઉપરથી)
(નાગિક=પાણીવાળું+ધર=ઉગયું)
=પાણીવાળી જગાએ ભિગનાર
ઝાડનું ફળ, નાળિએરીનું ફળ

૨૦] મુખ્ય ઉપાધાની જૂઠાણી પ્રતિસરમાળા જાણના.

પ્રતિજ્ઞાત

મુનાની હકીમો=દારસી કે અરખી

વેદકશાસ્ત્ર પ્રમાણે દવા કરનાર વેદ

વિધિપૂર્વક=અમુક રીત પ્રમાણે

અરમ=રાખ

માત્રા=ધાતુ વગેરેને મારી કરેલી દવા

કિરમજી=સસ્કૃત કૃમિજ ઉપરથી

(કૃમિ=જીવડો+જ=પેદા થવું)(એ

એક જાતના જીવડામાથી પેદા

થાવ છે)=સાલરમ, ઘેરો સાલરમ

સવાસ—પરવાળાના બેટા ક્યાં ક્યાં છે ? પાસિકિંક મહાસાગર નામ પાડવાનું કારણ શું ? (એનાં તોફાન થતું નથી માટે) પરવાળા ઠાણે બનાવે છે ? પરવાળાની બનાવટ કહો.

પાઠ ૧૧.

આરથા=ભાવ

દાન=ધર્મ બુદ્ધિથી આપવું તે

અપમ=(અપ=વિગ્નેમ બનાવનાર

પ્રત્યય+અમ=અવધવ)=જોને

એક અથવા વધારે અમ નથી.

તે (લુલુ; લમડું, વુડું, આંધળું,

બહેર વગેરે)

સારખી=એક તારનું વાજી

રોશની=પ્રકાશ, લાહટ

સ્વર=અવાજ

દીન=દયામણું

વદન=(વદ=બોલવું+અન)=બો

બોખરી=સારા અવાજ વગરની

બેસર=(બે=નહારો+સર=અવાજ)

કાનને સારો ન લાગે એવો

અવાજ

ચિત્તશ્રિમ=(ચિત્ત+શ્રિમ) માડા જેવો

નિશાસ=નિસાસા

ક્ષય=ખમ, શરીર દહાડે દહાડે

ધસાણું જાય એવો રોમ

આજરે=માદગીએ, રોમે

હાય=ચીકર, ચિતા

સર=માવનમા મુખ્ય જે સાત

સ્વર છે તે (સા, રી, ગ, મ, પ, ધ, ની)

કઠ=સર, અવાજ

લીન=એકતાર, મશગુલ

હા=લીડ, જમાવ

પુઠ ફેરવી=પાછી વળી

મળીરા=કંઈક જાય અને થઈ

હિંદુસ્તાનની બજોળની પ્રશ્નોત્તરમાળ ચાર આના. [૨૧

આશ્વર્થ ઉપજાવે તેવા પશુ, મભીર-
પશુ
પરવરદેમારબ્રાણી માત્રને પુર

પાડનાર, દુનિયાનો સાહેબ,
પરમેશ્વર
અન્ધીસારી

સાર—એક બીજાના બાવને લીધે આજ્ઞા બંધાય છે અને તેથી
સારો જામ મળે છે.

પાઠ ૧૨.

અનારોગ્ય=(અનનહિ+આરોગ્ય=
તદુરસ્ત)=તદુરસ્ત નહિ, રોગી
આરોગ્ય=(અનનહિ+ રોગ=ય=
સ્થિતિ)=રોગ વગરની સ્થિતિ,
તદુરસ્ત
તપીએત=શરીર, પ્રકૃતિ
શરદી=બેજ, પાણીવાળી હવા
તદુરસ્તી=(તન=શરીર+દુરસ્ત=સક
નન=વાળુ)=આરોગ્યતા
પચે=મચે
સડસડાટ=સપાટાળધ, ઝડપથી
ચુઆ=વરસાદના છાટા છાપરામાથી
ટપકે છે તે જગા
તાડછાન્તાડના પાતરા
વગ=સવડ, જેમવાઈ
ભોષતળીઈ=ધરમાં નીચેનોભોષપર-
નો ભામ

વેધ=ધર બાંધવાના જાત પ્રમાણે
ન બાંધવું તે, ખામી, બાધ
નિકાલ=રસ્તો, માર્ગ
કરામત=ઝાડો પિશાબ, મળમૂત્ર
કમસમજ=(કમ=ઓછી+સમજ)=
ઓછી અકલ
જમાવ થાય છે=મેળી થાય છે
ત્રિદોષ=વાયુ, પિત્ત અને કફનો,
બગાડ, તાવ, શૂળ અને ખાસાનો
રોગ
ફેફસા=હવા ભરવાની કોથળીઓ
કાજળ=મેસ
ઢોરઢાંખર=ઢોર વગેરે
મળમૂત્ર=ઝાડો પિશાબ
ઉલટી=ઓકારી
ચૂકપેટમા દુખાવો થવો તે
કોમળીક=ઓઠી ઓઠાને માણસ
મરે તે રોમ
જમાવ=મેસ

૨૨] ખાંચમા ધારણનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

આર—ધર ખાધતી વખતે કંઈ કંઈ ખાખતો ધ્યાનમા રાખવી ?
ધરની અદરની વ્યવસ્થા કેવી રીતની રાખવી ?

પાઠ ૧૩.

કાશી=મગા નદીપર પવિત્ર જગત્રાનુ
ધામ છે.

યાત્રા=જત્રા

કાશીવિશ્વનાથ=મહાદેવનું નામ છે

તીર્થક્ષેત્ર=જગત્રાનું ઠેકાણું

મદિર=ઠેકાણું, ધામ

મુકિતપુરી=(મુકિત = મોક્ષ+પુરી =
નગરી)=મોક્ષની નગરી

અશક્ત=(અ+શક્ત=શક્તિ=)

કમજોર

દેહ પડે=મરે

જન્મ મરણનો ફેરો ટળે=મોક્ષ મળે

ખ્યાલ=વિચાર, ધારણા

સોષ=જોગવાઈ, સવડ

ભાથું=મુસાફરીમા સાથે રાખેલો

ખાવાનો પદાથ.

ચોર ચાકર=ચોર વગેરે

પરાપર=પ્રણીજ

ખીન=વગર, વિના

ખાઈ=ઓવારા

દશાશ્વમેધ=(દશ+અશ્વ=ધોડો+મેધ

=ભોગ, બળિદાન) દસવાર ધોડાનું

બળિદાન આપેલી જગા

અહનિરીક્ષણ=(અહ+નિરીક્ષ=ધારીને

જોવું+અણ એ ‘પ્રત્યય નામ કરે

છે)=અહનું અવલોકન

વિચિત્ર=તરેહવાર

ધ ટાકાર+(ધ ટ+આકાર)=ધ ટના

આકારનું

ધાટ=આકાર, ડોળ

શિવમદિર=(શિવ+મદિર) મહાદેવ

નું દહેર

વિશ્વવિખ્યાત=દુનિયામા જાણીતું

શિવાલય=(શિવ+આલય=ઠેકાણું)

મહાદેવનું દહેર

બીલીપત્ર=(બિલી=મિલા+પત્ર=પાદડા)

=બિલીના પાદડા

દર્શન=ઝાપી

જ્ઞાનકૂપ=(જ્ઞાન+કૂપ=કુવો) અકકલનો

કુવો (એમા નહાવાર્યા અકકલ

વધે છે)

ચૈથ ધૌરણને "સુખગણિત શિક્ષક" આર આના. [૨૩

ભાવિક=ભાવ+ધક=વાળો=આરથા
વાળા, શ્રદાળુ

આયમન=મળી હાથેલીમા પાણી
લઘ ચૂસી જવુ તે, ચાગળુ
પાણી પીવું તે.

ગજવા કાતર=ખીરસા કાતર;
ચેરી કરનાર.

સાવધ=સચેત, હેતુધાર, આલોક
અરખાદાર=(અરખા=માળનો આગળ
વધારેલો ભાગ+દાર=વાળા)

ગોખવાળા

ખિયેખિય=સભર, સ પૂર્ણ,
પાસેપાસે

કિનખાખ=કસખ અને રેશમથી
બરેલું તરેહવાળુ કપડુ.

કુમાસ=પોત

મજલીન=એક જાતનુ ઝીણુ

કુમાસનુ કપડુ

પીતાખર=(પીત=પીળુ +ખ ખર=

રેશમી વસ્ત્ર)=પીળુ રેશમી વસ્ત્ર;
અખોટીક

નમુનેદાર=શ્રેષ્ઠ, ઉત્તમ

મૂર્તિપત્થર કે લોકમાર્ગ કાતરેલું

કે ધાણુ મરેલુ દેવી દેવીનુ
જે સ્વરૂપ તે

નાનાવિધજીદી જીદી જાતના
આખ ધરાતી નથીવારવાર
જોવાનુ મન થાય છે.

દબબો=મપકો; કાંક

સાજ=શણગાર

શ્રેષ્ઠ=મોટામા મોટુ

ધુરધર=ઘણા મોટા

આચાર્યો=મોટા ગુરુઓ

પાઠશાળા=(પાઠ=શાળા)=કોલેજ

અનાદિ=(અન+આદિ=આરભ)=જેને

આરભ નથી તે, ધણા જુના

પદ્ધતિ=રીત, રિવાજ

પાઠ ૧૪.

ખત=કાળજી; ચેતક

સાયવટ=(સાય+વટ=પણ)=સાચા-
પણુ

કુમળુ=નાનુ

પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ ટાળી=જો

આદત પડી હોય તેમટાડી મટે

નહિ.

ધુપી=વખાણુમા લાવેલું ચતુર્થાંશ

૨૪] ત્રીજા ધોરણનો 'મુખ્યલિખિત શિક્ષક' અઢી આના

મહાવરો=અભ્યાસ	બાધ્યાવર્યા=(માધ્યમ+અવર્યા)
ગદે=વધારે, આતશય	નાનપણુ
૨૬ કવા=મરજીમાં આવે તેમ કરવા	જનેતા=મા
પરક્ષા=(પરિ+પ્રક્ષ=તપાસવું+આ)=	લક્ષિતભાવ=ખરો પ્રેમ
ચોગરદમથી તપાસવું તે	જીવન=જિંદગી
આદરી=આરબી, શરૂ કરી	સાપડે છે=મળે છે, આવે છે
મુક્તાફળ=મોતી	પાયા વગના=નખામાં
અકુર=ફણગો	સ્વર્ગ સમી=સ્વર્ગ જેવી
હૃદયકમળ=જોખાથી પ્રેમ પેદા થાય	મૃળ=શરૂઆત
છે તે, અતઃકળુડપી કમળનું	પ્રતાપ=મળ
ફૂલ	પાઠ ૧૫.
અનુ રણુ=(અન=પાછળ+કૃ=કરવું)	પિવેડ=ખર ખોટું સમજવાની
દેખાદેખા નાનું જોઈ ખીનખે	શક્તિ
કરવું તે	જળપત્ર=(જળ+પત્ર)=પાણીનો
અનુરૂપ=મળાને પરેપૂરો મળે	લાટે
૮૬=૧૨, ૨૬ના	મગાસ=સુરતીની એક એક મો
શેષ=(શેષ+અર્થ)=ગોષ્ઠ કરનાર	પહોળું ઢાંચ છે તે
પ્રજ્ઞમત=(પ્રજ્ઞ+મત+અર્થ)=	હુલ્લ=૧૬, ૧૨, ગર્વ
દૈયતની મત્તાગણ	સભાવત=આમરદાર, પ્રતિષ્ઠિત
પ્રમુખ=પ્ર+મખ=રો, મુખી	પરિચય=એળાણ, સહવાસ
હોડી અસ્તર સારી વાણી	ખીમત=ભુગ શમ્દ, અનશમ્દ

સવાસ—૧૦૦ શીખગતુ મુખ્ય રચના કયુ ? આપણા કરતા
મેંડા, બરોમરીઆ અને નાના સાથે કવી રીતે જતવું ? આપણે ધેર

ચૈથીનો "રિકટેશન શિક્ષક" ચાર આના. [૨૫

કોઇ આવે તેની સાથે કેવી રીતે વર્તવું ? આપણે પોતાક કેવો રાખવો ? સારા માણસ દેખતા કઇ કઇ ક્રિયા કરી નહિ ? અંગ્રેજ લોકોને મળવા જવામાં કયા કયા નિયમો વાદ રાખવા ?

પાઠ ૧૬.

છત્રે=છત્રીથી

છાંચ=છાયા

છડીધર=છડી ધરનારા,

ચોપદાર

છાજતા=શોભતા

હોદ્દો=છત્રીચાળી અ ખાડી

રસિક=આનંદી

નિરાજતા=શોભતા

આયુષ્ય=આવરણ

અગ્રમા=નસોમમાં

આગમ=આગમ

ઉપયોગ=મોજામજા,

સુખવિલાસ

જોગ=લય, યોગ્ય

અજોગ=અયોગ્ય,

નાલાયક

અજાને=ત્રિજોરોમાં

લોકતાણી=મોઢું કાઢીને

મસાણુ=હિંદુ લોકોના

મુડા દાઢવા બાળવાની

જગો

ઈંદ્રપુરી=ઈંદ્ર રાજની

નગરી

અનુમાર=મળતી, જેવી

નગરીઓ=શહેરો

તોખ=શોભા

કાટીધજ=કરોડો પતિ,

લગ્નશરી

ગરજતા=ગાજતા,

ખોલતા

ગોખ=ઝંખે, રવેશ,

માળનો આગળ

વધારેયો ભાગ

સુદરી=પ્રુખસુરત સ્ત્રી,

દેખાવડી સ્ત્રી, પુડડી

સ્ત્રી

શુભસ રસારા શુભ-

વાળી.

મર્દ=મરદ, પુરુષ

કા=કોણુ

કાર=કોમાણુ

મર્દ=ધૂળ, ખાડો

મટો=ટળો

બ્રાત=ભાઈ

શ્યામ=કૃષ્ણ

અરણ્ય=પગ

રમરણ્ય=દ

ત્રિતા=(ત્રિ=ત્રણ+તોક)

=સ્વર્ગ, મૃત્યુ ને

પાતાલના લોક

મધ્ય=મા

હસન=હાથ

કરણ્ય=જાન

કૃપાળ=કૃપાળુ, દયાળુ

નેત્ર=આંખ

વદન=મેઢું

દત=દાત

ખાનપાન=ખાંખાં પીવડું

૨૬] પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” આર આના.

અભાગી=કમનસીબ	શિક્ષા પાનવાને માટે	હારે=ગુમાવે
પાન્યો=કમાયો	રહેવાનું કેકાણું, દોજખ	હાલે=ને
કાપ=કચરો	સારવતરવ	આધ=પહેલું, પ્રથમ
જન્યો=એકેકે કર્યો,	પોથી=ચોપડી	અત=છેલું
બાકયો	ભોજન કરનારી=રાધ-	વાચા=વાણી
ધડીક=વખત	નારી	અવિચળ=સ્થિર, સ્થાયી,
આયુ=આવરદા, જિંદગી	હાલો=લો, જાણો	અચળ
મનરજન=(મન+રજ	અતર્પિતલાંપિકા=અદ	દનદન=રોજરોજ
ન)=મનને ખૂશ કરે	રથી અને બહારથી	આદિ=પહેલા
એવી	સમગ્રય એવી સમ	વરણુ=અક્ષર
ગુપ્તોત્તર=(ગુપ્ત=ગુપ્તો	સ્થા, ગુપ્ત અને ખુલ્લો	ગામેતી=પટેલ
નહિતર)=ખુલ્લો જવાબ	અર્થ સમગ્રય એવી	શાશ્વત=જેનો નાશ
નાથ=ધણી, સ્વામી	સમસ્યા	નહિ તે.
નરક=પાપી પ્રાણીઓને	શ્રીફળ=નાળિયેર	
તેમના મરણ પછી		

અન્યથા—(જેને છત્રે છાય થતી.) (અને જેની આગળ) છડીધર
છાજતા, અને (જે) રસિક હાથીના હોદ્દામા ધિરાજતા, (વળી જેના)
ભાગ્યમાં આયુષ (અને) અનેક રિક્તિ ભરેલી (હતી,) તે પશુ એક
દિન ઉછળતી આગમા સૂતા (૧) (જેઓ) ઉપભોગ ભોગવતા (હતા)
(અને તેમા) મહા સુખ માણતા (હતા) જોગ અજોગ જરી જોતા
(કે) જાણતા (પશુ નહિ) (વળી જેઓએ) કરોડો દાન ખજાને (અને)
ખાણમા કીધા (હતા) (તેઓ પશુ) મસીદ (કે) મસાણુમા સોડતાણી
(ને) સૂતા (૨) નોખમા ઘંડિપુરી અનુસાર નગરીઓ હતી, (ને નેમાં)

કોટીધન સાહુકાર ગોખમા ગરજતા (હતા) સારા ગુણની સુદ્ધીઓ (હતી) (અને) મર્દમા મહા ગુણ (હતા) તે (નગરીઓ) કે જાણે કંઈ કાર મર્દમા મળી ગઈ ! (૩) માટે હે ! મારા મિત્ર, આ વાત વિચારોરે બ્રાત પાપી મટો (અને) ભલા અને પવિત્ર થઈ જાઓરે, (અને) જીવનનું રૂળ ભગવાનનું ભજન જાણી (તેને) ભજોરે, અતર પ્રીતિ આણી (તમે) નિત (તેનું) 'યાન ધરો. (૪)

અન્વય—હે મિત્ર સ્યામ (ના) ચરણ (નું) સ્મરણ (કરવું) (એજ) સાચી (અને) સરસ રીત (છે,) તે વિના ત્રિલોક મધ્યે કોઈ વાત કાચી (છે,) (હે) કૃપાળુ તે હન્ત, ચરણ, કરણ (અને) નાક કીધું (છે,) (અને) નેત્ર, વદન (અને) દત આપી (વળી) જ્ઞાન (નું) જ્ઞાન દીધું, આજ એજ ખાનપાનની ખૂબ ચીજ આપે (છે,) (તે વળી) જૂખ, તરસ, ઠંડ, તાપ (તથા) સવ નદ કાપે (છે,) તે તને ધડીએ ધડીએ યાદ આણે (છે,) (પણ) તું દુષ્ટ અભાગી તે કદ દેવને ન જાણે (હે અલ્યા) જીવ તું વિચારી જો (કે) જનમ પામીને (તું) શું પામ્યો ? (તે) ભક્તિની જીવિત ન જાણી (અને) પાપનો કાપ જામ્યો, (પણ) હજી ઉપાય છે, (તે) થાય તો ધણજ સાર કારણ કે જે ધડીક જાય (છે તેમા) તાર આયુષ્ય) ઓછું થાય (છે.)

અન્વય—નરકનો નાથ કોણ ! દહીનું સાર (તેને) શું કહીએ ? બાળક તણી પોથી તેનું નામ શું લખએ ? ભોજન કરનારી નિત્ય ધઉનું ઘેર શું કરે (છે ?) ચતુર પુરૂષ એ ચાર (પ્રશ્નના) ઉત્તર મનમા વિચારી લેહો જે સમજી શકે તો માન દઈ ખેસવા ઓટલી આપુ; (અને જો) નહિ સમજી શકે તો (હું) તને કહું (હું કે) જમ, ધી, ચોપડી, રાટલી, (ધી ચોપડી રાટલી જમ.)

૨૮] સુરત જિલ્લાનો “ભૃગૌળ શિક્ષક” ત્રણ આના.

અન્વય—શ્રીકૃષ્ણના શુ હાય ? દગો કરતા શુ હારે ? ગામડા મહી અધિક ભારે પદવી કોણ લલુ ? મટે નહિ તે કોણ ? સૌથી પરમ દુખ શુ છે ? આઘ ને અત (અક્ષર) દાટી, ત્યા જે નામ રહ્યું છે, એ વાચા (નો આપનાર) અવિચળ દેવ છે, (અને) દન દન આદિ વરણના પદ પર રહેમ નમ્ર રાખી રહે (છે) એમ મધ્ય વરણનો કવિજન કહે છે

સમજ્યુતી—જેને છત્રથી છાયા થતી અને જેની આગળ છડી ધરનારા શોભતા, અને જે રસીઆ હાથીના હોદ્દામા શોભતા, વળી જેના નમીમમા આવરદા અને ઘણી દોલત ભરેલી હતી, (મન લમ કે પૈમાદાર તથા હાખી ઉમરવાળા હતા) તે પણ એક દિવસ જોસભર બળની આગમા (ચિતામા) સૂતા (મરણ પામ્યા) (૧) જેઓ ભોજમઝા ભોગવતા હતા. અને તેમા ઘણું સુખ સમજતા હતા, તે યોગ્ય અયોગ્ય જરા પણ જોતા કે જાણતા પણ નહિ, (મનલમ કે મરણ મુજબ વતના) વળી જેઓએ ત્રિજોરીમા અને ખાણમા કંગોડો રૂપીઆ ભેગા કીધા હતા, તેઓ પણ મસીદ (ડાબરનાન) કે મસાણમા સોડ તાણીને સૂતા (મરણ પામ્યા) (૨) શોભામા ઈશ્વર રાગની નગરી જેવા શહેરો હતા, તેમા લખેશ્વરી સાહુખરો ઝરખામા ગાજતા હતા, (ખુશાલીના પોકાર કરતા હતા) વળી તે શહેરમા સારા ગુણવાળા દેખાવડી સ્ત્રીઓ હતી, અને પુરુષમા મોટા ગુણ હતા, તે નગરીઓ કોણ જાણે કયે ઈલાણે ખાડાના દટાઈ ગઈ. (૩) માટે હે મારા મિત્ર આ વાત ત્રયારા. બાધ તમે પાપી ટળા બચા અને પવિત્ર થઈ જાઓ. જીવતરનો લાભ ઈશ્વરનું ભજન જાણી, તેને (ઈશ્વરને) ભજો, મનમા હેતુ લાવી, તમે દરરોજ તેનું કમરણુ કરો. (૪)

શુભસાત પ્રાંતની સાં જૂની પ્રાનોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૨૬

સમજુતી—હે મિત્ર કૃષ્ણના ચર્ચનું ધ્યાન ધરવું એજ ખરી અને સારી રીત છે, તે વખત ત્રણ લોક મધ્યે કરોડો વાત નકામી છે; હે દયાળુ તે હાથ, પગ, કાન અને નાક પ્રયું જે, અને આખ, મો અને દાંત આપીને વળી સમજાવું પણ આપી છે આજ પણ એજ ખાવા પીવાની ઘણી વસ્તુ આપે છે. અને વળી જૂખ, તરસ, ટાઢ, તડકો તથા સર્વ દુખને દૂર કરે છે, તે (ધૈર્ય) તને વારવાર યાદ કરે છે, પણ તું પાપી, કમનસીબ ને મોટા દેવ (શ્રીકૃષ્ણ)ને જાણ્યો નથી હે અલ્યા જીવ! તું વિચારી જોડે અવતાર લખેને તું શું કરાયો? (મતલબ કે કમજ નહિ) તે અગ્નિની તદબ્ધીર જાણી નહિ, અને પાપનો કચરો (પાપ રૂપી કચરો) એકડો કર્યો, પણ હજુ છલાજ છે તે થાય તો ધણજ સાફ, નહિ તો જે વખત જાય છે, તેમા તાર આવરદા ઓછુ થાય છે. માટે જિદગી પુરી થાય તે પહેલાં કાંઈ ધૈર્ય બજન કરી લે

સમજુતી—નરકનો માલિક કોણ છે? હહીનું તત્ત્વ તેને શું ઠીએ છીએ? જાણકની ચોપડી તેનું શું નામ લખએ છીએ? મોજન કરનારી દરૈજા ધડનું ઘેર શું બનાવે છે? હે! શાણા માણસ તમે એ ચાર સવાવના જવાબ મનમાં સમજો જો સમજી શકો તો આદરમાન આપીને બેસવાને ઓટલી આપુ, અને જો નહિ સમજી શકો તો હું તને કહું છું કે જમ, ધી, ચોપડી રોટલી, [ધી ચોપડી રોટલી જમ]

ઉપર જે ચારે સવાલ પૂછેલા છે તેના ચાર જવાબ બેટલી લીટીમા છે [જમ, ધી, ચોપડી, રોટલી] એ ચાર શબ્દો લખેલા છે તેજ જવાબ છે. નરકનો રાજા જમ, હહીનું તત્ત્વ ધી, જાણકની

૩૦] ચોથા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

પોથીનું નામ ચોપડી, ભોજન કરનાર સ્ત્રી દરરોજ ઘેરઘઉંનું ખાવાનું રોટલી કરે છે અંદરથી અને બહારથી સમજાય એવી સમસ્યા.

સમજૂતી—નાળિયેરમા શું હોય છે ? કપટ કરતા શું ગુમાવે છે ? ગામડામા મોટી ભારે પદવી કોણુ લહે ? મટે નહિ એવું શું છે ? સાથી મોટું કુખ શું છે ? (ઉપલા પાચ મવાલના પાચ જવાખ ના શબ્દના) પહેલા અને છેલા અક્ષર દબાવી (પછી) ત્યાં જે નામ રહ્યું છે, એ વાણીનો આપનાર અચળદેવ છે અને (એ) રોજ રોજ પહેલા અક્ષરના પદ પર મહેરબાનીની નજર રાખી રહે છે એમ વચલા અક્ષરના નામવાળો કવિ માણુસ કહે છે ઉપલા પાચ સવાયના પાચ જવાખ કયા ? દેવનું નામ નીકળે છે તે નામ કયું ? એ દેવ પહેલા પદના અક્ષરના નામ પર રહેમ નજર રાખી રહે છે તે નામ કયું ? અને વચલા અક્ષરના નામવાળો કવિજન કયો ?

જવાખ (૧) કોપર (૨) ધર્મ (૩) ગામેતી (૪) શાશ્વત (૫) મરણ ઉપર જે પાચ જવાખ કહ્યા તેના દરેકનો પહેલો અને છેલ્લો અક્ષર લખી રાખીએ અને બધા વચલા અક્ષર લખએ તો “પરમેશ્વર” એવું નામ થાય છે તેમજ છપ્પામા પહેલી છ લીટી લખી છે તેનો પહેલો અક્ષર લખએ તો “શ્રી અમદાવાદ નામ થાય છે, અને છપ્પાના પદમાંથી વચલો અક્ષર લખએ તો “દલપતરામ” એવું નામ થાય છે

ખાંડ ૧૭.

પાધરો દોર=સીધો

ઝમઝમારો=વ્યથાકાંટ

દેગ=મોટો દેગડો

અનાવૃષ્ટિ=(અનુ+આ+વૃષ્ટિ વરસાદ) ડાવણી=સરકરી મથક

=વરસાદ ન થવો તે

રડા વાના=પ્રતાપ

અમુલખ=કીમતી

સોમ્ન=સવડ

પહેલા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” પોષ્ટા બે આના. [૩૧

યોગેન્દ્રીયે

| નાનાવિધગુદી ગુદી તરેહના

સવાલ—આગાડીથી જ્ઞા શા લાભ થયા? આગાડીના એજનની હકીકત સમજવો હિદુસ્તાનમા સાડાપાય, સાડાચાર, સાડાચણ અને અઢી ફૂટના માપની કષ્ટ કષ્ટ રેલવે છે ને તે ક્યાથી ક્યા સુધી ગય છે? વરાળના બળ સિવાય બીજા ક્યા બળથી આગાડી ચલાવી શકાય છે?

પાઠ ૧૮.

શ્રીનગરગ્રામીર

દરિદ્ર=કંગાલ, ગરીબ

જવદેજ=માગ્યેજ

દરિદ્રતા=કંગાલિયત, ગરિબાઇ

પ્રહર=પહોર, ત્રણ કલાક

કુળવાન=(કુળ+વાન)=કુલીન

કુળવતી=(કુળ+વતી)=કુલીન

કથની=કુથલી, ખોટી વાતો

ચલાયમાન=અસ્થિર, ચચળ

પાકટ=પુખ્ત

અતકાળગમરતા સુધી, જિદગી પર્યંત

આપર્તિ=દુ ખ, આકૃત

ઉઠાઉ=કમાણી કરતાં વધારે ખચ

કરનાર, નકામું બહુ ખચ કરનાર

પ્રતિદિન=(પ્રતિ+દિન)=દરરોજ,

હ મેજા

સેવવા=પાળવા

પાઠ ૧૯.

ખામીગતગી, અછત

કરપક્ષવી=(કર+હાથ+પક્ષવી=પ્રશા-
રત)=હાથની નિશાની

મુદ્રા=ચિન્હ, નિશાની

શીઘ્ર=તરત ને તરત કરેલી

યાદદાસ્ત=સ્મરણ્યશક્તિ

હારા=ઝોડીનું નામ

પ્રિજનન=કુળનું નામ

પરોપકાર યુદ્ધિ=પારકાનું બહુ

કરવાની વૃત્તિ

શિક્ષણ પદ્ધતિ=શીખવવાની રીત

ગત=હાલત

લિપિ=ભાષા

યોગ=શોધી, ગોઠવી

બેહદ=(બે+હદ) બહુ

કર] ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અલી આના

અર્ધશાળ = અધ+શાળા = આધ- | ચિહ્નનો-નિશાનીઓ, મુદ્રાઓ
ગાની નિશાળ

જોર—(૧) ગમે તેવો અપમ હોય તોપણ તે હુદ્યોમ હોસ અને દહનાથી બણી ગણી હોશિયાર થાય છે (૨) હથેરે આપણને સધળા અવવો સારા આપેલા છે માટે હથેરનો પાક માનવો, અને તેથી બીજા માણસોને સુખી કરવાના પ્રયત્ન કરવા

પાક ર૦. | તેવું મોટું કામ કરવાની જે
સાહસજી કામ પાર પાડવામાં | હિમત ને, વગર વિચાર્યું કામ
જીવની હાનિ થવાનો સભવ હોય

અન્વય—સાહસ કર્મ કર્યાથી હર્ષનો નાશ હોય કવિ શામળ-
દાસ કહે છે કે એ દૃષ્ટાંતથી દેખો.

સમજીતી—વગર વિચાર્યું કામ કરવાથી ખુશાલીનો નાશ થાય
છે, માટે સામળદાસ કવિ કહે છે કે તમે એ દાખલાથી જુઓ
રવાના કરવામાં=મોકલવામાં | ઈશ્વર=રાવણનો મદદગાર થએલો
બેપરવા=(બે+પરવા) બેદરકાર | મોટો પુત્ર
જામીનદારી | શૂર=શૂરો
સાહસિક=(સાહસ+મક)=સાહસ | વીન્નયોદ્ધો, બહાદુર
કરનાર | વિક્રમ=પરમાત્મ વશનો ઉજ્જવળનો
પરશુરામ=અમરગિનના પુત્ર, ત્રેતા- | પરદુ ખમજન મહારાજ
યુગના પ્રારમ્ભમાં વિષ્ણુના દશ | સી દર-અલેન્ડર, ગ્રીસ દેશનો
અવતારમાનો ક્રોડો ને ચોવીમ- | રાજા
માંનો ૧૯મો અવતાર છે | અમર=(અ+મર) મરે નહિ એવું,
નિજાપોતાને | કાષ્ઠ, અમ્બ

હિંદુસ્તાનની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના [૩૩]

જાગે=જાગે, ડેકાણે

યાદોમ કરી=ઝપલાવી

આગે=આગળ, અગાડી

ઉનાડપગા=ખેડા વગરના

અન્યથા—સાહસે પરશુરામે અનુનતે પુરો કર્યો, તે પ્રસિદ્ધ પરશુરામે નિજ વચને રહ્યો, સાહસે લક્ષ્મણે શૂર ઈંદ્રજીતને હણ્યો, સાહસે વીર વિક્રમને સહુ જન્ત બણે છે સાહસે સીકદર નામ સહુ જગે અમર છે જો તમે યાદોમ કરીને પડો તો કૃતેહ આગે છે.

સમજુતી—સાહસથી પરશુરામે અરજુનને માર્યો છે તે પ્રસિદ્ધ પરશુરામ પોતાના વચનથી રહ્યા સાહસથી લક્ષ્મણે શૂરા ઈંદ્રજીતને માર્યો. સાહસને લીધે મહાત્મા વિક્રમને આખી દુનિયા યાદ કરે છે સીકદરના સાહસથી તેનું નામ મધી જગાએ અમર છે જો તમે સાહસથી ઝપલાવો તો જીત અગાડીજ છે

સવાલ—સાહસ કેટલી જાતના છે ? સાહસ શબ્દને સારા અર્થમાં અને નહારા અથવા વાપરી બતાવો સાહસ શબ્દને સારા અર્થમાં વાપર્યો તે લાવણી બોલો

પાઠ ૨૧.

વાન=શરીર

નૃપતિ=રાજા

વિમળ=ચોકખી, શુદ્ધ

મોહિની=મોહ પમાડનાર

સદ્વિદ્યા=સારી વિદ્યા

વડુ=મોટું

કથુ=શા હિસાબમાં,

શા લેખામાં

હીન=ચગર, વિના

મૂઠ=મૂર્ખ, અભણ

મગ્ગા=મગસો

કાકિલા=કાલલ

કગ્ગા=કાગડો, કાગ

રાકા=ગરીબ, નિર્ધન

મોર=મુગટ, છોલ,

ઉપરી

જટા=લાખો ચોટવો

પતગ=પતગીડ

નિજ=પોતાની

જળચર=પાણીમાં રહેનાર

પ્રાણી

ખગ=ખગલા

ધાયા=દોડ્યા

માડર=પેટું

શીષ=માથું

૩૪] પાઞ્ચમા ધ્યાનશુભે “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના

અનન્ય=મધ્યે	અનુભવ=અભ્યાસ, મદદ	સદ્ગતિનંદન=શ્રેષ્ઠ મધ્યધી
ગર્વવ=ગર્વિષ્ટો, અગ	વરો	જ્ઞાન
હોટે=આળોટે	વિષ્ણુ=વગર	ઉત્તાત=નોકાન, ખોટી
છાગગામ	ભાવના=છેડા, ધ્યાનશુભ	મહેનત
શુભપોષ	ભગવંતના, ખામી	તપ=મનની હચ્છા પુરી
ભાષે=ભોલે	મનમા=મનની, મનવડે	પાડવા માટે દેહ મ્હ
માનિની=આ	સિદ્ધ=નકા, મુક્ત	કરવું તે
આનંદકુતરો	ગગનગાથ	મમરમ=મરખાપણ,
વાગોળ=એક જાતન	દિવક=ડીકુ	મરખો પ્રેમ
પત્ની, વનવાગોળ	વલ્લભ=ગયા	મજેગ=મેળાપ
ન્યાયે=જુએ	જપમાળા=જપ કરવાની	માવ=પા
પાડપવત	માળા	ભોગ=મુખ, વેભવ
દૃઢ=અચળ, કાયમ	નાકાંછેડા	નિમિગલ=મોટો મચ્છ
છપીને=સતાપને	અણુ=પગ	પેરેપેરે=યુક્તિથી, ધીરે
નોળીકમ=નાદથી પાણી	પોતા=પહોંચ્યા	ધીરે, કમે કમે
પીવું તે	શબ્દ=શરણુ	મથી=ધણી મહેનત કરી
ગજગજ=મોટો હાથી	કાનકૂટયા=માન બહેર	વેત=મિત્રમ
બક્ષ=ભોગક	મારી ગયા	અળગો=જુદો, નોખો
પત્ર=પાદડા	નાચુ=આવ્યું નહિ	ટળ્યો=મટયો
કપિ=વાફરો		આશ્ચર્ય=પુછ

અનવય—વિદ્યા માન મારે, વિદ્યા પુણ્ય જશ આપે વિદ્યા (થી) વાન શોભે છે, નૃપતિ વિદ્યાને નામે (છે) વિશ્વમાહી વિવેક (અને) વિદ્યાથી વિમળ વાણી (છે) વિદ્યાને જગતમા મોહિની ગણી, વિશ્વ

(તેને) વણ (રહે છે) સરવિદ્યા વિશાળ રત્ન કે (૨) મનુ વડુ નહિ, મદ્વિદ્યા આગળ ધન કશું (અને) વિદ્યાહીન જન તે પછી (૨) (૧) જ્યમ દસ આગળ યગ્યા (તેમ) પડિત આગળ મન (તે) મમજવો (જેમ) કોઈ જા આગળ કગ્યા, (તેમ) પડિત આગળ મદ (૨) (મમજવો,) જેમ રાય આગળ રમ, (તેમ) પડિત આગળ મદ (તે) (મમજવો,) પડિતમા ધણા પ્રાકમ છે, (તેથી) પડિત સો શિર મેઝ છે શામળ મહે (છે કે) પડિત આગળ મદ નો ચાર (અને) ચોર (જેવો) (છે) (૨) (પડિત) વ્રહ્મા જટા ધરે (છે) જળચર જળમા નહાય (જે,) અગ ધ્યાન ધરવા ધાય, ગાડન રાપ મહારે (૧) અન્ય મુખે દાદુ રામે (જે) ગર્વન છાર (મા) વોરે (જે) દુક પુષ (મા) રામ જ ભાખે (જે) વળી મોર માનિતી તજે છે, (અને) શ્વા મળતુ માય છે, શામળ પ્રવિ કહે (જે કે) (પણ) માયા વિતા મર્ગમા ગાળુ જાય છે ? (૩) ગટ ઉચુ ભાળે (છે) (અને) વાગેળ નવ્યુ ન્નારે (કે) (વળી) તરવર તાપ સહે છે, પહાડ દહ આમન વાળ (છે) નાગ વન કડી ન રહે, ઉરો છપીને રહે (છે) ગજરાજ નેળીકર્મ પ્રે (૨) કપિને ફળ (અને) પત્ર (નો) ભક્ષ (છે પણ) અનુભવ વીણુ કશ્વ નર મળે, ભાવના મહેજ ભગ છે (તો પણ) શામળ કાવ (મહે છે) (તે) મનસા સિદ્ધ (છે) તેને કથરોટમાં (જ) ગગ છે (૪)

અન્યવ—નિલક કરતા ત્રપન (વપે) વહ્યા, અને જપ કરવાની માળાના નાકા (ધસાઇ) ગયા, તીરથ કડી પ્રીતે (ચા) થયા, તોય હરિને ગર્જી ન પોતા, કથા સુણી (તે) પ્રાત કૂટયા ને અપાના ન આવ્યુ એમ અખો (મહે છે) (૧) એક મરખતે એવી રેવ કે (જેટલા) પત્થર એટલા દેવ (માનીને) પૂજે, પાણીને દોષી (તે) આન

૩૬] ત્રીજા ધોરણનો. “મુખ્યગણિત શિક્ષક” અઢી આના

કરે, (અને) તુળશી દેખી (ને) પાન તોડે અખો ભગત કહે છે કે એ તો બહુ ઉત્પાત. ધણા પરમેશ્વર એ આની વાત ! (૨) (સૌ) હરિ (ને) પામવાને (માટે) તપ કરે (છે) (પણ) અખો (તો) હરિમા મેળે કરે (છે) મારે તો મમરમ (હોવાથી) સન્નેગ મેજ (છે) (એમ) સાવ સ્વનત્ર (હોવાથી) (હુ) ભોગ પામ્યો જેમ ભર સાગરે તિમિગલ રમે (તેમ) હુ હરિમા તો દેહ કોણુ દમે ? (૩) મે પેરે પેરે મથી જોયુ જે હરિ વિના (એક પણ) પદાર્થ નથી તો હુ જે આઠ વેતનો ધડ્યો તે તે ક્યા અજમેા બ્રહ્મ (ને) પડ્યો, એમ જોતાં હરિ હાથ લાગ્યો (જેથી) અખો ટળ્યો અને એ (જ) આથ્ય રહી (૪)

સમજુતી—વિદ્યા અભિમાન છોડાવે છે, વિદ્યા પુરેપુરી આખર આપે છે, વિદ્યાથી શરીર શોભે છે રાજા વિદ્યાને (વિદ્વાનને) નમે છે, વિદ્યામાં વિવેક રહેલો છે, અને વિદ્યાથીજ શુદ્ધ વાણી બોલાય છે, દુનિયા વિદ્યાને તાબે રહે છે, મારી વિદ્યા એ કીમતી જવાહિર છે, વિદ્યાથી કમ્મ પણ મોટું નથી, સારી વિદ્યા આગળ પૈમો કમ્મ (વિભાતમાં) નથી તેથી પૈસાદાર અભણ માણસને દોર જેવો જાણવો (૧) જેમ દસ આગળ અગતો તેમ વિદ્વાન આગળ મૂઢને જાણવો જેમ કોયલ આગળ કાગડો, તેમ વિદ્વાન આગળ મદ જાણવો જેમ રાજા આગળ ગરીબ તેમ વિદ્વાન આગળ મૂઢને જાણવો, જેમ ફરીઆ આગળ ટાકુ તેમ વિદ્વાન આગળ મૂઢને જાણવો વિદ્વાનમાં ધણા પ્રકાશ છે તેથી વિદ્વાન બધાથી મોટો છે, શામળ કહે છે કે, વિદ્વાન આગળ મૂઢ તો આખર અને ચોર જેવો છે (૨)

સમજુતી—વડનું ઝાડ લામો ચોટ્યો (વડવાધ) રાખે છે, અને પતંગીક પોતાના શરીરને બાળે છે, પાણીમાં રહેનાર પ્રાણીઓ

બીજા દ્યારણનો “મુખગણિત શિક્ષક” બે આના. [૩૭

પાણીમા (હમેશા) નહાય છે અને ખ્યાન ધરવા બગલાઓ દોડે છે, ઘેટા માથુ મુડાવે છે. અને બકરા મોઢે દહી રાખે છે, મધીડાં રાખમા આળોટે છે, અને પોપટ મોઢેથી રામરામ બોલે છે, વળી મોર સ્ત્રીનો ત્યાગ કરે છે અને કુતરો બધાતુજ ખાય છે, પણ શામળ કવિ કહે છે કે સાચા વગર સ્વર્ગમા કોણુ જાય છે ? મતલબ કે કોઈ નહિ. (૩) ઊંટ ઉચુજ જીએ છે, અને વાગોળ પક્ષી નીચુજ જીએ છે, ઝાડો તાપ વેઠે છે, અને પર્વત સ્થિર આસન વાળી પડયા છે, નાગ ધરમાં રહેતો નથી અને ઉદરો સતાઇનેજ રહે છે, હાથી નાકેથી પાણી પીવાની ક્રિયા કરે છે, અને વાદરા ફળ અને પાદડાંનો ખોરાક ખાય છે, પણ હંશ્વર ખરી ઝોળખ વગર મળતો નથી. કારણ કે ભાવનામા સહેજ ખામી છે, (તોપણ) શામળમટ કવિ કહે છે કે મનથી જેણે નક્કી કરેલું છે તેને તો કથરોટમાજ ગગા છે (તેની પાસેજ પરમેશ્વર છે) (૪)

સાર—જેઓ ઉપર બનાવેલી ક્રિયાઓથી હંશ્વર મળે છે એમ સમજે છે તે ખોટું છે, કારણ કે એવી ક્રિયાઓ તો પશુ, પખી, ઝાડ, પહાડ હમેશા કરે છે, પણ તેમનામા હંશ્વરને ઝોળખવાની ખરી સમજ નથી, તેથી તે ક્રિયા નમાગી છે માટે મનથી ખરી ભક્તિ અને સાચવટ વગર બીજી બધી ક્રિયાઓ નકામી છે

સમજીતી—દીલુ કરતા કરતા પઠ વર્ષ વહી ગયા, મતલબ કે ધરડાં થયા તે જપ જપવાની માળાના નાકા હસાઈ ગયા, પવિત્ર ધામેએ ફરી ફરી પગ થાકી ગયા, (બહુજ તીર્થો કાઢ્યા) તોપણ પરમેશ્વરને શરણે પહોંચ્યા નહિ, કથા સાંભળી સાંભળીને કાન બહેર મારી ગયા, (બહુ કથાઓ સાંભળી) તો પણ અખો કહે છે કે હંશ્વર

૩૮ | પહેલાનો 'ડિક્ટેશન શિક્ષક' અઢી આના

૧. ૧લી ગાર ખા પુ નાક (૧) ૨૫ મુખને ચાલી દેવ હતી, કે
 ૨. ૨લી ગાર દમ અટકા મધાને દેવ ગળીને ખૂંટ, ત્યાં પાણી દેખે
 ૩. ૩લી ગાર, તુભાની દખી ૧૨૩ પાકડા તાડ, અખો કહે છે કે એ
 ૪. ૪લી ગાર કહેવાય નમઝ ધાડા પરમેશ્વર એ કસાતી ગત ? (૨)
 ૫. ૫લી ગાર પરમેશ્વર મનસા માટે ૭૮ વડ છે પણ અખો બસ તો
 ૬. ૬લી ગાર ગત હી મા મળતા છે, મારે તો (અખાને તો) સરખો
 ૭. ૭લી ગાર મનસા પ્રભા મેળા છે, અને તમામ (મારે) પોતાને
 ૮. ૮લી ગાર હુ હમ પમ્યા, જમ મોટા સમદ્રમા મોટુ માછનુ રમે
 ૯. ૯લી ગાર પરાધર્મમા હુ પી રલા હુ, તો પગી શરીરને નકામુ હુ ખ
 ૧૦. ૧૦લી ગાર (-) ૧૦ પી મ વડી મહુતત કરીને નાયુ, (તો મને
 ૧૧. ૧૧લી ગાર, પકડ તો હી પા પાણુ રતુ નયા, (અંજા પ્રભુ
 ૧૨. ૧૨લી ગાર (મા) આડ તતલી ચાતો મરેજે ઘડો ત ઘડવાર
 ૧૩. ૧૩લી ગાર એ જાત ન, એમ વિચારી જતા પ્રભુ હાથ
 ૧૪. ૧૪લી ગાર અખા ગાળો (અખાનુ હુ પાણુ ગયુ) અને અ પર
 ૧૫. ૧૫લી ગાર ને રડી (૧)

પાકડ

મોટુ વડણુ

અરે મોટુ લાગી મુસારી સારા + ના = સારો પન

કરત

સુગત = વડાણુનો ફેરવવાનો ઢાંઢો

ધા = તમામ

મદર = ફર આતી મુસાફરી

જળા ત્રા = (ત્રા + ત્રા) = ત્રા

સરખમ = સમાન

ખી હી રમા

મનસા = નડકત વડાણુ

ખાતે = નુ

ગમન = વાણુ મોડુ

ફારી = ૨૦ - ૧૦, ૧૦ - ૧૦

મર કયા વગર = મુકામ કયા વગર

ચોથા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૩૬

૮૧=ચીસ હ દ્રવેટ

કાટકા=કડકાકા

યાત્રિક બળ=(યાત્રિક+યત્રની+બળ
=શક્તિ)=માદામા સાદા યત્રની
શક્તિ

વિદ્યુત=(વિ+વધારે+દ્યુત=પ્રકાશવુ
+ત=ભૂતકૃદતનો પ્રત્યય=એવુ)
=પ્રાણી માત્રમા જે યુક્ત બળ
રહેવુ છે તે, વીજળા (એને
અગ્રેજીમા ઇલેક્ટ્રીસીટી કહે છે)

હોકાયત્ર=(હુકા=હુકકો=દામડી+યત્ર)
=વહાણમા દિશા બળવુવાનો સચો,
એની સોય હ મેક્ષા ઉત્તર દિશા-
મા રહે છે

લોહયુગ્મ=(લોહ=લોહુ+યુગ્મક
ચુશી લેનાર)=લોહાને પોતાની
તરફ ખેંચનાર (એ એક એવી
જાતનુ લેહુ છે કે તેની પામે
થોડે છેટે સોય વગેરે ખીણુ
સાધારણ લોહુ ધરીએ તો તેને
તે ખેંચી લાઇ પોતાની જોડે
વળગાડી દે છે)

પાઠ ૨૩.

પ્રૌપદી=અગ્નિ કુડમાંથી નીકળેલી
કુપદ રાગની પુત્રી

સ્વયંવર=કન્યાએ પોતાની ઇચ્છા
મુજબ વર શોધી કાઢી પરણવુ તે
કુપદ=પચાળ દેશના રાગ, પ્રપદનો
પુત્ર

ભદ્રેવો=(ભ્રુ+દેવો)=બ્રાહ્મણો
નિવેદન કર=જણાવ, કહી બતાવ
ધુષ્ટદ્યુન્ન=હોમ કુડમાંથી નીકળેનો
કુપદનો છોકરો

યોજગે=તાકશે, ફેકશે

જળેજ=પાણી માજ

ક્ષત=ચા, છેદ

મન્થ=માછનુ

ભગિની=મેન

વરમાળ=સ્વયંવરમા કન્યા જે
માળા=હાર પહેરાની પોતાનો
વર કરી થાપે છે તે, વરવહુની
કાટમા પરણતી વેળા જે માળા
ધાવવામા આવે છે તે

અનવય—વીરો સામળો, પણ જે ધનુષ્ય ઉઠાવશે અને ચક્ર

૪૦] ચોથા ધોરણનો “રિક્રેશન શિક્ષક” ચાર આના.

નવા જનુ ગર જે ચારશે તે જાગેજ તેજ મરડને લાન કરશે, તેને (મારી) ભાતી આ વરમાળા પહેરાવશે

સમજુતી—અમુએ સામજો, જે કામદુ ઉચકશે અને ચક્રમાથી જન્ય અરી રીતે માણુ કેન્ગે, ને પાગીમાજ જોધને મરઘ વીધશે તત મારી ખેન આ વરમાળ પહેરાવશે

દાય ધર્મને=પસ્તાધને, દીલગીર થઈને

ગાગાનપદો

જગદગ્રમિ નગરનો પુત્ર (એ દુરાવનની ખેન દુશીવા માય પર ચો દનો)

આધા ટેડા=કાકડા

તાવ=તાવ, મૂઠપર દાય કેરવવો તે

સા'યો=ગાનયો

દુટી=નાભિ પેટના નીચના

ભાગમા જે ગર્ગરનુ મન્ય મિદુ છે તે

પલુક=ચાપ, ધનુનની દારી

ચોધડીકિ=ચાર ધડીગો વખન

શિક્ષુપાગ=ઠમધોરનો વસુદેવની ખેનથી ચએલા પુત્ર

નયનવેવ=આખ છેદરી તે

પ્રમળ=(પ્ર+મળ)જોરાવર

વેધી=વીધી, છેદી

વરો=પરજો

ખેદ=મળાપો, અફસામ

કીર્તિમત=(કીર્તિ+મત) આખર-વાળા

મા'યે=મણુવે

માર્થ=સફળ

પલુનિયમ, પ્રતિજ્ઞા, આધા

દખી=મનારી

વીર્ય=પરાક્રમ, અહાદુરી

ક્ષત્રીજયે=ક્ષત્રી પુત્ર

ભીડે=ચરે

નિપ્ર=ગ્રાહણ

લાજ=આમર

સરશે=થશે

અન્યથા—કોઈ રાએ જોડો જોડોની । અને મરઘ વેધી કન્યાએ

પહેલાં દારણનો “મુખગણિત શિક્ષક” પોણા બે આના. [૪૧]

વરો, મઝ્ઝ વેધી કન્યા વરો, (કે જેથી) માર પણ મિથ્યા ન થાએ.
(૧) કોષ મઝ્ઝ વેધી નવ શકે, આ જોયે સુને (મનમા) ખેદ થાય
(છે.) સૌ ક્ષત્રી કીર્તિમત સો'યે, પણ શુ ! અહીંઆ (કોષ) વીર ન
હોયે ? (૨) વાર માયે સારા મુગટ મુક્યા છે (તો) હવે માર પણ
સાર્ય (કે) કરો, (તમે) કોટે મોતીની માળા ધાલી છે (તો હવે) વીર્ય
દાખી વરમાળ પહેરો (૩) કો ક્ષત્રી જયો હામ ન બીડે (તો) વિપ્ર-
માંથી કોષ કામ કરો, (કે જેથી) સમાકેરી ને મારી લાજ રહેશે
(અને) વળી કન્યાનુ કામ સરશે

સમજુતી—કોષ રાજા ઊડો ઊડો અને માછલાને છેદી કન્યાને
પરણો, માછલાને છેદી કન્યાને પરણો. કે જેથી મારી પ્રતિજ્ઞા નકામી
જાય નહિ (૧) કોષ માછલુ છેદી શકતુ નથી આ જોષ મને મનમા
(દીલગીરી) બળાયો થાય છે, અફમોમ છે કે કોષ માછલાને વીધવાને
સમર્થ નથી બધા ક્ષત્રીઆ આમરદાર (પ્રતિષ્ઠાવાળા) જણાય છે પણ
શુ ' અહીંઆ કોષ બહાદુર નથી ? (૨) વાર તમે માયે મુગટ મુક્યા
છે (તમે રાજા છો) તો કીક પણ હવે મારી પ્રતિજ્ઞા મફળ કરો, વળી
તમે ગળામા મોતીની માળા ધાલી છે તે ખોટી માનુ છુ, તો હવે
તમારે પરાક્રમ બતાવીને વરમાળ પહેરો (૩) કોષ ક્ષત્રીય પુત્ર હિ મત
કરે નહિ તો આજણુમાંથી તમે કોષ માર કામ કરો, કે જેથી સમાની
ને મારી આબરૂ રહેશે, અને વળી કન્યાનુ પણ કામ થશે. (૪)

કોડ=હોસ

દીન=લાચાર

વીનવે છે=ચિનતી કરે છે

કર્ણ=કુતીને કુવારી અવસ્થામા

સૂર્યથી થએલો પુત્ર

સિદ્ધ કરીશ=પાર પાડીશ

સધાન=જોડાણ

સુતપુત્ર=હાસીનો પુત્ર

૪૨] ત્રીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” અઢી આના.

લગ્નિજતપણુ = સરમાળપણુ

કાષ્ટયુક્ત = ગુરસાનાળા

નદાત્રી = ક્ષત્રી વગરની

સાક્ષાત = પ્રત્યક્ષ

કન્યારતન = કન્યારાંધી રતન

તેજ = આખર, કાંતિ

વામન = વિષ્ણુનો પાંચમો અવતાર,

દ્વંદ્વતા નાનાનાઇ

અગરિત = એ નામના ઋષિ, વ. ચુ

ને ઉર્વશીના પુત્ર

વાન = માધો, વળે

આચલ્ય = ચચળાઇ

છટાએ = ખુખીથી

કાપડી = કાપડ વેચનાર, (કારણ કે

ખાડવો કાપડ વેચવાનો ધંપો

કરતા હતા ત્યાર પછીથી સાધુ-

ની માયે જવા લાગ્યા) સાધુ,

સાધુના વેપમાં અગ્નુત

મરેડ = વાક, લઢચુ

મળ્યા = માળ્યા

દક્ષ = નિપુણ, હોશિયાર

ટાટુ મ્યુ = નિવૃત્ત ક્યુ કામથી

નર = મ્યુ

પિએ કરે = વાત જોડુ

અનવય—જુઓ નિપ્રે હામ ભીડી છટાએ ધનુષ ધર્યું (છે)
કાપડી કાત્રાનું કામ છે, છટાએ ધનુષ ધર્યું (કે) તેનો અગ મરેડ
જુઓ, છટાએ ધનુષ્ય ધર્યું (છે) ગર્ભા મપતિના કોડ ગળ્યા છટાએ
ધનુષ ધર્યું (છે) આ નેત્રનો લક્ષ જુઓ છટાએ ધનુષ ધર્યું (કે)
શર યોજવે કેવો દક્ષ છે છટાએ ધનુષ ધર્યું (છે) ઓહા ! એણે મરેડ
વેધ્યો (અને) ધનુષ ટાટુ કર્યું વિપ્રે અદભુત (કામ) મ્યુ. (તેવા) એ
સઘ વરમાળા પહેરશે

સમજૂતી—(એક બ્રાહ્મણ બોલ્યો કે) જુઓ બ્રાહ્મણે કેવી
દ્વિમત કરી છે ને કેવી ખુખીથી કામકુ પકડ્યું છે કેવી ખુખીથી કામકુ
પકડીને સાધુ ક્ષત્રીનું કામ કરે છે એના શરીરની લઢચુ જુઓ ! એણે
ખુખીથી કામકુ પકડ્યું છે, અઢકારી રાત્રીઓના હોમ મળી ગયા છે,

પ્રુખીથી કામડું પકડ્યું છે એની આખની નિશાન તાકવાની ખતીલી ધારણા જુઓ એણે પ્રુખીથી કામડું પકડ્યું છે બાણ મારવે કવો નિપુણ છે એણે પ્રુખીથી કામડું પકડ્યું છે અરે એણે માછલુ રીધ્યું ને ધનુષ ટાડું પાડ્યું. એ બ્રાહ્મણે નવાઈ જેવું કામ કર્યું તેથી એને દ્રૌપદી વરમાળ પહેરાવશે

અન્યથા—બાઈ કાઈ વિચ્છે કરે (એવું) દીસે (કે) દ્રાપદી માળ પહેરાવે છે, (તેથી તેના) મનુ માન્ય થાય છે, (તથી) તે અતરે હરમાય (ક) (૧) બાઈ ને વરમાળા પહેરાવીને મચ્છ વેધુની પાસે ઉભા, એની (દ્રૌપદીની) આશ ક્ષો, અને એ વર ક્ષત્રો હોજે (૨) બાઈ તમાર હેત ન સીસરે, અમને (તમારાથી) છુટા પાડ્યાનું દુખ (છે પણ) તમને સુખ થાઓ એમા (અમે) સુખ માનીશું (૩)

સમજાવતી—બાઈ કાઈ નવાઈ જેવું લાગે છે. પણ તમે એને માળા પહેરાવા છો, તેથી એ મનમા ખુશ થાય છે, (૧) કારણ એના મનનું ધાયુ થાય છે દ્રાપદી તે વરમાળ પહેરાવીને મચ્છ વેધુની (અજ્ઞાનની) પાસે ઉભા એની (દ્રૌપદીની) આશા સફળ થાઓ અને એ વર ક્ષત્રો હોજે (૨) બાઈ તમાર હેત જીલાય તેમ નથી તેથી અમને તમારાથી વિયોગ થયાનું દુખ થાય છે, પણ તમને સુખ થશે તેમા અમે સુખ માનીશું (૩)

પાઠ ૨૪.

મક્કા=અરબસ્તાનમા શહેર છે(તેમા

મહમદ પેગંબરનો જન્મ થયો

હતો)

જન્મ=મક્કાની જગ્યા કરવી તે

હાજી=જગ્યા કરનાર, જગ્યા

જેદા=અરબસ્તાનમા રાતા સમુદ્રને

કાઠે બંદર છે.

મજલસ=ટીપો

જોગવાઈ=સગવડ

૪૪] સુરત જિલ્લાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” ગ્રંથ આના.

પાઠ=પવિત્ર

ધારણ કંઠે છે=પહેરે છે

પાટલી=ધડી

લીખ=જૂના ઇડા

શરીર=કાતિમન, આખા

નિમાજ=બદલી, પ્રાર્થના

કરમાન=હુકમ

લખમેક=હુ આવુ હુ

ચુમે=ચુખી રે

ચાલ=ચાલથી

પટી=બહુ

અલેહિરસલામ=જેના નામ ઉપર

રહેમત રહે તેવા

ખુતબા=ધર્મનો ઉપદેશ

ભોગવ્યજિન

મહ મહ પેગબર=ધર્મરતા ત્યાનો

સદેશી લાવનાર મહ મદ, ઇસ્લામી

પથનો સ્થાપનાર

મદીના=અરબસ્તાન દેશમાં શહેર છે

(અહીં આ મહ મહ પેગબર સાહેબ

મરણ પામ્યા હતા)

ઇસ્લામી ધર્મ=મુસલમાની ધર્મ

શીતાન=પવિત્ર, અપવિત્ર

પાઠ રખ.

પ્રાચીન=જુનુ

અર્વાચીન=હાલનુ, ચાલતા સમયનુ

અતરત્વયા=અતર=ત્વયા=ચામડી=

પડ) અતરનુ પડ

બહેરીન=ઇરાની અખાટમાં બેટ છે)

સિદ્ધલક્ષીપ=લક્ષ (એની આકૃતિ

જમ=ખતા જેવી છે)

છવાઇ રહે છે=ખીલી નીકળે છે,

જથ્થાય છે

અડદીઆ=ખાણા

સટકીકે=જટ સરી જઈ 'ટુટે એવી

ગાંઠ

ચીમટા=ચીપ આ

બરમ=રાખ

વડ=પ્રાર, જાત

વીધ=ઊંઘ, કાણુ

અકાય=નકકી થાય, ધરાય

સરકા=શેરડી તાડી વગેરેનો ખાટો

થએસો રસ

પાઠ રફ.

નિદા=કોઈનુ જુડુ બોલવુ તે

આડી યુગલી=વગર કારણે અથવા

ચોર્યાસી તાલુકાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” જે આના [૪૫

કારણસર કોઈની છુપી વાત
ખીજા ધણા માણસ આગળ
કહેવી તે

ફટેવ=(કુનટેવ) ખરામ આદન

અર્ચા=વાદવિવાદ

કુચલી=નકામુ ટહાપલુ, સાર વિના
લાંખી વાત નિદા

મડળીની હવામાજ ફેર પડનો=
મડળીમા કાઠક જુદીજ અસર
થતી

કાપ=અસર

ખર ભાગે છે=ધરમા તૂટ પડે છે

આનક=ખત, ચેતક, કાળજી

ખીમત=નિદા, નારેસી, કોઈની

પાછળ તેનું છુડુ ખેલવું તે

હલાલ કરેલી=ખાવાને માટે મારી

નાખેલી

નાજીબ=વિરમય

ખોડ=એળ, ખાખી

ચીડ=ટાળો, અણુમખો

નજરે નજરે=પ્રત્યક્ષ

ખાસીએત=ટેવ, આદત

જડમૂળથી=સમૂળગી, તદ્દન

જીભલી=જીભડી, જીભ

લુલી=જીભ

વિકટ=અધર, મુશ્કેલ

પાઠ ૨૭.

પ્રાત કાળ=પ્રભાત

ચિત્ર=ચિતાર, આખેહુળ વર્ણન

મર્યાદા=છેવટની હદ, છેડે

અરણ્ય=સૂર્યનો સારથી

સારથી=રથ હાકનાર

ચંદ્રમા મુઆ પછી=ચંદ્રમા અસ્ત

થયા પછી

કુમુદિની=કુમુદ ફૂલનો પેવો, પોયણી

પ્રિયા=વહાલી

સેવતી=એક જાતનું ફૂલનું ઝાડ

નાસિકા ઇન્દ્રિય=આસ લેવાની ઇન્દ્રિય, નાક

દિવાકર=(દિવાનકર=દેહાડાનો કરનાર

રવિ, સૂર્ય

ચોપદાર=છડીદાર

નેકી=સાચવટ

ધોર=મોટો અવાજ

પ્રભાતીઉ=સવારના પહોરમા ગાવાની

કવિતા

૪૬] મુખર્ષ ઇલાકાની બ્રજોગની પ્રત્નોત્તરમળા ૪૫ આના.

અમયો રાગડો કદી જુદું રડવા= એદી=રાગે ૪ અ ગત, ખીલકુલ
ખોટો વિલાપ કરવા મામ નહિ કરનાર

સાતમી ચોપડીના

અર્થ દશ આના.

દોષસ્તા=મહી ચોપડી પુટેલા જડા
પતા

ધત્વાદિ=(ધતિ=એ પ્રમાણેનઅદિ=
ખીજી) એ પ્રમાણે ખીજા પશુ
વગેરે

અધ=અધન

ગખાણી=કાસાએણુ, નહારી

આળસુ=જેને કામ કરવાનું મન
ન થાય તે

અમયસ્ત્ર=(અમન+સ્ત્ર)=ગરીર

દાકવાનુ જુગડું

સદન્વસિ ગ=(મદન્-હ-નર+સિ ગ)

મહાદેવની હજાર દહેરીવાળુ

વનવાગલા=વનવાગોળ

મકળ=સિદ્ધ, પૂર્ણ

નિ'કળ=(નિપ,ળ =નખમી, ફેગટ

અનાતુર=(અના+આતુર)=રીકરમદ

લાદીને=પીડપર બાર ભરીને

ધનુરિધા=(ધનુ+રિધ)=ગમકુ

ખચી મણુ મારવાની વિધા.

પાઠ ૨૮.

કખીરવડ=એ નર્મદા

કિનારે આવેલા શુકલ

તીર્થ ત્રી પામેતા ખેટમા

વડ છે (એના જેવો

ખોટો દુનિયામા ખીજો

નથો એને માટે એવું

કહેવાય છે કે મહાત્મા

કખીરે અહી વડનું

દાનજ કરીને ચીંગી મોર=આખરણુ, નાક

નાખેલી તેમાથો એ મોરાનો=મોખગનો

વડ ગમી નીચેનો) આબુવાગનો

ભાન્યો=દેખાયો જાયો મગ પ=અભિમાની,

જોધો=તડવૈયો

અહ કારી

એકાને=શત જગામા મત્મગે=કખીરના સમા

કદે=માપમા, કયાદ

ગમથી, સારી સોખતથી

અને વિસ્તારમા

કમીરા ભગતમા=કખીર

અચરતી=નવાધ

પથોએમા

ગુજરાત પ્રાતની સાંભૂંની પ્રત્યોત્તરમાળા ત્રણ આના [૪૭]

તતુ=વડવામ, મૂળી	હીન કરમના=ઓછા	હુમસા=દુકા ને જાડા
પ્રુએ=ભોયમા પેશી	ભાગ્યશાળી, નમનસી	પ્રુશનુમા=આનંદ આપ-
ભગી નીકળે	યાળા=મૂળીઆ બાહેલી	નાર
સકેલી=એકઠી કરી,	ઉચી જગા	ઠાર=ઝાકળ, હીમ
નાની કરી	ગલી=સાકડો રસ્તો	ઠરો=ટાઠી થઇ, સતોષ
જટા=માથાપરના	રમણીય=સુદર	થયો
લાખા વાળ	લાલ=જુવાન પુરુષ	ખરી=ખરી પડી, જતી
ગિર=પર્વત	લલના=જુવાન સ્ત્રી	રહી
બેદી=ઘટામાથી પેશી	લાલ લલના=જુવાન સ્ત્રી	ખરીજ=ખરેખરી
મિત=મધ્યમ, થોડો	પુરુષો	વિશેષ=ખાસ કરીને
ઘટા=ખીચોખીચ પાદ	જપ=ઈશ્વરના નામનો	ગભીર=પ્રૈંદ
ડાનો જથો, ફેલાવો,	મત્ર વારેવારે મનમા	નર્મદા=રેવાજી
ભરાવ	ખોલવો તે	કૃતાર્થી=ધારેલુ પામેલો
છાયા=છાયડો	છાથી=પથરાઇ	નરમદા=નર્મદાશ કર કવિ
ખગ=પક્ષી	હરિત=લીલા	

સમજુતી—ધુમસને લીધે દૂરથી કખીરવડ જુરો જાખો પહાડ જેવો નદી વચ્ચે નિર્ભયપણે એક સરખો (સ્થિર) ઉભેલો દેખાયો. હારેલો લડવેયો જાણે (નદી વચ્ચે એસીને) ધ્યાન ધરતો હોયતી. એવો એ કખીર વડ સવારે એકાંતે શોડને હરે છે (૧) મોટાઘમા અને દેખાવમા એ (કખીરવડ) જગતમાં નવાઇ પમાડનાર જણાય છે, ખરે ! જે દેશમાં આવું જુલુસ હોય તે દેશ (જગ્યા) મગજખ કેમ નહિ રહે ? કખીરના સમાગમથી એ (કખીરવડ) કખીરપથીઓમા પવિત્ર મનાય છે, ડાળી અને વડવાઇના વધારાને લીધે એ હમેશ અમર કેમ નહિ કહે-

૪૮] ત્રીજા ધોરણનું. “મુખ્યગણિત શિક્ષક” અટ્ટી આના.

વાય ? (૨) પ્રથમની ઝાડની ડાળોમાંથી ટુટીને નીડળતી બેઝમાં પેસી જાય એવી વડવાઈની શેઠાથી ધણી નરમાઈને શિવજી ઊડ્યા ને પોતાની જરા સકોચીને દિમાલય પર્વતપર જઈ રહ્યા (૩) એ વડની ઘટા છે કે જેમા કનાળામાં પણ સૂર્યનું એક પણ નિરણુ ધણી મહેનતે પણ પેસી શકે નહિ, ક્યે એવી ઘટા હોવાથી નીચે શિવજી ડાયા પડે તે ડાયાનું લોકો સુખ લે છે, ખુદી બાળુઓ તરફથી પુઠા પવન આવી જમીન ઉપરનો ધૂળ કચરો વગેરે સાફ કરે છે, પછી જોઈએ તેટલો પવન આવનાથી માણુમોના મનને ખુશી કરે છે, (૪) ધણી જાતુ અને પક્ષીઓ અહીં રહીને ઉંચા પ્રકારનું સુખ પામે છે, અહીં ધણી જાતુઓ પુણ્ય સમજીને ઉતરે, અહીં ધણી શિકારીઓ બહુ ગમત કરે છે, અહીં દુનિયા લોકોનો સમામ થતા અડચણ પડતી નથી એ વડની ડાયામાં ૧૫૦૦૦ માણસ સુખે રહી શકે એવો મોટો છે (૫) અહીંથી નદીને દૂર વહેતી જોઈ તે ચક્રચક્તિ દેખાય છે, ને કોઈ કોઈ પશુઓ બેઠપર અહીંતહી ચરે છે તે જોવા, બારે ઘટા જોવી, ને કોઈ પક્ષીઓના સ્વર માબળવા શરીરમાં ચોકો વાયુ લેવો, આવું સુખ કમનનીય માણુમો હોય ન લે (૬) ઘટા અને મુળિયાની બાળુબાળુ થએલી ટેકરીઓને લીધે ફરવા લાયક ધણી ગલીઓ થઈ છે, વડવાઈઓની પોલાણુમાં કેટલીક ગુફાઓ થઈ, અને તેમાં શોભિતી ધણી બેઠકો બની છે જેમાં નિરાને જીવાન સ્ત્રી પુરુષો ખુશીથી રમી શકે અથવા નિરાને જોગી પુરુષ ખુશીથી (જપમા) ધનુર સ્મરણુમાં બેસી શકે, (જોગી ભોગી બનેને ફાવે એવી જગ્યા છે) (૭) જાડા, લીલા, કુમળા, ટુમ્મમાં પાદડા ડાયા કરીને શોભે છે વળી રાતા (પાકા) ટેટા ખાઈને ધણી જીવો પેટ ભરે છે, બાળુ પરથી ધણી આનંદલાયક

પહેલીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અઢી આના. [૪૬

રંગના કિરણો પડે છે, નીચે કરાળીઆ વગેરેએ બાધેલા પડે હીમથી (હીમનુ પાણી પડેલું હોવાથી) તડગમા બરફ સરખા મળકતા જણાય છે. (૮) હે ' કપીરવડ તને જોઈને મારી આખ ટાઢી થઇ (ન તોપ) થયો મારી પાપવાળી બુદ્ધિ જતી રહી ને મને ખરેખર સારી જાત્રા થઇ હે ગભીર કપીર વડ તારા વડે નર્મદા નદી સારી શોભે છે, (વધારે શોભે છે) અથવા (હે નર્મદા નદી) હું નર્મદાશ કર કરિ તારા દર્શનથી ધણો સુખી થયો છું (૫)

પાઠ રદ.

મશહુર=પ્રખ્યાત, નામીયા
નિર્ધનતા=(નિર્+ધન+તા)=ગરિબાઇ
રસ=લહેજત. શોખ
બધારણ=બાધો
સ્કોલરશિપ=વિદ્યાર્થીને મદદ તરીકે
જે રકમ મળે છે તે
નિર્વાહ=ગુજરા, પોષણ
ઉદાહરણ=દષ્ટાંત, દાખલો
બાહુબળ=મજબૂત મહેનત
ઉચ્ચે સ્થાને=ઉચ્ચ પદવીએ
મનોબળ=મનનું જોર, મગજશક્તિ
મત્રી=કારભારી
સુધારક=(સુ+ધાર+અક)=સુધારો
કરનાર
તત્ત્વપણું=વર્તમાનપત્ર વગેરેમાં

લખાણ કરી તે ચલાવવાનું કામ
મથુ દીઠું ન પડયું=જવાબી કામને
હરકત ન આવી, કામ અટકી ન રહ્યું
ઇન્સ્પેક્ટર=તપાસનાર
ડેપુટી=તાબાનો
વહોરી=માથે લઇ
બીડું' જડપ્યુ=આગેવાની કરી
ટ્રેનિંગ=શિક્ષણ
પ્રિન્સિપાલ=મુખ્ય ગુરુ
પ્રાથમિક=(પ્રથમ+ક)=શરૂઆતની
અભિપ્રાય=સલાહ, ચિંતાર
વર્નાક્યુલર=દેશી ભાષા, (ગુજરાતી)
સોમાપ્ટી=મડળી
પ્રસાર=ફેલાવો
ઉન્નતિ=ચઢતી
પ્રયાસ=મહેનત, યતન

૫૦] બીજી ઘોષડીનો 'ડિક્શન શિક્ષક' ત્રણ આના.

ક્રિદ્ય=ચઢતી, ક્રિતિ, શ્દિ
અર્પણ=મક્ષીસ, મેટ
નિખાલસ=નિષ્કપટી, શુદ્ધ મનના
પાઠ ૩૦.

ઢઢેરૌ=રૈયતને માટે સરકાર તરફ
જાહેરનામુ
નામદાર=(નામ+દાર)=પ્રખ્યાત
કસ્ટ ઈડિયા કંપની=ઇંગ્લાડથી
હિંદુસ્તાનમા વેપાર કરવા આવેલી
મડળી

સ્થાપન=મડાણુ શરૂઆત
મૂળ હેતુ=અસલ વિચાર
રાજ્યવ્યવસ્થા=(રાજ્ય+વ્યવસ્થા)=
રાજ્ય બધારણુ

ગરબડ=ગોઠાળો
પાર્લામેન્ટ=ઇંગ્લાડની રાજકીય મંત્રી
સનડ=પરવાનો, પટે
મારફત=દારા, વડે
સમસ્ત=મધા

અબયવચન=(અ+ભય+વચન)=
બીક વગરના ખાતરી ભરેના પેલ
પ્રગટ કથો=જાહેર કર્યો
હસ્તક=તાબે, કબજે

વાદસંગ્રામ=ગામનો પ્રતિનિધિ, રાજ
તરફથી ઓલનાર અધિકારી
તહતામુ=મલાહતો કરાર
કગરનામુ=મરતો પટે
મરફુ=કેપર કહેલી, મજકુર
ધક્રે=તુસ્તાન
મરતમો=માન, મોટાઇ
રાજ્યધર્મ=(રાજ્ય+ધર્મ)=ગામની
કરત

ઇતરાજી=નાખુલી, કમ મહેરબાની
સ્વસ્થતા=(સ્વસ્થ=શાંત+ત=પણુ)
શાંતિ
લોકપયોગી=(લેક + ઉપયોગ ન ઇ)
યોકના જરૂરી

શ્દિ=વધારો
સમગ્ર=આખી, બધી
આખાદાની=ચઢતી
સામર્થ્ય=જોર, બળ

પાઠ ૩૧.

લડન=ઇંગ્લાડમા રેમ્મ નદીને કાઠે
પ્રાંટગ રાજધાનીનુ શરર ડ
(એ હુનિયામા મોટામા મોટુ

ગ્રીક્ષ ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” અઢી આના. [૫૧

શહેર છે)
 રાનકદાર=(રાનક + દ.ર) ભપકાદાર
 ઝળા ઝળા થઇ રહેલી=પ્રગશેલી
 આસ=વાયુ
 જગી=મોટી
 સુરગ=મમીનમાં દારૂ ભરી ઉડાવેલો
 ટેમ્સ ટનલ=ટેમ્સ નદીની નીચે થઇ
 ગાડી, ધોડા માણસ અને આગ-
 ગાડીને જવાનો રસ્તો.
 રઢિઆળુ=સુદર, કુટકુ, સુશોભિત
 પદ્માભિષેક=ગાડીએ બેસવાની ક્રિયા
 દફન કરવું=દાટવું
 પાત્રેસભરહોલ
 મ્યુઝીઅમ=પ્રદર્શન, સમ્રદરથાન
 ઐતિહાસિક=ઇતિહાસ જણાવનારી
 બખતર=યે દાની જળીતો અગરખો,
 કવચ
 મુગટ=તાજ
 ક્રોજ=પૂલ
 અમત્કાર=નવાઇ
 નેશનલ=પ્રજા સંબધી
 સાહસિક=(સાહક + ઇક)=જોખમ
 વેહનાર

દેશાભિમાની=(દેશ+અભિમાન+ઇ)
 =દેશનું અભિમાન રાખનાર
 પાઠ ડર.
 કૃતચતા=(કૃત+ચ+તા)=નીમકહનાજ
 પથું
 લાગણી=ભાવ
 વૃત્તિ=વલણ
 ઉચો ભાવ=ખરી આરથા
 શ્રવણ=માત (પતાની આજ્ઞા પાળનાર
 આજ્ઞા
 વિમુવિઅસ=તેખસની પાસે છટાલી-
 માં જવાળામુખી પર્વત છે તે
 લાવ =જવાળામુખીના મોમાથી જે
 ઉત્તો રસ નીકળે છે તે
 અગ્નિરસ=(અગ્નિ+રસ)=અમિતો
 રસ
 ગરક થઇ મયુ=દટાઇ ગયુ
 લીલો=ટાઢો, ઠડો
 અસાધારણ = (અ + સાધારણ)=
 ધણીજ, સાધારણ નહિ તે, નવાઇનો
 ભક્તિમાન=ભક્તિવાળા
 ક્ષેત્ર=જગતનુ ઠેકાણુ, ધામ
 ગુણીઅલ=ગુણુ જાણનાર

૫૨] થોથીના “ડિક્શન શિક્ષક” ચાર આના.

શોકાતુર=શોક+આતુર) ડીનગીરી
આભારી=(આભાર+ઇ, આભારવાળા
પ્રકૃતિ=દરજાએ, પ્રકાર
કૃતમ=(કૃત+કામ+મ=નાશ કરનાર)
=કેપકારના બહાલા અપકાર
કરનાર
કૃતમના=તીમકહરામી
કરમ=જુડા કૃત્ય
ધોર=મયકર
અટકા બચાવ કરતુ=મનમાં ખેદ
થવાજ કરતો

પાઠ ૩૩.

બબ્બ=મોટી સુદર
મત્સ્યેદ્ર=એ નામનો એક નપસ્તી,
ઝોરખનાથનો ગુરુ
મઢી=જુ પડી, પણકુટીઓ, મરડીઓ
યોમશાસ્ત્ર=ચિત્તરૂતિના વિરોધનુ
શાસ્ત્ર
ઉપદ્રવ=હરકત, અડચણ
બો=ચુકા, બખોલ, કોતર
હાડક પણ જડે=હાડકાના ચુરેચુરા
થઈ ગય
અંધારા=નમર, ચક્રી, ફેર

વેદાત=એ નામનું એક શાસ્ત્ર
પારગત=પાર પ મેવા
અડિય=એ નામની દેવી, માતા
યથાશક્તિ=શક્તિ મુજબ
કુળદેવતા=ગોત્રજ
છદ્દેવતા=પોતે પસંદ કરેલો દેવ
જતિ=ગોત્રજ
સ્થાનિક=મઠવાળા, આશ્રમવાળા
પૃથ્વીઓ=પથવાળા
વિરોધ=મુદાપણુ અણુખનાવ
ગ્રંથવા=ગ્રામ, અધારગ
એક બીજના બબા ઉપર માથા
પરી લેખ રહેતા હતા=એક બીજને
ઢાળ પડતા વળગી રહ્યા હતા
તળેટી=પહાડના મૂળ આગળની
જગે
હડ=જથો
આતુર્ભાસ=યોમાત્તામા માધુઓ
એકજ જગ્યાએ ચાર મહીના
રહે છે તે
તાણાવાણુ=વણવાની માળપર
ઉમા આડા દોરા રાખવામા
આવે છે તે

પહેલા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” પોણા બે આના. [૫૩

અનદદ=હદ વિનાનું, ધણુજ
વરસાદની વૃષ્ટિ=ધણુજ વરસાદ
પડખામા=આજુમા

ઝોરજ=જુદીજ, ન્યારી
ફોક=ફોટ, નકામું

પાઠ ૩૪.

વિનાશ=નાશ પામવું તે
વિનાશકાળે=નુકસાન
થવાને વખતે, હુ ખ
આવવાને વખતે, નાશ
થવાને વખતે
વિપરીત=અવળી, ઉલટી
સમાણી=સમાન, જેવી
સતિ=પતિવ્રતા
પ્રતિજ્ઞા=પણુ
પ્રમાણી=અનુમતી તે
પ્રમાણે ચાલી
કુરગહણવા=હરણને
મારવા
મતિ બ્રહ્ કાધી=મુદ્ધિ
બગાડી
કાળજાની=ભૂત, બિ-
બ્ય અને વર્તમાન એ
ત્રણે કાળની હકીકત
જાણનાર

પાની=પગલું, પગ
ધરાવી=મેળવી
જમાવી=એકઠી કરી,
મેળવી, પાથરી
વળુધી=વળગી, ધરી
વડુપુરી=જાદુન રજપુ-
તોની રાજધાની,
હારકા
સુરા=દાર
બરાણી=ભગણી
શરીરસુદ્ધિ=શરીરનું
ભાન
વેત=જાણનાર
નકટ=પાસે, સમીપ
લથુ=લીંબુ, ભોગ-યુ
સત=સાથે
ટળે=દૂર થાય, મટે
ખાશા=અમુક ઇચ્છેલું
મળશે એવું ધારવું તે
નૂજણા=મેળવવાની હચ્છા

ધર્પા=અદેખાઇ
મોહ=માયા
મત્સર=ક્રોધ
મમતા=મારાપણુ
પ્રકટે=પેદા થાય
ઉર=મન
દદ=દાનું, સચોટ
પતિ=પાપી, ધર્મથી
બ્રહ્ થઅલા
ઓધારીઆ=ઉઘાર્યા,
ઉદાર કર્યો, તાર્યા
પરતા=મદિમા
સદ્ધ=મુકત
થુ=સના પુત્ર
આદિ=જીવ, વગેરે
મુનવર=મોટા મુનિ
ચોટયુ=જાગ્યુ
નર્મ=મેઠ, છુપી વાત
અનુપ=(અન+ઉપ=ઉપ-
મા)=કાળની સાથે સદ્

૫૪] બીજા ધોરણનો “મુખ્યચિત્ર શિક્ષક” એ આના.

આત્મી ન શક્ય એવે,	કેટલે=જાતી રહે	આપક હશ્વર
કેટલે	માયાની જાળ=જગતના	મુક્તાન દ-સાધુનું નામ છે
મદત=મોડો સધુ	પ્રપચ	અળપ પાળ=ફાફા
સંવત=મના પ્રાચી	પરિવ્રજા=પરમેશ્વર, મર્વ	

અન્યથા—સીતા મમાણી કોણ રાણી સતી (હતી) (કે જેણે) સદા પતિ પ્રતિજ્ઞા પ્રમણી (તેણે પણ) દુરગ હરવા (ને) મતિ બ્રહ્મ કાંધી (એ) વિનાશખળે વિપરીત યુદ્ધિ (સૂઝી), (૧) કૌરવ કેવા કાળજાની હતા? (તેમણે પણ) કુમ્ભપમા પાછી પાની ન કરી, (તે) દેવ સદા કોંધી પૈ મુઆ, (એમ) વિનાશખળે વિપરીત યુદ્ધિ (સૂઝી) (૨) નજે યાચ વિષ નિપુણતા ધરાવી (ને) જગતમા સુદાતિ જમાતી (તણે પણ) ધુનને વળુધી ગાદી ગુમાવી, એ વિનાશખળે (૩) ચદુપુરી (ના) યાત્રા યદ આજ્ઞા, (તેમણે) છવ સુરા વિષ ભયો બરેણો (તેથી તેઓ પણ) શરીર મય શુદ્ધિ મુકી (ને) મુઆ, (એ) વિનાશખળે (૪) રાખાય રહે શાસ્ત્રોક્ત હતો, નવે અહો (તેની) નીકટમા રહેતા (તેણે) સીતા હરી (ને) કુમુદિ (એ) કષ્ટ લઘુ (એ) વિનાશખળે (૫)

સમજાવતી—મીતાના જેવી કોઈ ડાકી મતી ન હતી કે જે હમેશા ધણીના હુકમ મુજબ ચાલી, તેણે પણ હરણ મારવા માટે યુદ્ધિ બગાડી બપોરે વિનાશ થવાનો હેતુ સારે અવળી યુદ્ધિ મુકે છે (૧) કે વ કેવા ત્રિકાળજાની હતા (બીજા, કોણ, સમય) તેઓ પણ કુમ્ભ કરવામા હલવા નહિ, ને કોંધી (કૌરવો) અદેખાધ સહીત પાળ મુઆ (ટીક) (૨) નજ રાખએ ન્યાય કરવામા ધણી માહીતી મેળવી હતી જેથી તેની દુનિયામા સારી આખર ફેલાઈ હતી તેણે પણ શુભ તે વળગીને રાખ નાટ મુખ્ય (ટીક) (૩) હારવાના જાહેરોને

ત્રીજા ધોરણનો “સુખગણિત શિક્ષક” અઢી આના [૫૫

સભારો કે તમનો જીવ દારૂ પીવ મા મગો ભરાયો મતનમ કે દારૂ પીધો તેથી તેઓ પણ શરીરનું બધું બાન ભૂતીને અદર અદર લઢીને કપાઈ મુઆ. (ટેક) (૪) રાત્રી સારી રીતે શાસ્ત્રને જાણનાર હો, અને નવે ગ્રહો તેની સેવામાં પાસે ને પાસે રહેતા હતા પણ તેને સીતાનું હરણ કરવાની નહારી ખુદ્ધ થઈ તેથી દુખ વડાયું, (ટેક) (૫)

સમજાવતી—સાચા સાધુપુરૂષનો સમાગમ ખરું સુખ આપે છે ખરું સુખ આપનાર છે, માટે સત સમાગમ કરવો સત સમાગમથી આશા તૃષ્ણા, અદેખાન, અહકાર, માયા, ક્રોધ, મારાપણ, એ અવગુણો બળી જાય છે અને તેથી મનમાં ઇશ્વરનું પાકું જ્ઞાન થાય છે. (ટેક) (૧) સત સમાગમથી નારદ મુનિ પોતે ઇશ્વરનું મન થયા અને ઘણા પાપીઓનો ઉદ્ધાર કર્યો, તેથી આ રીતે મોટો મહીમા ગવાય છે (ટેક) (૨) દુઃકહેવ વગેરે મોટા મુનિઓ સતસંગથી સિદ્ધિવાળા પુરુષ થયા અને તેમનું મન સુખરૂપ (સારી રીતે) દરિના રૂપના ધ્યાનમાં ચોટયું. એવો મોટો ગુપ્ત ભેદ સાધુ પુરૂષાથી એમણે જાણ્યો (ટેક) (૩) મહતનો મહિમા મોટો છે, કે જેમની સેવાથી માયાની જળ (જગતના પ્રપચ)થી છુટાય છે, અને પરમેશ્વરમાં પ્રીતિ વધે છે, મુકતાનદ કહે છે કાદા છોડી દઇને સત સમાગમ કરો. (ટેક) (૪)

પાઠ ૩૫.

ધાડા=મોટા

ગીચ=પાસે પાસે

સિકાના=એ નામનું એક ઝાડ

છે જેમથી કિનારાન બને છે

જવરનાશિક=(જવરનાવનાશનાશ+અક)

=૧૧૫ દૂર કરનાર; તાવ કાઢનાર

દેવદાન=એક જાતનું ઝાડ (એ ઝાડ

હિમાલયમાં થાય છે)

સાદ્ય-શામા. પૂર્વમુદ્રતી

પદ] : ચોથા ધોરણનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

માટીપાંચડી=આમડના કામમા આ
 વે એનુ લાકડુ, વનસ્પતિની દવા
 ટુક નજન=નાતકાલિક લાભ
 ઉમર=(નતમત=માડુ=મગર)
 અહકારી, ઉદ્ધત, આનચારી
 યોકળા=નાળા
 મહાર=તાન, કતલ
 ઠાંકણુ=દાણુ
 ડેરાડુ=ડેરા હિંદુસ્તાનમા શહેર છે.
 તકતા=ગયા
 ખડ=માગ
 અખાન=એ જાતનુ માડ
 ગુબિની=પ્રક્રમ તરફ ૧૧ દેશમા
 રા ૧ કે રાણી ગાદી પર બેઠા પછી
 ૨૫, ૫૦, ૬૦, વરસે જે મોટો
 એવું કરવામા આવે છે તે
 ઠાંકણુ=અનસરે, વખતે
 અવસર=રૂકી તાથુ
 હિતકારક-(હિત+કારક)=ખડ
 કરનાર

પાઠ ૩૬.

ખોદે તે પડે=ખીખતે તુકસાન
 કરવાને જે ધારે તેને પેતાનેજ

નુકમાન થાય
 કરે તેવુ ભોગવે=જેવુ કામ કરે
 તેવુ ફળ મળે
 મગદાન=અશિયાઈ તુર્કસ્તાનમા
 શહેર છે
 શીદા શીદા=મોહીન, મોહ પામેવુ
 અમીર=જેને સરખર તરફથી ખિ-
 તાબ કે ગંગીર મળેલી હોય તે
 ઉમરાવ=સરદાર, શ્રીમત
 નામના=પ્રયતિ, કાંતિ
 બેગ=અમીરી ઇલકાબ
 આગા=ગેઠ
 કરાર=કબુલત, ઠરાવ
 કાબુ=કુરાન પ્રમાણે ન્યાય કરનાર
 મુફતી=મુમયમાન ધારાશસ્ત્રી
 ગુમમા=ચુકનાર
 ખલીફા=મહમદ પેગબરના વારસ
 દરતમસ્ત=હાથ જોડીને, અદમસર
 કાતુન=ધારા
 લફઝ શબ્દ, વેણુ
 ખુબી=વખાણુવા લાયક અતુરાઇ
 હામ=પૈસા
 હાકકાની ખરખી ધશે=માર ખાતાં

પાંચમા ધૈરણુના "મુખગણિત શિક્ષક" ચાર આના [૫૭

હાડકાં ભાગી જશે
દરિઆફ=વિચાર
ખીસિઆણા=ગ્રાખા, વીલા
ધાણુ વળી ગયો=ધણુજ ખાચો
ખાણુ પડી=ધાર ભાગી ગઇ
પેટપકડીને હસ્યા=ખૂમ હસ્યા

પાઠ ૩૭.

શૌર્ય=ઉત્સાહ શક્તિ, બહાદુરી
વાટ પાડુ=રસ્તે લુટનારા
ઘેળે દહાડે=મધા લોક દેખે એવા
દિવસના પ્રકાશમા
ધાડ=લુટારાની ટોળી
પાલક=રક્ષક કરનાર, રક્ષક
ધાડપાડુ=ધાડપાડી લુટનારા ટોળીનો
માણુસ
શૂરાપુરા=ત્રણા બહાદુર નર
પાળીઆં=પત્થરમા કોરેલા લેખ
કેસરીઆ=યુદ્ધમા મરતા સુધી
પાછી પાની ન કરતા લડવુ તે
સતીત્વ=(સતી+ત્વ)=સતીપણું,
પતિવ્રતાપણું

પાઠ ૩૮.

ઘેર=અંદરખાં

વેર=દુસ્મનાઇ
પર=પારકી

ચિતા=ચેહ
રવા ઉભા થઇ જાય=પારી છૂટે;
ખ્યાર, અચખો કે ભય વગેરે
વૃત્તિને લીધે શારીરક ભાગણી
થઇ આવે
રણુસગ્રામ=લડાઇનું મેદાન
વાવાઝોડુ=પવનનું તોફાન, વટો-
ળીઓ
ધાડુ=ગડુ, ધટ્ટ
જીવને તાળવે આધી=મરવાની
દરકાર ન રાખી
સ્વાર્પણુ=(સ્વ+અર્પણ)=જાતનો
ભોગ આપવો તે
સૌભાગ્યવતી=મારા ભાગ્યવાળી,
જેનો ધણી જીવતો હોય તે સ્ત્રી.
આરે=કાઠે, કિનારે
ડગો નહિ=મન ફેરવ્યું નહિ,
લોભાચો નહિ
દુ ખનો આભ=ત્રણુજ દુઃખ
ટેક=વટ, પણુ, નિયમ,
યુગ=જીવન, જામનો

નાતીલા=નાનના
જાતીલા=જાતના

૫૮] સુરત શહેરનો “ભૃગુજીવ શિક્ષક” ગ્રંથ આના.

દરખ=ખુલા થા	ચુર	રહેગળી
લેખ=ગણ	આપ=પા મ ન	વાડા=ટળા
કુડમી=ઠાકારા કામ કરનાર	ધનગ=વળા	કુવેતર કુસાડ પાણી
નાર	મગળ=વ્યયુ	પાક પાક પકવવાના
મારણ=મારનાર	ધારા=કાયદા, વિયમ	ખેતર, વાડી
પુલ્ય=પરામર	નિબળી=મગ્નેર	હિમાચળ=(હિમ+અચળ=અચલ)
વિવવિધ=વરેલવરેલના	પાળી તળી=તળી વગરે	+અ=હિ+અચળ=અચલ
વૈભવ=સુખના માનવ	મળા = તમોત મુનક	=તળાવી પાક ખસે
પટકળ=નુમડા	ફાળી મળા=મીઠા	તહ તે દિગાલપ
હુલકર=રોલકર	ફેલ=પા	પ્રોલ=દાખન, ચારખ
ખરાખી=પાયમાની	વાટ=તો	માળ=માળના
કોણજ માત્ર=ના ગયુ	વતમા તાટ પાડી ના =	અદિ = રંગરે
તરીમા	ગંગે પકી ના ના	મગગ-પહેગંગે
પિદાર=નુગાન	સીમા=મનુગ	મલુગાર=માગ, અ.ભુ-
નેગ=સાવટા	પાલી=મહાવાડના	પયુ
તનુજ=છોકરા	રહાના	મહી=પૃથ્વી
સુશતાન=મશાયુન, ચમ	જત=જત સચ્ચાનના	

સમજુતી—અદેખાક ગણ અને દુનનાક તક, વળી પ્રણો
જુલમ કરનાર પણ મયા, પારની નાનતા આ પોતી જતનાથી
હળીમળીને દુનિમો વહેતો આને છે, જે પિત્રી ખરીનો પણ કોણ
કાન પકડી રાખુ નથી, મનમ ક મરીમમા મરીમ જે ખરી
તેને પણ કોણ દુખ દહ રાખુ ના તે ખરી માનસન તો કમજ
દુખ દહ સકાય ક અતજ્જ ક કાવન પણ દુખ દહ સકાય નથી)

માટે હે ! હિંદુસ્તાન (હિંદુસ્તાનના લોકો) એ આબાર પરમેશ્વરનો સમજીને હવે (તુ મનમાં) ખુશી થા (૧) તારાપર અનોપમ રાજ્ય હાલમાં થયું છે, અને એ રાજ્યે તારી આખર વધારી છે એમ તુ જાણુ બચકર નહારા કામ કરનાર ચોર ગયા તે કપટનું જોર નાશ પામ્યું તે તુ જો, હવે મહામ્મદ સરખા મારનાર નથી, અને તૈમુર જેવા તોફાન પણ નથી માટે હે ! હિંદુસ્તાન (૨) જીલ્લામી રાજ્યોનો તો સમુજો નાશ થયો અને નાદિરશાહ જેવા પાપુ મરી ગયા, હવે બીલનો ઘણો ભય નથી તેમજ કજીઓ અને કકામ પણ નથી, હવે તો હિંદુસ્તાનની પ્રજાને તરેહ તરેહના સુખના સાધનો મળે છે (મનલભ કે મરજી મુજબ લુગડા પહેરી શકતા નહોતા તેમજ પાન ખાંધને મહાર નીકળી શખતુ નહોતુ) માટે હે ! હિંદુસ્તાન (૩) હવે હોલકરથી ખરાબી થઈ શકતી નથી, અને મરાઠાલોક તો કંઈ ગણતરી-માળ નથી (મતલબ મરાઠાઓ હવે હુલક તોફાન કરી શકતા નથી) સિધીઆથી હવે કદી પણ કાંઈનો નાશ થઈ શકે નથી અને નહારા પીઠારા લોક તે પણ ગયા, અંગ્રેજ સરકારના અમલ નીચે તારા છોકરા (હિંદુસ્તાનના લોક) (મોજમજમાં) મશગુલ રહે છે માટે હે ! હિંદુસ્તાન (૪) અંગ્રેજ સરકારની એ જેરાવર સત્તા નીચે લોકો તેના શુભ ગુણનું ઘોળ અને ગીત ગાય છે કે જેના કાયદા સૌ (રાજ) કરતાં શ્રેષ્ઠ છે કે જેથી કમળેર માણસને પણ મનમાં ખીક રહેતી નથી, વગી કાળી નાળીની ખીક મટાડીને સસ્થાનતું રક્ષણ કરે છે, માટે હે ! હિંદુસ્તાન (૫) ફત્તીખા લોકો ઢોંગ કરીને જ ગલનો રસ્તો ફેંકી શકના નથી, જમરા કાગી લોક અને જત લોકોના ઢોંગા ઘેંઘાથી ઓવારા (પર્યવના રસ્તા) ફેંકી શકતા નથી, ખેતર

કુનેતરમાં જઈને લસેન ગાનાર ની શબ્દ તથા, માટે હે । હિંદુસ્તાન ૦
(૧) (દક્ષિણમાં) લગાથી ન (દક્ષિણમાં) લગાનય સુધી અને (પૂર્વમાં)
કલમ્તાથી (પશ્ચિમમાં) કલમ્તા માળા થતા સુધી પગળી, સિધી
અને મોરડીઆ લોક તથા દક્ષિણ, માળાના નગરે દેશના યોગના ખીકના
ને હુખના નિવસ ગયા અને સુખના દદાડાનું દાન આપું, માટે હે ।
હિંદુસ્તાન ૦ (૭) નેટલા માટે તુ (હિંદુસ્તાનના લોક) નો ખરા અર્થ
કરણી એનો પાડ માન, અને હમેશ (મનમાં) ખુશી ખુશાલ રહીને
સ્વગતા જેવો શણગાર પહેરે વગી દલપતરામ ક્રિય પાતાના ખરા
મનથી એવો આશિનાદ આપ છે કે તુ (હિંદુસ્તાન) દુનિયામાં મોટી
મોટાઇ મેળવતો હે । હિંદુસ્તાન એ આમાર પરમેશ્વરનો સમજીને તું
(મનમાં) ખુશી થા (૮)

પાઠ ૩૯.

અકવન(=જેની આજુ નામ મોટા
ધણા નાનો બિર વાગી હાય
તેના, અક સમુદ્રના ખીજા સમુદ્ર
સુધીના પ્રદેશનું રાજ કરતા ।
કે જેને ખીજા સર્વ રાજગો
અડખી આપતા હેય તથા
મહારાજાવરાજ(=મહારાજ+અર્ધ
+રાજ)=મોટા રાજના રાજ
નિવિજયથી=વણા રાજ્યોપર
મેળવનાર
અધ્યાપતિ=અધ્યાપ્તો રાજ

અજનિ=કું મ પળાર
કું મના રહીના, નામેદાર
મામત નગરમણી=મવગી યોદ્ધા-
ગોમા કેળ
શિરોમણી=નેઠ, નેટો
સુદગ્રાજ=નડાઈમાં હુશાનાપણ
સગામા=હુતુરમાં, નોડરીમાં,
પરાજય=હાર
છગમેદ=દગોફટકો, કાવર
વાટ વડગો=માગી નાખનાતા ઉપાય
શોપરો
ફાડી=સાલચો આપી, પોતાના

ગુજરાત પ્રાંતની સાંભૂંની પ્રાચીન સરમાળા ત્રણઆના. [૬૧

પક્ષમાં લક્ષ

ટીપ=યાદી

લક્ષ્મી ચાલ્યો કરવા આવે ત્યારે
મોં ઘોવા જવું નહિ પણ તરત
કપાળ ધરવું=મળતો લાભ તરત
લક્ષ લેવો

સ્વદસ્તે=(સ્વ+દસ્તે)=પોતાને હાથે
મસ્તકે=માથે

શ્રીમાન=ભાગ્યશાળી, યશસ્વી, ધન
સંપત્ત

રાજેન્દ્ર=રાજાઓના પછા રાજા
ગુર્જરેશ્વર=ગુજરાતના ધણી, ગુજ-
રાતના રાજા

નીમકહલાલ=કૃતજ્ઞ, કરેલો ઉપકાર
જાણનાર

તન=ડોકરો, પુત્ર

સુભટ્ટાપરિ=(સ+મટ્ટ+કપરી)=મોટા

ચોદાઓમા સ્નેહ

સેતાવિપતિ=(સેના+અધિ+પતિ)

લક્ષ્મરનો મોટો ઉપરી

બ્રહ્મ=મગડેલી, અપવિત્ર થએલી

નિષ્કપટી=(નિષ્ક+કપટ+ત)=કપટ

વગરના, નિખાલસ

ચોકખા મનના=પવિત્ર મનના

સામાવાળીઆ=વિરૂદ્ધ પક્ષવાળા

રિપુ=શત્રુ, દુશ્મન

લાય=પગાર કરતાં બીજું કંઈ

છાની રીતે લેવું તે

રશવત=શાંતિ (રશવત ફારસી

શબ્દ છે)

ધર્મયુદ્ધ=યુદ્ધના નિયમ પ્રમાણે

લડવું તે

પક્ષપાત=(પક્ષ+પાત) તરફદારી,

તરફથી

દેશકલ્યાણભાવ=(દેશ+કલ્યાણ+ભાવ)

=દેશનું બનું કરવાની ઇચ્છા

દુદર્શા=(દુર્+દર્શા) નકારી હાલત

મુઝાદિક=(મુઝા+આદિક)=મુઝા

વગેરે

નખોદ=મત્યાનાશ

નખોદ વળવાનું=સર્વસ્વ જવાનું

સત્ય+વ જયતે=આખરે સત્યનો

જય છે

ધર્મે જન્મ=ધર્મથીજ જન્મ

પાપે ક્ષય=પાપથી નાશ

તાક્યો તણાવાનો નથી=લાલચોથી

૬૨] મુખ્ય ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રત્યેક ભાષા જાણ્યાના

ડમવાનો નથી
 બરમાઆથી=કેતર્યાથી, બનેરવાથી
 લૂણકરામ=કૃતમ, નીમકરામ
 પ્રતિષ્ઠા=આખર, મોટા
 ત્રિશોક=(ત્રિ+શોક)=ત્રણ લોક
 (મર્ગ, મૃત્યુ, પાતાળ)
 રાજદ્રોહી-(રાજ+દ્રોહ+મ)=રાજ્ય
 પ્રત્યે વેર બુદ્ધિ રાખનાર
 શીટકા=ધિકાર, નિરરકાર
 સુકાતિ=(સુ+કાતિ)=માગી આખર
 બટ્ટો=એમ, કલ, ડાધ

પાઠ ૪૦.

ઉધાડા=નરસા, નાગા
 હિસમ=(હિમ+અમ)=હિસા કરનાર,
 ફાડી ખાનાર
 કાતર=નદી કાંઠે જે ઉડા ખાડાઓ
 હોય તે, પહાડમા લાખો પહોળો
 જે ઉડા ખાડો હોય છે તે
 બખેલ=કાડના થડનું પોલાણ, ગુફા
 ગુફા=પહાડમા જે પોલાણ હોય છે તે
 જિદગી નિભાવવા=ગુજારે કરવા
 ઋષિ પત્ની=મુનિની સ્ત્રી
 વફલ=ઝાડની છાલના લુગડા

નજર પહોચાડીતે=અકલ વાપરીતે,
 બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરીતે
 રેડીઓ=મુતર કાતવાનો સચો
 હથ મહેનત-હાથની મજૂરી
 અનહફ=(અન+હફ) ધણોજ
 ચમત્કારી=(ચમત્કાર+મ) નવામ
 જેવી, આશ્ચર્યકારક
 મીલકાપડ વણવાનું કારખાનું
 ખેટા ભાગી ગયા=અતર ઓછું થયું
 એમત્ર=એકઠા, ભેગા
 શીટશે=મટશે

પાશેનમા પહેલી પુણી=પાશેર
 રમાગી પુણીઓ કરવાની હોય
 અને તેનાથી એક પુણી બના
 વવી તે મતતમ કે કામની શર-
 આતજ થવી

પાઠ ૪૧.

શકુતલા=કણ્વ ઋષિની ધર્મ પુત્રી,
 દુષ્યતની સ્ત્રી, બરતની મા
 ગાતમી=એ એ તપસ્વી સાધની
 હતી તે કણ્વના આશ્રમમા રહેતી
 હતી એણે શકુતલાને ઉછેરવામા
 મદદ કરી હતી.

શ્રી ધર્મ રશ્મિનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૬૩

પ્રણામ પૂર્વક=(પ્રણામ+પૂર્વક)

નમસ્કાર સાથે

પરિક્રમણ=(પરિ+ક્રમણ) પ્રવૃત્તિ

પ્રિયવદા=મુનિ કન્યાનું નામ

હૃતકાંઠા=હૃદય મરજી

વિયોગ=(વિ+યોગ) જુદાપણ

જુદાપણ

મ્હા=માથકા, જુડા

નર્તન=નાચવું તે, નૃત્ય

વિયોગ=જુદાપણ, વિયોગ

સન્ન=સત્વળો, બધી

વનસા=વનવેન, વનની વેણી

હૃદય=મનનો જુરસો બહાર

પાડવો તે

અન્યથા—(તારા) વિયોગથી દરજો મુખમાથી દબેતા કહ્યા બોય નાખી દે (૩) એને (મોતને) વિયોગના બાથા વાગ્યા (તેથી) મોર નતન તજે છે (૧) સકલ વનવના પણ જાણે ખરેખરા આસુ પાડે તેમ પત્ર વેરે રે, (અને) એવા પ્રકારથી હૃદય કાઢે છે (૨)

સમજુતી—તારા વિયોગથી દરજો મોઢામાથી દરબના આથકા બોયપર નાખી દે છે, મતલબ કે એ હરજોએ ખાવાનું તજી દીધું છે. મોરને વિયોગનું દુઃખ થયું તેથી તે નાચ કરતો નથી, (૧) સત્વળી વનવેલ પણ જાણે ખરેખરા આસુ પાડતી હોય તેમ પદસા બોયપર ખેરવી નાખે છે અને એવી રીતે મનનો જુરસો બહાર પાડે છે (૨)

વનજ્યોત્સ્ના=વેણનું નામ છે

કાશ્યપ=કશ્યપના વશજ, કશ્યપ

મેળાપ=મુલાશત, ભેટ

સન્ન=વિચાર

ભર્તા=પણી, વર

અન્યથા=અન્ય, બીજું

સુકૃત=(સુ+કૃત) સારા કામ

પ્રમાણ=જેવો જોઇએ તેવો, મન

ગમતો

નયમાલિન=વેણનું નામ છે,

વંકુ=વંકુ

વંકુનર=વરવંકુ

અન્યથા—તુંજ કામ એ પ્રથમથીજ (મારા) મન વિષે (તારા)

૬૪] ત્રીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” અઢી આના

ભતારનો સઠક્રમ કરી મૂક્યો હતો તે (બરતાર) રૂપે, કુળે (અને) અવર સદગુણમા સમાન (છે, તે) પ્રમાણ ધણીને હવે (તુ) સકૃતથી પામી. (૧) રૂડી નવમાલિકાને ઝટ આપ્યો મળ્યો (તેથી) એને ખરેખર વધુવર જોડ જામી (તેથી) હવે આ અને વર વિષે સુખીઆ થયા, તેથી તેની તથા તુજ વિષેની આજ ચિતા ગઈ (૨)

સમજાવટી—તારે માટે મે પહેલાથી મારા મનમા (તારા) ધણીનો વિચાર કરી મૂક્યો હતો, તે (તારો ધણી) તો રૂપમા, કુળમા અને ખીજા સદગુણમા (તારા) સરખો છે તે ધણીને તારા સારાં કામથી મેળવ્યો એમ જાણુ (૧)

તારી સખી નવમાલિકા (વચ) વનજ્યોત્સનાને રૂડો આપ્યો (વર) મળ્યો એથી તેની પણ વરવહુની જોડ ખરેખર જામી, અર્થાત જેવો આપ્યો છે તેવી એ વેલ છે, તે પ્રમાણે શકુતલાને પણ આપાશ્વ દુષ્યત મળ્યો, તેથી તમે અને (શકુતલા ને વનજ્યોત્સના) હવે વર તરફથી સુખીઆ થયા, તેથી તેની ને તારી પાપત આજે મારી ચિતા દૂર થઈ (૨)

માર્ગેપડ=ગ

સપુરત=સોપણ

મેજવવાળી=દહાડાવાળી, ગર્ભવતી,
હમેલવાળી

અનસુયા=અત્રિ ઋષિની સ્ત્રી
ભારેવહી=ગર્ભવતી, દહાડાવાળી

નિર્વિતે=(નિર્+વિત્તે)=વગર હરકતે

શુભવર્તમાન=સારા સમાચાર

પાલવ=છેડો

કુશ=દાબ

અમળ=(અ+મળ)=નિર્મળ, સ્વચ્છ

ધગુરી=ધંગોરાતુ ઝાડ

સામે=ખેડયા વિના એની મેજ

થએતુ એક જાતતુ ખડ ધાન્ય,
એ નામના ચોખા

મુઠીમર=મીઠા માપ એટલો,

ધણેજ થોડો

વૃદ્ધ=મરાખર, સમાન

પહેલા ધોરણનો “મુખગચ્છિત શિક્ષક” પોણા બે આના [૬૫]

અન્વય—પડેલ ધા રજાવરા ઇંગુદી કેર અમળ તેલ કુશ તણી અણીથી મુખે રેડયુ વળી મુડીભર સામે દહને ઉઝેર્યો એ પુત્ર તુલ્ય મૃગસો છોડી નવ જાનો

સમજુતી—પડેલો ધા રજાવવાને માટે ઇંગુદી ફળતુ ચોકખુ તેલ દાબતી અણીથી મોઢામા રેડયુ, અને મુડી જેટલો સામે ખવડાવીને ઉઝારેલો એવો છોપરાનો જેવો હરણ મારાથી મૂકી જવાય નહિ મતલબ કે એ વહાલો છે

આપલ્યા=આપલા (દયાથી પુત્ર અર્થે)
પણ બોલાય છે)

શારમરવ=કાશ્યપ મુનિનો શિષ્ય
ભગવત=પવિત્ર મહાપુરુષ
સપ્રદાય=રિત્રાજ, ચાલ, પરાપૂર્વથી
ચાલતો વહીવટ

તેડ=કિનારો, કાઠો, તટ

દુબ્યત=પુરુષને એક વશજ, શકુત
લાનો ધણી

વૃત્તિ=ક્રમચા, વલણ
બધુજનો=સગા સબંધીઓ
યુવતી=નારણી, જુવાન સ્ત્રી
સત્કાર=આદરમાન
વધુ=વધારે, વિશેષ

અન્વય—અમોને ઋષિને તપ એજ ખર ધન છે (એમ) જે જાણે છે (અને વળી) તે સાથે તમતાણ કુળ ઉંચ છે તે ખુશીથી વિચારી લો, વળી આપોઆપ પરસ્પર તે સ્નેહની વૃત્તિ છુટી હતી (તે વખતે) કોઇએ બધુજનો કોઇ પ્રકારથી વચ્ચે નવ હતા, જે રીતે આપના વડે બીજી ધણી રાણી બહુ માતમા છે, તે રીતે તેવા મામાન્ય સત્કારથી આ યુવતીને તમે પાળાજે, તેથી વધુ કલ્પ પ્રાપ્ત થવો નો ભાગ્ય આધીન છે, (પણ) વહુતણા બધુજનોથી વિગેષ ના બોધાય.

સમજુતી—અમે ઋષિને તપ એજ ખર ધન છે એવું તમો જાણો છો, તેની સાથે તમાર કુળ પણ ઉચ્ચ છે એમ ખુશીથી વિચારી

૧૧] ગ્રામ ધારણનો 'મુખગણિત શિક્ષક' અઢી આના

હો, વળી તમે બનેમા એક બીજા ઉપર આપોઆપ પ્રીતિની ઇચ્છા થઈ હતી, તે વખતે કાંઈ પણ સગાસહજીઓ કેઈ પણ રીતે વચ્ચે હતા નહિ, જે રીત આપના વડે આપની બીજી બધી રાણીઓ બહુ માનવાળી છે, તેવી રીતે તમે આ તરણીને સામાન્ય આદરમાનથી પાળાજો, મતલબ કે જેની તમે બીજી રાણીઓને ગણો છો તેઓની બરોબર આને પણ ગણુજો એથી વધારે ચઢતી થતી (બીજી બંડીથી વધારે માનીતા થવું) એ તો ખરેખર બાળ્ય આધીન છે વહુના સગા સહજીથી વધારે કહેવાય નહિ મતલબ કે અમારી પુત્રીને પટરાણી બનવજો એમ કહેવાય નહિ

પાઠ ૪૨.

કામા=કામએ અપકાર કરા હોય

તે સાખી રહેવો તે, ખામોશ

ધૈર્ય=ધીરજ, સખુરી

વટ=ટેક, શાખ

વહેવાર=આપ યેનો સખ ૨

છેડણી=અટકાવણી, દરકત

ખામોશ=કામા

સબચ=આશા

વડના=છટાદાર મોલનાર, બાવચુકતી

રાજદારી=રાજકાજ કરનાર

બદમાશ=નુચ્ચો

પીકો છોડયો નહિ=ખતે પડયો.

પાછળ કાચુ રહ્યો

મશાલચી=(મગાવ+ચી)=મશાલ

રાખનાર મશાલ ધરનાર

આગાધારી=હુકમ માનનાર

વિચ વિખ્યાત=જગ જાહેર

વટકણી=નડકણી

પનુ પાડયુ દગુ=મનધ જોડયો

હતો

ગાળોની ગણિ=ધણી-૪ ગાળો

મોકેટીમ=મેક યુનાન પડિનનુ

નામ છે

વિપતિ=દુખ, આફત

રૂદમા=મનમા

હુમકી=ડગી, ચોકા

ખેત=રચના, બનાવટ

માંડવે=મડપ

મેહ=વરસાદ

વધામ=ખુશ થમ

મહાભોગ=(મહા+ભોમ=દુહશા)=

ધણીજ ખરામ દશા

તદાપિ=(તદ+અપિ=પણ)=ત્યારે

પણ, તે વખતે પણ

સન્ને=રાખે

અન્યથા—પ્રભુને ગમે તે સમયે સા સહેવું (અને) રહેતાં સદા રાજી રાજી રહેવું, કદી હેમકી હથે કામ ન હારો, ધણાં કષ્ટ કાળે ધણું ધેર્ય ધારો (૧) જુઓ, મેહનો માંડવો ધડીમાં થનારો (અને) ધડીમાં જનારો જોવો હોય છે, એવો પ્રશ્ન વિધનો ખેલ મરજ્યો (છે) ધણાં કષ્ટ કાળે ધણું ધેર્ય ધારો. (૨) ભામ એક કાળે વિવાહની વધામ મળે. (અને) એક કાળે મહાભોગ મળે, સદા સારો નકારો કાળ ન ચાલે, ધણાં કષ્ટ કાળે ધણું ધય ધારો (૩) જ્યાં કદાપિ કશી જુક્તિ આલે નહિ (ત્યાં) દીક્ષે ધારી જોવું, તદાપિ ન રાવું, દેવને બન્ને (અને) શાંતિ સન્ને એજ સારો ધણાં કષ્ટ કાળે ધણું ધેર્ય ધારો. (૪)

સમજૂતી—પરમેશ્વરને જે વખતે જે ગમે તે આપણે સહન કરવું અને મનમાં હમેશાં ખુશી રહેવું, કદી પણ હેમકી જઈને હિમત છોડવી નહિ, પણ ધણાં દુખની વખતે ધણી ધીરજ રાખવી (૧) જુઓ વરસાદના દહાડામાં વાળની ઘટા ધડીમાં થાય છે અને ધડીકમાં વેરામ જાય છે, એવી રચના પરમેશ્વરે દુનિયાની બનાવી છે, માટે ધણાં દુખની વખતે ધણી ધીરજ રાખો (૨) ભામ એક વખતે વિવાહની ખુશ ખબર મળે છે, અને એક વખત મહા ભોગ મળે છે, હમેશાં સારો કે નકારો વખત ચાલ્યા નરો નથી માટે ધણાં દુખની વખતે ધણી ધીરજ રાખો (૩) જ્યાં કોઈપણ વખત કામપણ્ય યુક્તિ આલે નહિ ત્યારે ત્યાં મનમાં વિચાર કરવો પણ કરવું

૬૮] શ્રી ધીરજીનો “હિકેટશન શિક્ષક” ચાર અના.

નહિ, એવે વખતે પરમેશ્વરનું સ્મરણ કરે અને ધીરજ રાખે તેજ સારો, માટે ધણી દુખની વખતે ધણી ધીરજ રાખો (૪)

હરિશ્ચદ્રઅયોધ્યાના સૂર્યરશી	અસહ્ય=(અ+સહ્ય)=અમાય નહિ
રાગ, ત્રિશકુના પુત્ર	એવું
અયળ=દૃઢ	
દુખના ઝાડ ઝાડ્યા=ધણ્યજ દુખ	અપૂર્વ=અત્યાધારણ, ધણ્યજ
ખાસ=ફાદો, જાળ	રૂડો દહાડો=સુખનો વખત
	[પડયુ]

પાઠ ૪૩.	નૃપ=રાગ	જનાર્દન કે વિષ્ણુ)
નરદેવ=રાગ	કહે સજી=ગળામા પહે-	પ્રસરાવત=ફેલાવતા
ભીમક=ભીષ્મક, વિદર્ભ	રાણી	જુગદુ=જુગાર
(બીર) દેશનો રાગ,	દિવ્યાગના=દેવતાષ દેહ-	સુસ=(સુ+સ)=સારો
હમયતીનો પિતા	વાળી, દેવી	જાણીતો, જ્ઞાની
સુતા=પુત્ર	તનયા=પુત્રી	નીચ્છધુ=પોતાનો ભાષ
સુદરી=સુદર અગવાળી	તનય=પુત્ર	પુષ્કર=નળરાજનો પી-
શ્રી	સાપડયા=થયા	તરાષ ભાષ
પ્રપસા=વખાણ, તારીફ	સુરપુર=દેવલોકની નગ	અવગુજ=કલકુજ
વરી=પરણી	રી, સ્વર્ગ, ઇદ્રપુરી,	દુદેશા=નકારી હાલત
સુર=દેવ, દેવતા	અમરાપુરી	શિરપર ફરે=માથે બમે
નરાદિ=મનુષ્ય રાગ	ભાવતા=ગમતા	કર=હાથ
વગેરે	પુણ્યત્રોક=યશવાળો,	કર ગયુ=નામામા ગયુ
વરમાળ=પમદ કરેલા	પત્રિત ચરિત્રવાળો, (એ	સતાન=હોમરા
ધણીતી ડોકમા પહે-	ચાર ગણાય છે નળ,	પળ્યા=મથા
રાવવાની માળા	યુધિષ્ઠિર, જનક અને	સુકુમાર=અતિ કોમળ

શૂળ=કાટાવાળી ડાખળી	વાનુ છે તે, પ્રાણ,	ખાહુ=નળરાજ (એ
આકરો=સહન ન થક	ધણી	નામ એણે ઋતુ જે
શકે એવો	વ્યાધ=પારધી, શિકારી	રાજને ત્યા રાખ્યુ
કાનિ=શોભા, રૂપ	વદર્ભિ=વૈદર્ભ દેશના રા-	હતુ)
ભૂ પરે=જમીનપર	ભની પુત્રી, દમયતી	લક્ષણ=સ્વભાવ, ગુણ,
કુધા=મૂખ	નળની સ્ત્રી	ટેવ
ખગ=પક્ષી	વલવલતી=ટળવળતી	કળ્યા=જેયા
પટ=વસ્ત્ર, લુગડુ	કુળચુરુ=કુળગોઝ	ખાળુકા=છોકરા, ખાળક
દ પતી=ધણીધણિયાણી	સતુણી=મનોહર કાંતિ	હપ ધેવ =હરખતી
ધરતાં=પહેરતા	વાળી સ્ત્રી	ગાંડા જેવા થએલા
દુર્ભાગ્ય=કમનસીમ	સહી=નક્કી	સાતુકૂળ=(સ+અનુકૂળ)
પળવા=જવા	અહિદશ=સાપનો (કંઠો-	=મરજી માફક, પાંધર
પ્રાણુ=ધણી, નાથ	ટકનો) ડખ	છડી જવ=ઠાકી જવુ,
અલણુ=વખીટુ, જુદુ	વિરપ=કદરૂપુ, બેડોળ,	ફાટી જવુ, અહકારે
ગુણવતી=સારા ગુણવા-	કુમડો	ભરાવુ
ળી સ્ત્રી (દમયતી)	ઋતુપણુ=અયોધ્યાનો	હારતી-ગુમાવતી
રજની=રાત	રાજ	ટકતા=રહેતા
હેરાન=દુષ્ટી	સારથી=રથ હાકનાર	નીતિ=નિયમ
સતિ=પતિ પર પ્રેમવાળી	શીઘ્ર=તરત	કિવા=અથવા
સ્ત્રી	નરમણિ=પુરુષોમારત,	ધુન=જુમાર, જુગડુ
જીવન=જેના વડે જીવ-	રાજ	

સમજીતી—વિદ્ધ દેશના રાજ ભીમકી દમયતી નામે સુંદર પુત્રીએ હસને મોઢેથી નળનાં વખાણુ સાજાંને મનથી તેને (નળને)

૭૦] બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” જે આના.

પરણવાનો નિશ્ચય કરી, મનીએ ૨ યવરની મોટી સભામાં દેવ, મનુષ્ય, રાજ્ય વગેરેને છોડી, તેણે પ્રેમની વરમાળ નળ રાગને ગળે પહેરાવી (૧) દેવી સમાન શેત્રની દમયંતીથી નળરાગને સાગ ગુણુ ને રૂપ-વાળા એક પુત્ર ને એક પુત્રી થયા, તેઓએ સ્વર્ગના જેવા મન ગમતાં બહુ મારા નુમો ભોગવ્યા, વળી ગજાએ પવિત્ર આચરણથી વર્તી સારી આખરથી રચતને પાળી (૨) અરે નળગજા વિચારવાન હતો છતાં પોતાના બાઈ પુત્રની સાથે જુગાર રમ્યો, જેના માથાપર નઠારી હાજત બમી હોય તેને અચળુજ સૂઝે, (મતનય કે વિનાશક જે વિપરીત શુદ્ધિ સૂઝે છે) પોતાનું રાજ્ય પુત્રરતા હાથમાં ગયું, બાળકો મોસાગ ગયા અને નળ દમયંતી એક લુગડ ભેર શહેર બહાર નીકળ્યા. (૩) અનિ કોમળ પગમાં ખાણી મૂકે, કટા, કાકરા વાગ્યા અને ટેકરા ચઢતા ઉતરતા મહન ન થઈ શકે એવો થાક લાગ્યો, ત્રણ દિવસના અપામ થયા અને તેની આખા ઉડી પેશી ગઈ, મેની શોભા ઝાખી પડી ન શરીરમાં બળ રહ્યું નહિ (૪) ત્યાં આઘેળી બોયપર ધણા પક્ષોન બેઠેલાં જોયા, તેથી રાગાએ બૂખતું દુખ સમાવવાને તે પક્ષો-ઓપર પોતાનું કપડું ફેડ્યું, તે કપડું લઈ પક્ષોઓ બેઠી જવાથી, ધણી ધણિઆળીએ એક વસ્ત્ર પડેયું આવું કમનસીબ જોઈને નળની શુદ્ધિ ઠેકાણે રહી નહિ (૫) દમયંતીને દુખેથી બચવા માટે પીઅર જવાને ધણુ ઠણું પણ તે ગુચવાન અને પતિથી છુટા થવું મથ્યું નહિ, જગલમ ધણી હોરાન થઈને રાત પડના બને જથ્થું ઉઘી ગયા. પણ મધરાતે નળરાગ અડુ વસ્ત્ર ફાડી નાખીને ઘ્યા તણને ચાલ્યો ગયો. (૬) સતી જાળીને જુએ તો ધણીને ન દોઠો, એટલે બેમાન થઈને બોય-પડ પડી, અને હે નાથ ! હે જીવન ! ક્યા ગયા ! એમ વારંવાર પોષ-

ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અડી આના. [૭૧

રતી, ગભરાઈને નળને રોધતી હતી, એવામા અન્નગરના મોમા આા પડી એવા દુ ખમા ટળવળતી દમયતીને એક પારધીએ તદ્દનીત્યા બચાવી (૭) જેમ તેમ કરીને માસીને ત્યા ગઇ અને ત્યા દુ ખે સુખે કેટલાક દિવસ રહી પછી સુદેવ કુળજોર ની શોધથી મનોહર કાતિવાળી (દમયતી) નક્કી પીયરમા પહેચી, કંકોટક નાગના કરડવાથી કદરૂપે બનીને નળ ઋતુપૂર્ણ રાજાનેા રથ હાકનાર થઇને રહ્યો, પછી સતી દમયતીનેા ફરી સ્વયંવર સામળીને પુરુષોમા રત્ન એવો નળરાજા તરત ત્યા ગયો (૮) બાહુક (નળ)ના રૂપમા બહુ તફાવત હતો. પણ લક્ષણો નળના જોયા પછી એ બાળક અને દમયતી નળને હરખ ઘેલાં થઇ મળ્યા, આ વખતે નાગના ઝેરની અસર (પામ) ગઇ એટલે નળ સુરૂપવાન થયો, અને પુષ્કર તાબામા આવી નમ્યો, ને ગએલુ રાજ્ય મળ્યુ માટે પરમેશ્વર ની મહેરમાની થાય ના બધુ નીધુ થાય છે (૯) કોઇએ સુખના વખતમા છઠ્ઠી જવુ નહિ તેમજ દુ ખને વખતે હિમત છોડવી નહિ, કારણુ કે સુખ કે દુ ખ હમેશા રહેતા નથી, વળી મરીખ અથવા રાજા મધા જુગારથી દુ ખી થાય છે એ નિયમ મનમાં રાખવો, માટે કોઇએ આ દુષ્ટ દુગુણ પાસે કદી પળુ નક્કી જવુ નહિ (મતલબ કે જુગાર રમવો નહિ) (૧૦)

પાઠ ૪૪.

ઉડનો રોગ=ચેપી રોગ

ચોટે છે=વળગે છે, થાય છે

પરમાણુ=ઝીણામા ઝીણો અથ,

ધણીજ નાની રબકણ

છુટાછવાયા=ફૂર ફૂરતા બાગમા

ઝોરી=કેક નાના સૈયક, ગોમરૂ

મોટી ઉધરમ=ખરાખ ઉધરસ

અવધિ=(અવધ+ધ) અવધવાળા,

મુદત

પ્રાગુહર=(પ્રાણુ+હર) જીવ ભેનાર

કોશેર=અરોઝ, કોગળીડ

૭૨] સુરત શહેરનો “ભૂગોળ શિક્ષક” ત્રણ આના.

કોગળીકિંઓકી ઓકીને મરે તે

રોગ

અગ્રેક=હવુ તે ઓકવુ

ધોણુ=યોનણુ, ધાના નીમ્બોલુ પાણી

નિર્ગત=(નિર્નગત) શકિતહીન,

નબળો, કમજોર

નવેસર=ફરીથી, બીજવાર

પ્રાણુધાતક=(પ્રાણુ+ધાત+અક)

જીવ લેનાર

ઐર્ધન=વકિના દસ દાણા ભાર

બાજરીપુર=માજરી જેટલુ

પાવલીભાર=પાવલીના વજન

પેટુ=પેટની નીચેનો ભાગ

ખારટર=તપ

શેક=ગરમાવો

સન્નિપાત=સનેપાત, વાના ચાળા

પેટમાત્રુ પાછુ વળે=કેલડી થાય,

ઓકારી આવ

પાઠ ૪૫.

સત્યવાદી=(સત્ય+વાદ+દી) સાચુ

બોવનાર

રાજસમાન=રાજકારભાર કરનાર

મડળી

મમવત=વિચાર

સખ્ય=સમા લાયક

મન=મનિપ્રય, વિચાર

કાન પર ધરી નહિ=પત કરી નહિ,

ગણકારી નહિ

કારી જખમ=નહિ વિસરાય એવુ

દુખ

ગુરમો=લાગણી

ધાત=ખૂન, કતલ

બ્યથ=દોકલ

કોલ=વચન

પાઠ ૪૬.

ચાતુરી=ડહાપણુ

તાણુત=તાણ્યા, મહોરમનો તહેવાર

ક્રમ=નિયમ

આગ્રહ=હક, જીદ

પ્રયુક્તિ=(પ્ર+યુક્તિ)=વિશેષ યુક્તિ

નિવેડો=તોડ, નિકાલ

વાસ્તવિક=યોગ્ય

સમજુતી=સમજ, વિચાર

સમાધાન=સમજુતી, નિવેડો

એકદીથી=સપ, ઐક્ય

પ્રવીણુ=નિપુણ, કાબેલ, અતુર

ઐથા ધૌરણુનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૭૩

કુનેહ=ચુકિત, ચતુરાધ

હજરત=મુસલમાનને માન આપવામા બોલાવો શબ્દ

મૂર્તિપૂજક=(મૂર્તિ+પૂજ+અક)=મૂર્તિ પૂજનાર

જીર્ણોદ્ધાર=(જીર્ણ+ગુપ્ત+ઉદ્ધાર સમારવુ તે)=જીવુ સમારવુ તે મુખી=આગેવાન, અગ્રેસર

ફજર=સવાર, પ્રભાત

મડીફરજ=પ્રભાત પહેલા, મળમકુ-અગ્રેસર=(અગ્ર+આગળ+સર=ગના-રાઓ)=મુખીઓ, આગેવાનો

અમીન=વિશ્વાસુ, ભરોસાદાર

સ કેત=વિચાર

ઉચી અક્કલ=સારી સમજ

પાઠ ૪૭.

હાક=ચૂમ

ભાગા=તૂટયા, નરમ

પડયા

તાક=ગાત્ર, અવયવો

નેષધભાણુ=નૈષધ દેશનો

સૂર્ય, નળ

જોત=નેજનો બડકો

ઉઘોત=પ્રકાશ

પેરે=પેડે

કુડળ=કાનની લાલીએ

પહેરવાનુ ધરેણુ

લહેકે=શોભે

અરગમ=ધણી જાતની

સુગંધી મેળવીને અ-

નાવેલો ભૂકો, ચદન

કમળનયન=કમળની

પાખડી જેવી આખ

ફદ=ફાદો, પાશ

નામા=નાક

કીર=પોપટ

પચ=પાય નળ

મજમુકતા=હાથીના

ગડચળમાથી નીક-

ળતા મોતી

કુજર=હાથી

શુડાકાર=સૂઢના આકા

રના

હૃદય=જાતીની

શોભાળ=શોભાવાળી

નામી કમળ=જેની દુ-

ટીમાથી કમળ ઉત્પન્ન

થયુ એવા, વિષણુ

કટી=કંડ

કુજરકાળ=હાથીનો દુશ્

મન, સિહ, વાઘ

શાદ્દલ=વાધ

ગત્ય=ચાલ, ગતિ

નરપત્ય=નૂપતિઓ; રા-

જાઓ

તવ=ત્યારે

તેજે=પ્રકાશમા

ભાણુ=સૂર્ય, ભાનુ

મતે=ગતિથી, જોરવડે

૭૪] બીજી ચોપડીનો “રિકર્ડેશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

વાય=વાયુ રાગન, મદ દેવના ધ ગુદુધે=ગુડાધમા
મદિમાએ=મોટાધમા નેના ના વરા, બ લાગી=મોદ વગરનો,
મેર=મેર પર્વત હાઈ જેણે સર્વસ્વ છોડી
કુમેર=અશ્વકાપુર્ગિનો અશ્વર્ય=મોટું દીડું રોય તે

સમજુતી—સ્વયંવરમાં જૂમ પડે કે આ ! નળ આવ્યો, એ સાબળી સરળા નાગઆના ગાત્ર સિથિલ થયા મ લમ કે નરમ થઇ ગયા, અને જેમ સૂયના ઊગવાથી ગયા તાનઓ ઝાખા પડી ગય છે તેમ નળનાગની સૂય આવગયા સરળા રાગનએ તારાની પેટે અરન પાન્યા મતતમ કે ઝખા પના (૧) નળનાગના મુગટ ઉપર પ્રગરાના જેવા હીંગ અજકે તેના નિરળુ ઝખડી ત્રા હત અને શરીર પર નુમધવાળા પનાથ મવમો છે (૨) પુતેપના અદ્રની પેટે મોદુ ગોમે અને ન્યાખ રૂપી કમ ! તે જાણે પ્રેમના ફનો હોયતી ! નાક પોપટી ચચા જેણે રોમ , એની ગોનાવળા પાય જણુ (ચાર દેવ અને પાયમો ના) મરન મરળા આવતા હતા નેમન કોષ્ટ ન દેખતા ના કેષ્ટ એવલા નળનેજ દેખતા હતા (૩) જેના ગળામા હાથોના મદા દીધા જેવા મેનીના હાર હોતો, હાથ હાથાની સૂડના આકારના હતા, જેનું હૃદય અને નાભિકમળ ધણુ શોભાવાળા હતા અને જેની કમર મિહન પણ હડારી દે એની હતી (૪) નળને વાધની પેટે આનના આવતો દેખી સર્વે રાગનઓ નાકપેદ થયા કે એ દમયતીને ઇરાડનાર છે તેથી હને નક્કો એ (દમયતીને) એને પરણુજે (૫) દમયતીને ખમર થઈ કે જે નળના હસે વખાયુ કીડા હતા તે નળ આવ્યો, તેનું તેજ તો જાણે સૂય તપતો હોયતી ! પણ અદ્રના જેવી તેનામાં સિતળતા હતી (૬) આજમા તો જાણે પવન જેવો,

પહેલી ચૌપડીના અર્થ અઢી આના. [૭૫

મોટાઇમા તો જાણે મહાદેવ જેવો, મનના સ્થિરપણામા તો જાણે મેરૂ
પર્વત જેવો, અને ધનમા તો જાણે કુમેર હોયતી ! એવો દેખાતો હતો
(૭) સાચુ બોલવામા શિમિર રાજ જેવો મોટાઇમા નિર્ધૂપ રાજના
જેવો, લગાઇમા જાણે ઈંદ્રના જેવો અને ત્ય ગીમા જાણે હરિશ્ચંદ્ર જેવો
નળ આગ્યો (૮)

પાઠ ૪૯.

ચાણોદ=ચરચ જિલ્લામાં નર્મદા
કાઠે જત્રાતુ ધામ છે
કઠ=સર, ધાટી
પદ=કવિતાનુ ચરણ, કડી, ટૂક
અન્નકો=સારો, મજનો
નિરાધાર=(નિર+આધાર)=આધાર
વગરના
દર્શન=ઝાળી
લાવણી=કવિતાની એક જાત
કરનાળી=ઓર અને નર્મદાના
સગમપર એક ગામ છે
કૃષ્ણચરિત્ર=કૃષ્ણલીલા
કલ્પના=ધારણા, અટકળ
પ્રવાસ=મુસાફરી
નિમિત્તે=કારણે, સમયે
મજબાયા=મજમા બોલાતી ભાષા
ઉમકોધી, તામસી

આધો=અધારણુ
લીન=મે તાર, મશગુલ
યશોદા=નદની સ્ત્રી, કૃષ્ણને
ઉછેરનાર મા
ઓરીગણુ=આભારી
તપુરો=એક જાતનુ વાજુ
કીર્તન=ગુણગાન
ક્ષણુભગુર=નાશવત
રૂગાર=પ્રેમ
સાહિત્ય=નિહાસ, અવકાર, કવિતા
વગેરે ભાષાના ગ્રંથો
ઉમરો=ઉમળકો, લાગણી
ચચળ=ચળાયમાન, હમમતી
પ્રકૃતિ=સ્થિતિ, હાલન
તરણી=જીવન પુરુષો
સૃષ્ટિસાધ્ય=કુદરતની શોભા
સંગીત=ગાનુ બજાવતુ તે

પાઠ ૪૯

૭૬] મુંબાઈ ઇલાકાની બુઝોળની પ્રત્નોત્તરમાળા જાણના

ચાણુક્ય=ચક્રગુપ્તનો પ્રધાન	પ્રવેશ=દાખલ
પ્રપચ=કપટ	પ્રાન=તનુ
વાસ=તોકરને બોલાવવામા વાપરા	નિર્દોષ=(નિર+દોષ)=ચાક વગરનો
તો શબ્દ	અચાનક=એચિતો, એકાએક
પુન=ફરીથી, બીજવાર	કૂર=વાતકી

અન્યથા—ચાણુક્યને અચાનક તેડેલા નિર્દોષ પણ બધ પામે, હું તો ગુનામા છુજ તો તેહ કૂર થકી મને બધ કયમ ન રહે ?

સમશ્રુતી—ચાણુક્યના એકાએક તેડાથી વગર વાકવાળો પણ બીએ, તો હું તો ગુનેગારજ છુ તો તે ઘાતકીથી મને બી કમ નહિ રહે ? મતલબ કે બીક રહેજ.

અમાત્ય=પ્રધાન, વજીર	પ્રતિપ્રિય=ગમતુ કરી મદનો વા-
વાગદોષ=વાર્ણીનો દોષ બોલવ મા બુલ	ળવો તે
જપતામધ=સાવચેતીથી	નિરૂત્તિ=ગતિ, નિરાલ
વિરાળએ=મિરાળએ, બેસીએ	સહપ=(સ+હપ)=આનદમેર
અધઠિત=(અ+ધટિત)=અયોગ્ય	અધન્ય=(અ+ધન્ય)=અમાગીઓ,
અકાર=અણુગમતુ, નાપસદ	કમનસીય
મર્મ=મેદ, છુપુ કારણ, છુપીવાત	રાજવિરોધી=રાજથી ઉત્તરો ચાવનાર
મમ બધુ=મેદનાળુ, દગા બરેલુ	અધાપિ=(અધ+અપિ=પણ) આજ
આદર=માન	સુધી, હજી લગી
ધમધોકાર=ચણેજ, પુષ્કળ	માણ=પહુલાના, અગાડિના
ગત=મરણ પામેલો, મહુમ, ગએલું	વિરહ=ઉલટી
પૂર્ણિમા=પુનેમ	પ્રતિકાર=કપાય, ઇલાજ
પ્રત્યક્ષ=મરાબર, સમાન	વિનયુ=કહ્યું

શુભશત પ્રાંતની સાં ભૂંની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૭૭]

પાઠ ૫૦.	હાડ=હાડકા, શરીર	ધૂન=ધુતારો
ધનવંત=(ધન+વત)=	મદ=ધીમી	દીન=ગરીબ
પેસાદાર	અસર=લાગણી	વે'મવ્યહેમ
ધર્મ=દ્રમ, કતવ્ય,	વજ્ર=દયા વગરનું, કઠણુ	ચોપ=કાળજી, ચેટક,
કરવા લાગક કામ	છાતી=હૈયું	અ ત
વિનતી=અરજ	રૂડી=ધણી	દળદરી=ગરીબ
રૂડા=અરા, સાચા	ધર્મકાળ=પુણ્યનું કામ	ધરમયુદ્ધિ=દાન કરવાની
લક્ષ=ધ્યાન	નિરાશ્રિતો=આશ્રય વગ	યુદ્ધિ
દો=આપો	રના, નિરાધાર	મોખરે=આગળ
વડા=ખૂબ	તણુ જ=નુજ	પાત્ર=માણસ
જરણુ=ધરડાં	કમર બાધીને=મડયા	વિનવી=સમજવી
પાગળા=પગમા જન્મથી	રહીને	નિર્જળ=(નિર્+જળ)=
ખોડ હોવાથી ચાલી	કાપીએ=મટાડીએ, દૂર	પાણી વગરના
ન શકે તેવા	કરીએ	નવાણુ=પાણીની જગા-
નિકટ=નજીક, પામે	ધીરવુ=આપવું	ઓ, (જેવા કે કુવા,
સ્નેહી=વહાલા, દોસ્ત	હણી=નાશ કરી	વાવ, વગેરે)
કારણે=કામો	સચીએ=મેળવીએ,	તીર=ઓવારા
સરો=પાર પડો, કરો	એમ્હું કરીએ	સથ=તરનજ
હરો=તક ઘો, મટાડો	હાડળે=મૂકી દેળે,	ધીંગી=મોટી, જખરી
દોહલા=અધા	છોડી દેળે,	રચો=મનાવો
રૂઝવો=રૂઝ લાવો, સારા	કરો=વેરા, રિવાજ	નખળા=કમળોર, માંદા
કરો	હરો=હરણુ કરો, છોડી	ચણાવો=મધાવો
પ્રજત=ધૂજતા	દો	બધીભાત=સારી તરેહની

[૬૮] સુબલ્લ કલ્પાકાની બૂગોળની પ્રાનોત્તરમાળા ડાઁ આના

આદરવી=શરૂ કરવી,	અપા=આપણા	મચકળા=(કાવ્ય=કવિતા
ચલાવવી	મારી રાકે નહિ=મરી	નકળા=કુન્નર)=કવિ-
આપવશ જાણરિપતાસે	શરૂ નહિ	તાનો કુન્નર એટલે
દવાખાના	પાલણ=પોષણ, ગુળર	નવી કવિતા કરાવવી
બાન=શરીર	કુધારો=ખરચો	તે
દુખાળા=રોગી	મૂખી=દુખી મળીને	ધી=ધીરજવાન
બાળી=તેમ	સુધારી=સુધારો કરી	બુગોળગ=ધણ કાળ
બાપો=પેલો	શિરનો=રિવાજ, રૂઠી	મુધી
લઠાવજમાન,	જમાવે=કેનાવો, મારી	ધરાવે=રાખો
ગળેલા=મળી ગયેલા,	રીતે ચલાવો	શુભ=મારો
કાઝેલા	ધરે=રાખો	લાવે=આરિઓ

સમજુતી—ખગ દેશીઓ હું તમને અરજ કર છું કે તમે (તમારામા જે પૈમાનર હોય તે) ગરીમ માણુમેતે માટે ખૂબ ધ્યાન આપો, ધણા ધરડા, આપણા પ્રામણા માણુસો છે તેની અને અપા રોગીની તમારે ખમર થેવી (મનનમ કે મદદ કરવી) (૧) નજીકના વહાલાના કામ કરો અને પારકા માણુમેતા દુખ લાઇ લો. (મનવજ્ય કે તેમને મદદ કરો) તમે મહેનત લાઇને તેમના શરીર અને મનતા ધણા અધરા રોગો મગડો (૨) ધૂજના શરીરના અને ધીની નાડીના તેમજ મુખા પ્રાણી દમ્બુ દુખ શી રીતે વેહી શકે? તેમને જોઇને હયામા પચ (વજ્જ છાતીવાળા માણુસને) લાગણી પેલા થયો, તો તમે ધમતા કામમા ધણી દવા રાખો (૩) દુખી અને આશ્રય વગરતાને પાળવા એ આપણો હક છે (મનલજ્ય કે એવા માણુસોને પાળવા એ આપણા દુરજ છે એમ સમજવું) આટ-

ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અઢી આના. [૭૬

હીજ સમજણુ દેખય છે, તે મડયા રહીને દુખ દૂર કરવા એજ દેશોનુ અભિમાન છે (૪) આપણે મરી જમ્યુ ત્યારે પૈમો આપણી સાથે આવવાનો નથો, પણ ધર્મ આવવાનો છે માટે પાપનો નાશ કરીને પુણ્યને આપવો (મનનમ કે પાપને રસ્તે પૈસો ન ખચતા તે પૈમો પુણ્યના કામમા ખચવો) જેથી કરીને આ દુન્યામા આમર મેળવીએ અને મરી ગયા પછી મોક્ષ પામીએ. (૫) તમે નાત જમાડવાના રિવાજ છોડી દેજો, અને વસ્ત્રોડાની શોમાને હરણુ કરો. (છોડી દો) જે આમર મેળવવા માટે અભિમાન (ગમતા) હોય તેા ધુતાગને આપવુ નહિ અને (તે પૈસાથી ગરી બોને પોષવા) (૬) વહેમને જડમાથી (સમૂગો) કાઢી નાખજો, અને સુધરવાને માટે ધણી કાળજી રાખજો, ગરીબોના દુખો મટાડો. અને પુણ્ય કરવાની પુદ્ધિને આગળ લાવો (મનનમ કે ગરીબોનાં દુખ મટાડીને પુણ્ય કરો) (૭) ગરીમ અને લાયકને દાન આપવુ તેના જેવી બીજી (સારી) સમજ નથી નર્મદ શકર કવિ તમને નમનતાઈથી કહે છે કે ગરીબોને મદદ આપીને પછી તમો મોજમઝા ભોગવો. (૮)

સમજુતી—પાણી વગરના (પાણીની તગીવાળા) ગામોમા પાણીની જગાએ ગાળો મઢાવો અને જુના વાવ, કુવા, નદી, તળાવ, એવારા વગેરે હોય તેને જોધીને તગતજ મમરાવો. એ ફરજ હે! પૈસાનાર માણસો તમાગી છે (૧) સારી જમરી ધમશાળા બધાવો, કે જ્યા માદા આ પુરુષો રહે, તે માણસના શરીરના દુખ મટાડો એ ફરજ હે! પૈસાદાર માણસો તમાગી છે (૨) ચોકખી મોટી ધણા બાળક માય (એવી) નિશાળ બધાવો, અને બાળકોને તરેહ તરેહની

વિદ્યા બજાવો, કે જેથી (તેમાં શામેલ આજના પર) આખી ઉમર સુધીના (જિંદગી સુધીના) કપાસરે રહેતો એ કરજ હો. પૈસાદાર માણસો તમારી છે (૩) મોટા દવાખાનાં બધાવી ચલાવો કે જેથી શરીરના દુખી માણસ પોતાનું દુખ મટાડે અને મિચ્છારો રોગી આજનું (હાથ તે પણ ત્યાં રહી) સુખ લે, એ કરજ હો. પૈસાદાર માણસો તમારી છે (૪) બિખારીને જોખને (તેમની માથે) દયા લાવી જોક્ષો અને રોટલો આપીને (પાછો) બીજા ભાગનો ગળો નહિ મનલખ કે તેને ધણે રોજગારે વળગાડે કે જેથી તેને ફરીથી બીજા ભાગની ન પડે. ઉઠાવ હોય એવા હજારો ઉગ્રાગ કરો, એ કરજ હો. પૈસાદાર માણસો તમારી છે (૫) શરીર બળામ્મ ગએલા, દાઝેલા અને આધળા હિંમત રાખીને રોજગાર કરી શકે નહિ, એવા માણસના યુજરાત માટે તમારી દાલત ખર્ચો એ કરજ હો. પૈસાદાર માણસો તમારી છે (૬) હરેક રિવાજ હળીમળીને સુધારે તે બધાના ખપનો સામાન બહુ મરતો પ્રેરે અને હમેશાં નહારો વિચાર કરે નહિ એ કરજ હો. પૈસાદાર માણસો તમારી છે (૭) પારકે દેશ જમને દુકાન મારી ગીતે ચલાવો અને બીજા લોકોના લાખો જાતના હુન્નર શીખી લાવો ઉમગ રાખો અને હિંમત છોડી દો નહિ એ કરજ હો. પૈસાદાર માણસો તમારી છે (૮) કવિની પાસે કવિતાનો હુન્નર કરાવો (મનલખ કે નવી કવિતા બનાવગવો) અને ધણા કાળ સુધી ધીરજવાન એનું નામ રાખો, અરે માણસ આવો વખત (પૈસાદાર સ્થિતિ) (ફરીને) મળશે નહિ માટે દયપતરામ કવિ કહે છે કે તમે આ સારો ઓરીયો લખ લો (૯)

પાઠ ૫૧.

પ્રવાહ=વહેણ

૨૧૩૫=(૨૧+૩૫)=અસલ૩૫

ગજવર=જખરાં, મોટા

શુદ્ધિત પ્રાતની સાંભૂની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૮૧

અથ બાંધ્યો=ફરીઆનુ પાણી દેશ
પર ફરી વળે નહિ માટે ભીન
ચણી લીધી તે

પુરબ=દિવાલને ટેકો આપનાર જે ચ-
ખળખળાટ=ખળખળ [જ્યતર હોય તે

મહાભારત=મહુ મોટુ ને અધર

રોગનિષ્ટ=(રોગ+નષ્ટ)=સૌથી વધારે

રોગ ઉત્પન્ન કરે એવા

સરક્ષણ=(સ=સ પૂર્ણ+રક્ષણ)=

ખયાવ જળવણી=પુરેપુરી

જળવણી

આડ=અતરાય, આડી વાડ

સ્વિટ્ઝર્લૅન્ડ=યુરોપમા દેશ છે. (એ

યુરોપના સઘળા દેશ કરતા વધારે

પહાડી પ્રદેશ છે)

ચિલી=દક્ષિણ અમેરિકામા દેશ છે

જર્મન સમુદ્ર=કંટાર સમુદ્ર, ઇંગ્લાડ

જર્મની અને ડેન્માર્કની વચ્ચેનો

સમુદ્ર

મિસ્ટ્રે=મે નામનો યુરોપખંડમા

ફ્રાન્સની પશ્ચિમે ઉપમાગર છે

કસ=સત્ય

કૃત્રિમ=ખનાવટી નવા કરેલા

રપાતર=ફેરફાર, જુદાં જુદાં રૂપ

સુએજની સયોગી ભૂમિ પહેલા

એશિયા અને આફ્રિકાને જોડતી

હતી સને ૧૮૬૯મા એ સયોગી

ભૂમિ ખોદીને તહેર કરી છે.

જેથી રાતો અને જૂમધ્ય સમુદ્ર

જોડાઈ મયા છે

સયોગીભૂમિ=(સયોગ+ધ+ભૂમિ)

જે મોટા જમીનના ભાગને જોડનારો

જમીનનો નાનો ભાગ

સામુદ્રકુની=મે મોટા પાણીના

ભાગને સંધનારો પાણીનો નાનો

ભાગ

પાઠ પર.

ટ્રેપ=ખાર, કીતો

અવગુણ=(અવ=નીચો+ગુણ)=

નકારો ગુણ દોષ એવ.

પેટમા ડાહ રાખીને=મનમાં વાત

રાખીને

ગૂડી નાખવ=કેવરતા લીલા મોલને

માપી નાખે

કુદવા=વામની ગજાઓ

ગજા=વાસનો ઢગ

૮૨] શ્રીમદ્ વીરશયનો "હિંદુદેશન શિક્ષક" ચાર આનંદ.

એક મોટી પ્રજા થઈ શકતા નથી =

સપ રાખી શકતા નથી

મળ્યુત=સખળ

અવધિ વગરનો=પાર વગરનો,

ધણી

હૃદયાર=હૃદયહાર, ધણી

રહેણી=રીતભાત

વેનિસ=ષ્ટાણીમા આડિઆટીક

સમુદ્ર કાંઠે બહાર છે

સુકુમાર=સકોમળ, નાનુક

દેશનિકાલ=દેશપાર, કાળાપાણી

વાટખરચી=રસ્તા ખરચ

કાળાપાણી=દેશનિકાલ

પજવણી=દુ ખ હેરાનગતિ

વિરોધી=દુરમન, ચતુ

સતાવણી કરે છે=દુ ખ દે છે

રિદ્ધિ=દોલત, ધન

સિદ્ધિ=મોટાઇ

રિદ્ધિસિદ્ધિ=દોલત ને મોટાઇ

પાઠ પડ.

દીવાદાડી=સરકૂત દીપદાડ ઉપરથી

(દીપ=દીવો+દાડ=થા.બયો)=દીવો

મૂકવાનો થાભો

સહીમલામત=નિર્બંધપણે, વગર

હરકતે

દીપમાળ=દીવો મૂકવાને બાધેલો

અણુતરનો થાભયો

મિનારો=પથર કે લાકડાની ઉભા

થાભવા જેવી ઇમારત, હજારો

ખરાબો=પાણીથી ઢકાયેલો ખડક

ખડક=પાણીમાં રહેલા કુગરા

ખાર=નદીનું મુખ કે જ્યાં નદી

સમુદ્રને મળે તે જગો, સમુદ્રમાંથી

ઉતરવાનું ઠેકાણું

હજારો=મિનારો, (તાપી નદી જ્યાં

આગળ દરીઆને મળે છે ત્યાં

હજારો નામે એક જગા છે

લાની હવા ધણી મારી છે ત્યાં

આગળ દીવાદાડી પણ છે)

માકસ=માહેમનુ નામ છે એ હજારો

તેણે બધાંયો હતો તે ઉપરથી

બાકમનો હજારો કહેવાયો છે

કરામત=યુક્તિ ગોઠવણ ગોખ

ઝખે=મારીથી આગળ કાઢેલી ખેઠક,

સહાયતા=મદદ

તબક=માળ

પાઠ પઠ.	દિલદાઝ=મનની લાગણી	ગીબમ, વર્ષા ને શરદ)
સાજ=સામાન	કષ્ટ હરનારા=દુ ખ લક્ષ	ધારા=કાયદા, નિયમો
ભાવે=ગાય	લેનાર,	હાટ=મગ્ગર, ચાટા
જશ=આખર	ખડાર=જથા, ખમ્મના	લતા=વેલી
હામ=હિ મત	યાર=રહાલા	પાપાણુ=પથર
ન્યારા=કોષ જુદીજ	રાજે=શોભે	ધટધટ=દરેક જગાએ
તરેહના	રજનીરાજ=રાતના રાજ,	સાથ=જથો, સમૂહ
પાતાળ=પૃથ્વી નીચેનો	ચદ્ર	રહોયે=શોભે
ભાગ	નખેતર=નક્ષત્ર	ગાણે=ગાયનથી
પોપડા=જમીનનું ઉપલુ	સ્થિરતા=શાંત	કલ=મોલ
પડ	છાજે=શોભે	નગ=પર્વત
ઉદ્ભિજ=વનરપતિ	રાશી=સૂર્ય ચંદ્રને ફર-	રઠિયાળાં=શોભિતાં,
ચુષ્ટિ=દુનિયા	વાનો માર્ગ	દેખાવડા
ખદલાઈ=ફેરવાઈ	સોહાએ=શોભે	સલુણુ=મધુર
કમે=એક પછી એક	અધર=આધાર વગર,	અગાધ=ધણીજ
મડાઈ=સ્થપાઈ	અતરંગ	લીલાવાડી=દુનિયાથી
નમુનો=કંઈક ભાગ	ગોલ=ગોળાઓ, (અહો)	વાડી, સૌંદર્ય રૂપી વાડી
નિશાની=પ-નો, એધાણી	પોલ=આકાશ, પોલાણુ	ક્ષેમ=કુશળ
પડ=પોપડા	જગદાધાર=જગતનો	લલિત=સુદર
જૂયર=જમીનપર વસ-	આધાર, પરમેશ્વર	ઉપવન=વાડી, આગ
નાર પ્રાણીઓ	ખટખટુ=છ ઝટુ (હે-	બાડતી=વહાલ કરતી
સુતુ=સોતુ	મત, શિશિર, વસત,	નેક=ચેક
સરવ=સર્વ બધા		

૮૪] ત્રીજા ધોરણનો ‘‘મુખ્યગણિત શિક્ષક’’ અઢી આના

૨૦ ફેબ્રુઆરી	શુદ્ધ=પા. ૧	અમૃતનો પ્રવાહ
૨૧ માર્ચ	પા. ૫ હરનારા=પા. ૫	સીલા=સૌંદર્ય
૨૨ એપ્રિલ	બાળનાર	
૨૩ મે	લીનામૃતધારા=સૌંદર્યરૂપી	

હે ! જગતના ધણી પરમેશ્વર આ કેવી શોભા ! અને કેવો સામાન બતાવ્યો છે ! તારા ગુણ ગાવામાં કવિ અને બકો હિંમત હારી ગયા, એવા તારા કામ ધણા અદ્ભુત છે

હું પાતાળની બનાવટ શી કહું તેમાં પડો, ઢોળાવો અને જુદી જુદી જગતની જમીન, જેમાં ધણી જુની વસ્તુઓ, ધણી જુની તરેહની વનસ્પતિ અને ધણી જગતના જીવ છે ધણી દુનિયા અનુક્રમે બદલાઈ ગઈ અને વળી પાછી સ્થપાઈ એ વાતો ખોટી નથી, કારણ કે તેની નિશાનીઓ અને નમુનાઓ હમણાં પણ છેજ મટોડીના જાતજાતનાં પડો અને વળી કાકરાના જાત જાતના પડો અને ચુનાના ને પથ્થરનાં જાત જાતના પડો અહીંયા અનુક્રમે નથી, અને પૃથ્વીપર ચાલનારા વસનારા અને જળમા રહેનારા પ્રાણીઓના નિજીવ ખોખા પથ્થર રૂપ થયેલા હોય છે ઘેર ઘેર. બરા લોક લોહ અને સોનું વાપરે છે તે, એ ખુ હું ! હું અને સહ લેનાર પ્રભુ તે મનમા દયા લાગીને માણુએને માટે બતાવ્યું છે હે ! વહાલા પ્રભુ તારા ઉદ્દાપણનો બહાર પાર વિતાવો છે (ટેક) (૧) આકારની રચના શુ મહુ બધા અહોમા સૂર્યનો પ્રકાશ વધારે દીપે છે, તે (પ્રકાશ) વનસ્પતિ અને પ્રાણીઓને માટે જમીનની ગરમી આપે છે વળી રાત્રે ચંદ્રમા નક્ષત્રોના સાહિત્ય સાથે દીપે છે અને વાયુની ધીમે ધીમે આવતી લહેરોથી શાંતિ ફેલાઈ રહી છે, સૂર્ય ચંદ્રને ફરવાના માર્ગો રાશીઓ કહેવાય છે, ચંદ્રની કળા

ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિન શિક્ષક” અહીં આના [૮૫

સદમા વધે છે અને વદન ઘટે છે તે અને આકાશમાનુ માદ છ (સફેદ પટા) જેવને મન ખૂશ થાય છે, અને વાદળના ધણા રંગા તરેહ તરેહની રીતે શોભે છે આકાશનુ પોનાણુ મોટુ છે તેમા બધા ગોળા (ગ્રહો તારાઓ) અધર રહેલા છે. તુ જમતનો આધાર છે, પેલા પોલમા અદ્ધર રહેલાઓનો પણ તુજ આધાર છે તે છએ ઋતુઓના ધારા નિયમિત કર્યા છે (ટેક) (૨)

આ સૃષ્ટિની શોભા કેવી છે ! ઘણે ઠેકાણે શોભિતા ચૌટા, પાણી-વાળી જગ્યાઓ અને પથરાવાળી જગ્યાઓ ઝાડ અને વેલાથી ભરપૂર દેખાય છે.

પશુઓનો, પખીઓનો ને માણસ જાતનો સાથ (સમૂહ) એવો મડયો રહ્યો છે કે જાણે તે નાટકોના જેવો લગે છે (કવિ કલ્પના કરે છે કે આ વિશ્વ એમ નાટ્યસ્થળ છે, અને તેમા પશુઓના, પખી-ઓના અને માનવ જાતના એવા જુદા જુદા સમૂહ નાટક મડળી રૂપે છે, તેઓ એકજ રંગભૂમિપર એકત્ર થયેલા છે) તે રૂપે, રંગે અને ગુણથી શોભે છે ને ગાયનથી મન ખેચે છે મનવન કે મોહ પમાડે છે બધા ખેતરોનો ઉભો પાક હાલીને ચમનરા કરે છે. અને પક્ષી-ઓના મંદુર પ્યારા શબ્દ દુ ખ બુલાવે છે, સમી સાજે સિધુ અને નદી નાળા લહેરે હીપે છે, તેમજ પવન, વન, ઉપવન, મેદાન અને રાન પણ સુદર શોભે છે આવી રીતે બધુ સાદુ અને સુદર છે. તોપણ હે ! બનાવનાર પ્રભુ ચતુરાષ્ટનુ કામ જણાય છે સર્વ સ્થળે ઘણી શક્તિ અને બહુ સારો બોધ લેવા લાયક છે (ટેક) (૩) સૌદર્યરૂપી વાદીની શોભાતુ હુ વર્ણન કરે તે સુદર કુશળતા ભરેલી હોસથી લાક ફરતી ઠામે ઠામે ખૂબ નાચે છે અને પ્રાંત ઉપખાને છે,

૮૬] બીજી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

તે નિયમરૂપી નફર માડી પહેરીને બહુ કાળજી રાખીને હેતથી હસાવે છે, અને હમેશા મધુરા ગીત ગાય છે, તેથી તે સર્વને ગમે છે.

તે દયા લાગીતે મરેલર, ફરીયા અને નનીમાં પાણી આપ્યું છે જમવ વનસ્પતિ અને પર્વતોની સદરતા આપી ઘણા પક્ષીઓનું મધુર ગાયન સંભળાવ્યું છે, વળી ધર્મ દેખાડીને અમારી કંતે ધાન કરાવ્યું, હું 'પાપને' આળનાર પરમેશ્વર અમને બધાને ઘણી યુદ્ધિ આપીને ગુદ્ધ (પાનિત્ર) બનાવેા ! પ્રભુ વધારે તું વખાણુ કર ! તમારી સાદ્યૈશી અમૃતની ધારા (દાંટી) ને ધન્ય છે (૪) (ટક)

પાઠ પપ.

સુધારાની ટેમ ઉપર હતો=વણાજ
સુધરેયો હતો

તાવન ન=(તત્તનનાન)=ગર્વ કારણ
શાસ્ત્ર, કિતામોરી

લોકાકિત=વા નુ બોલવું, લોક-
વાચક

સોનાનો વરસાદ વરની રહ્યો છે=

પુણ્ય પૈસાની આવક થત છે,

પુણ્ય કર્માણી થઈ છે

ગોદી=માધલી ખાડી

જૂરઅના=જૂનરઅના) જમીનની

બનાવટ

આબોહવા=હવાપાણી

રાજ્યબધારણુ=રાજ્ય ગોઠવણ

માદિલ્ય=સામાન

ગ્રે/કિટન=ઈંગ્લાડ અને વેલ્સ સ્કો-
ટલેન્ડ મળીને થયેલો બેટ

જોગવાઈ=સગવડ, અનુકૂળતા

બારકસો=વહાણો, જહાજો

જોસથી=જીગ્મથી

ખનીજ=ખાણુમાથી ઉત્પન્ન થએલા

શહેનશાહત=રાજ્ય

નામના=ખ્યાતિ, આખર

પ્રીતિ=ભાવ

હિતચિતન=(હિત=મહુ મચિતન=

વિચાર) બલાના વિચાર

સ્વાર્થત્યાગ=(સ્વાર્થનત્યાગ)=પોતાનો

ભાગ છોડી દેવો તે

તરગી=મનમાં યુદ્ધવાળો, મોટા

ત્રીજા દિવસનો “મુખગણિત શિક્ષક” અઢી આના. [૮૭]

विद्यारवाणे।

કરબની લાગણી=કતમની છાપ
 નૌકાસેનાપતિ=(નાકા+સેના+પતિ)

■વહાણના લશ્કરનો ઉપરી

श्रेष्ठता=मेढ्रापण, मेढ्राप

स्वतंत्रता=आप अप्त्यारी

મોક્ષના મનથી = પ્રુક્ષા દીલથી,

निष्पादित मनथी

स मतिः स्यात्

स्वाभिमान=जत अभिमान, टेक

स्वाश्रयः (स्व+आश्रय) पोलानी

જાત ઉપર બરોસો રાખવો.

स्वाभावि = प्रकृति, प्रकृत

प्रतापनेन, मोटास

समृद्धि=हो।सत

પાઠ ૫૬ (ભાગ ૨ જી.)

પૌત્ર=છોકરાને। બ્રાહ્મરે।

વિક્રમબીરા, દોધરા

क्षत्रभुर=योडीवारमा नाश पामनार

उपभोग=भोगवटो, सुख विदास

રક્ષક=રક્ષણ કરનાર, બચાવનાર

પાલક=પાળનાર

ਐਯੋ=ਹੋਇ; ਨਕਾਮੀ

छावणी=लश्करने। पडाव

અયમીત = (અય + મીત બીધેયો)

મયથી બીધેલા

ગમગીન=દીલગીર

वृत्तिवृत्तस्य

પ્રતિસાન=આદમી, માણસ

આલીશા=ધણ મોટ

જર્જર=કેકળ જીવુ, ખાખળી ગએલુ

અર્થાદ્વાર=જાતુ હોય તેને સમ-

नमः ते

કામેલ=હેશિયાર, માહિતગાર

બાહ્યે ૧=ચાલક

सांख्यमन्त्रोऽयं

३।५ ३।५=३ वे ३ वा

પાયમાલ = મરાઠા હાથત

निष्कण=कण वगरना, डोगट.

नरामा

જા-પ્રા-તે. કર=માયા દીક વેરા.

नामनी=उत्पत्ति, कहेवा भावनी

न विदमहा

तुपुत = ल.ही, राज्य

स्वतंत्रतावादी आन्दोलन

કાચતરૂં જાડગો, પ્રપંચ

૮૮] બીજા ધોરણનો “સુખગણિત શિક્ષક” એ આના.

નિરચર = નાચુ કાચુ તે

સર = તામ

વ્યય = રા, નામી

અલોપ ગતી રહેતુ

અંકય = ન પ, એકતા

જાનુ-જાનુ મા

ચોથ = યાડતા નાન પામેલી તરી

ઉપજતો ત્રાયો ભાગ લેવા ૮,

ચોથ ૯

પાઠ ૫૬.

કળા = રેખ, આપાદી

ફાલક = નનામો

પશરતા = ના ન, જરાવાળી

ઉત્તરાત = નાના ન, વસુનાત

મરણ્યા-મરણની બી, વારના

સુરોક્ષી = મારી રાત રક્ષણ કરેલા

કટો = મારી, જારો

વિગ્રહ = નકાલ, જુદા

દમિ ૧ = ચચા નખનમા

વવરદા = નાનચુ

આપા =, બી

કારકદા = અમન

નિરતા = દેલ, વે

પામેવારે = અખવ થવુ તે

“સુમતાવ = નકર ૨

ધર પ્રુટરા = મારોમાહે લકાષ થવાને

સમયસૂચન = અખન વિચારી ચલા-

વવાને ગુણ, ધટનો ઉપાય જલહી

સુંઝે એવી બુદ્ધિ

પ્રમગોપાન = અખનો વખત

જાલો વાવો = આપાદી

અનુપમ = (અ નન ઉપમ) = જેની

સગપામણી ન થાય એવી

આણુ = દવામ, હુન્મ

અધાધુધી = ગે-મ દોષરત, અવ્યવસ્થા

પ્રવતાનના = ફલાવનાર

ડે લાવી = નમજેર કરી

અભિષે = મારીએ ખેસનાર નવા રાગ

ઉપર પાણી દૂધ વગેરેની જે

ધારા કરવી તે

છત = છાજ

અલકાર = વરેણા

પાઠ ૫૮.

કલાલવ-કસ્ટ છાડ્યા કપની તરફનો

અગ્રેજ સરદાર અને ગવર્નર

જનરલ

પહેલીનો "ડિક્શન શિક્ષક" અટી આના. [૮૬

પલાસી=ખાળામાં એક શહેર છે
(એનું મળ નામ પલાસ હતું
કારણ કે એ ઠેકાણે અખતના
વખતમાં પલાસ=ખાખરનું વન
હતું)

હયાત=જીવનો

સભવ આશા

કેડી=વખાર, જયાં અધ માલ ભર
વાનું ઠેકાણું

વિષ=ઝેર

કાગઝહ=કેદખાનું

નૈકાધિપતિ=દરિઆઈ કસરનો

સેનાપતિ

સમર્થ=જોરવાર

સુયેદ=સલાહ

હલ્લે=હુમયો

જલદબ્તીઓ, ગુસ્સાવાળો

આવેશ=જુરસો, ઝડપ

સલામતી=કાયમપણું

કાસળ=જડમૂળ

પરિચય=સહવામ, ઓળખાણ

તરકટ=કાવતરૂ

ફરતાવેજ=ચેખ

કુચ સુકમ ઉઠાની આગળ ચાલવું તે
બોટા=મેળાન

વફાદા=નીમતદલાલ, રાજામકા

ધસારે=દુનૈ, સદાન

પાખ-ખાણું

મોરચો=કમરના જે ભાગમાં તોપ

ઝાડવેલી હાય તે જગો

પાટનગર=રાજધાની કે શહેર

ફરમાન=હુકમ

પાઠ પદ.

પ્રૌઠિત=રજારી મળી

ગમીત=ખુલ ૧ ૧૫નાર

રેમિડટ=મેટા દર્દી સરથાન પર

દેખવેખ રાખનાર અગ્રેજ સરકાર

તરતો અમ દર

આડતા-માગતીઆ, એજટ

પરવાનો=રંગ ગિફ્ટ, પાસ, સનહ

સોસતુ=વેઠતુ, ખમતુ

સમાધાન=નિવેડા, તોડ

પરાખવ=હાર

કિનાડો સ્વાર્થ=ખુદવી મતલબ

નિમૂળ=(નિર+મૂળ)=અધ, સમાપ્ત

વેરાગી=વેધધારી રખડતા સાધુ

૬૦] મુંબઈ ઇલાકાની બુગોળની પ્રતોત્તરમાળા ઠા આના

ચ ચીઆ=દરિઆઇ લૂટારા

હલકાખ=પંડી, ખિનાખ

નનરલ=મોટો

દુરદેશીપણુ=દીર્ઘ દષ્ટિ, લાખોવિચાર

તલુ=સલાહનો ઠરાવ

વિંત=હરકત

કાટકૂટ=કુસપ

કાલમકાલા=કમગે

મસતત=ધ્રુવો વિચાર

વાલીચરક, દિમાયતી

ચીગીને=ઓળગીને

નામોશી=વક

બુશકી=જમીન માગ

જમરદની=જેર જુલમ

ગલીગ=મોટા

આરોપ=ટોપ

રખર=સનમુખ, મ મે

રદર દિવાની કોરટ=દાહકોરટ

અદાવત=કચેરી, કોરટ

પાઠગાળા=ઉચુ=ચાન આપનારી

શાળા

ઉત્તેજન=મમદ

પાઠ ૧૦.

આગળ પાડેવા=અ જેવાન કરેલો

અમલ=સત્તા

સુસર=મોગ્ન

પ્રતિષ્ઠા=આમર

નતિધિ=પાસે, નજર

સગલ=હાડકાવાળી

પ્રતિષ્ઠિત=માન પામેના

મતિ=સલાહ આપનાર

દહ=કાયમ, અચળ

ઉદ્ધાન=તારાયુ, ઉચી ચિયતિ

કુમુ=મદદ

ભગમાવે=બોળવે, ખોટું સમજાવે

નાયુ=નાગ

મનદ=પરવાનો

મમારબ=મોટા ઠામની ઠાઠમાઠથી

કરેલી શર્યાત

દપદપો=દમામ, ધામકુમ

ખિતત=મેટ, સરપાન

દર્પેનતુ=દેખાડતુ

નજર=નજરાણુ, ભેટ

આબૂપણુ=કીમતી વસ્તુ

કલમદાન=કલમ રાખવાનું ધર કે

ખોપુ

પહેલા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” પોણા બે આના. [૯૧

સામ્રાજ્ય=મોટું રાજ્ય
સિધાવી=માન સાથે પધારી
વશપરપરા=એકબી કુળમા ઉતરી
આવેલા

પ્રતિનિધિ=ખીનને બદલે કામ કરવા
નિમાયકો માણસ, એજ ટ

ધનાયત કર્યો=મેટ કર્યો

પૂર્વજો=(પૂર્વ=પહેલા+જ=જન્મેલા)

પહેલા જન્મેલાં તે, ધરડાવરડા

પદવી=રજાજો

સ્મરણ આપવું=યાદ કરવું

પગરખ=(રખાં એ રક્ષા હપરચી)

પગનું રક્ષણ કરનાર, જોડા

કારકીર્દી=જ્યાં સુધી કારભાર ટકે

ત્યાં સુધીનો વખત, અમલ

ટીકા કરવી=ગુણ દોષ દેખાડવા તે

નજવી=(ન+જવ+ષ) જીવ વગરની,

હલકી

પતરાજી=શેખી, બડાઇ

નામોશી=હીજીપત, શરમ

અધમ=નબળી

અફસોસ=પસ્તાવો

જાગીર=રાજ્યના અંમની કાષ્ઠ મોટી

સેવા બગાડ્યા બદલે રાજા તર-
ફથી જે જમીન ગામ કે વર્ષાસન
મળે તે

વકીને મુનવક=સ્વતંત્ર એલચી

ડોલી=હાથ, નરમ પડી

ધોકો=હરકત, તુકમાન

રાજપદારી=રાજ્ય કારભારી

ગણના=ગણતરી

પાઠ ૬૧.

પલટણ=વરકરતી ટુકડી

નામના=આખર, ક્ષાતિ

ખટપટ=તકાર

અલગ=અળગ, આડુ

રમ્યુ=ગમ્યુ

વિદિ=સલાહનું કહેણું

ઝંઝુમત=વિટાઇ વળના

કવાયતી=ફિતી કેળાયાયુ

પાયદળ=પગે ચાલનાર લસ્કર

રચના=ધોડેસ્વાર પલટણ

મહામર્થ=ધણો જમરો

યોજના=ગોડરણ

કુશળ=હોશિયાર

જળાશયો=પાણીના સ્થળો

૬૨] શ્રીમદ્ભગવદ્ ગીતાના શિક્ષક" ચાર આના.

લાગળી=ઠગ

પ્રમળ=તરાર

તપર=તપાર

જગર=દીલ

બરમાદ=નકામો, પાયમાલ

બહેતર=કલ્યાણ, બધુ

નામાકિત=નામીયો

ખિતાબો=લગામ

સૂઝ=નજર

પાઠ ૬૨.

મધિ=સલાહ

અધાતુડી=અપેર, અચન-થા

ગુમો=ગેઝમ, જવામી

ગુપ્ત મસન=ગુપ્ત વિચાર

દહાડો વળવે=ઉચી અર્થાત થતો

આગ્રહ=અનિશય મહત્તુ તે, માતાવાતા

ઉન્નત=ઉન્નત, પુષ્ટ

વર્થ=ફાલ, નકામુ

રહ=વાટ

વિષમ=રેહવાર, ગભરામગ્નવાળા

તત્કાલુ=તરતજ, તજ વખત

ઉદ્ધત=મેલદમ, વિવેક વગરો

પેન્સન=નોકરી પરથી છુટા થયા

પત્રી ગુજરાનને માટે નાણુ

આપ્યા કરતુ તે

નજરકેદ=વેડી બગેરેતુ અધન નહિ

પણુ મુકરર દેલી જગાએથી

ખસાય નહિ તેરી રીતની કેદ

પાઠ ૬૩.

મહત=મોટા પુરુષ, મહાત્મા

વચનામૃત=સાચી રૂપી અમૃત,

બોધના શબ્દો

પ્રતિષ્ઠા=સ્થાપના

માસાદારી=(માસ+માહાર=ખોરાક

+છ) માસ ખાનાર

મહાત્મુ=સાચો, સત્ત્વ

શિરુ=શિરુ=માયુ+કેદ=ઉદ્ધ

ધતુ કારતુ)=સાચુ કારતુ તે

દ્રઢતા=અડગપણુ

ગુરમત્ર=કામ પાર પડવા માટે

કરેલા યુક્તિવાળા વિચાર

ઉપરવાસના=ઉપવાસના

અજીત=જીત નહિ એવો

જેર કરતુ=નામે કરતુ

વર્તની=ફેનારી

પાખ=ફાલ, આશ્રય

પાંચમા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૬૩]

નિર્ભય=નિરૂ+ભય=ખીં વગરનું
અભિપ્રાય=વિચાર, તર્ક
પ્રત્યક્ષ=પ્રતિ+તામે+અક્ષ=આખ)
આખની સામે, નજરો નજર
બેવક્ષા (ફા)=એ=(વિના+વક્ષા=મલુ
ચઢવું)=મલુ નહિ ચાહનાર
કેર=શુદ્ધ
રણક્ષેત્ર=લડાઈનું મેદાન
પીકો=પૂઠ, પીઠ

પાઠ ૬૪.

ધોર=મયકર
અકાએલી=નિશાન થએલી, ઓળ-
ખાએલી
કસોટી=પરીક્ષા
ખાલસા કરવું=જે જમીન કે
ગામની પેદાસના વડલ લેનાર
માલીક સરકારે થવું તે
અસતોષ=ધીરજ નહિ તે
અત્રે=અહિં
બથ્થુ=માથું, મુસ ફરી ખરથ
પ્રકોન=ગુરસો
ચેપ=અસર, લાગણી
સિમાડો=સરહદ

તખ્તસીત=ગાદીએ બેમાડવું તે
ઓથ=આધાર
સન્નમ=સામાન
પમરવ=પગલાનો અવાજ (રવ=
અવાજ)
સીડો=નીસરણી
મોખરો=આમળનો બાગ
ડોળી=ધાયલ માથુસને ઉંચકી લધ
જવાની ઝુલતી માચી
જગ=મોટી લડાઈ

અમળા=(અ+મળ+અ=નારી જ
તિનો પ્રત્યય)=જેર વગરની, સી

પાઠ ૬૫.

દત્તક=દીકરા વગરના માથુસે ખીજના
દીકરાને લધ પોતાનો વારસ
ઠગાવો તે
સુરક્ષિત=(સ+રક્ષ+ધત) સારી રીતે
ખચાવ કરેલો
વૃદ્ધિ=વધારો
તગાવી=ખેડત પાસે ખેતી કરવાનું
સાધન ન હોવાથી સરકારે તેની
પાસે ખન લખાવી લધ જે નાણું
અથવા સાધન આગળથી ધીરેલું તે

૬૪] શોધી શોધીના અથ સાડા સાત આના.

દુર્ગળા=મળ વગરના, દુકાળીઆ

(સરફત દુર્ગળ કપરથી)

દામ=અણ્યાવનારી, સોયાણી

સ્કોલરશિપ=વિદ્યાર્થીને નાણાની

મદદ આપવી તે

વરિષ્ઠ=કાયદા બાધનારી સાથી વડી

મડળી

બરતી થવી=વધારો થવો

ફિલસૂફી=તત્ત્વજ્ઞાન, દરકોષ વિષયના

ધર્મ શોધવા સમધીનું જ્ઞાન

અમણી=આગેવાન

પાઠ ૬૬.

બૂસ્તર વિદ્યા=પૃથ્વીના પડ ઓળ

ખવાની વિદ્યા

વેત્તા=અણનાર

સમાવેશ=સમામ

ઉદ્ભિજ્જ=નિરપતિ

કવચ=ઢાકણ

પોપડો=ઉપરનું પડ

અનુમાન=અટખળ, ધારણા

પૃષ્ઠ=કપરનું પડ, માળુ

અશ=ભાગ

પાઠ ૬૭.

સુએજ=રાતા મનુદ્ર તે બૂમધ્ય

સમુદ્ર વચ્ચે નહેર છે એ પહેલાં

સયોગીભૂમિ હતી સને ૧૮૫૯

મા એ નહેર ખુદ્દી મુકાઈ.

ટાયર અને મીડન=એ એશિઆઈ

તુર્કસ્તાનમા શહેર હતા એમા

પ્રથમ કાચ બન્યો હતો

પાયેસ્ટન=એશિઆઈ તુર્કસ્તાનનો

નૈઋત્ય ભાગ એ ખ્રિસ્તી લોકોનું

પવિત્ર સ્થાન છે

પોટો=પીડપર માલ બર્થો હોય

એવા બળદોના ટોળા

રમી=રોમના રહેવાશી

અનેકઝાડિયા=એ મિસરમા

બદર છે

રમના=એશિઆઈ તુર્કસ્તાનના

એશિઆમનરનું મુખ્ય શહેર છે

અસરા=એશિઆઈ તુર્કસ્તાનમા

યુફ્રેતિસ નદીને કાંઠે બદર છે

ટ્રેમિઆડ=કાળાસમુદ્રને કાંઠે મોટું

બદર છે (એમા સુતરાઉ કાપડ

પગ રાતો રગ સાગે ચઢાવે છે)

શુનોઆ=છટાલીમા શુનોઆ નામનું

અખાત ઉપર બદર છે	પ્રસંગ=વાગ, વખત
ખાટ=પર્વતમાથી જવા આવવાનાં રસ્તા	કેરો=મિસરની રાજધાનીનું શહેર
સફળ થયા=વાર પડયા, ફાળ્યા	નીલ નદીને કાંઠે છે
સોષ=સવડ	પ્રવેશ કર્યો=દાખલ થયો
પાઠ ૬૮.	ખેદીવ=મિસરનો રાજા

સવાલ—મુઅઝીદી એક જળ માર્ગે કેટલા મૈલ દૂર છે ?
એ શહેર અંગ્રેજ સરકારના તાબામાં કયા સ્થાનમાં આવ્યું ? એકઠથી
સુએજ બદર કેટલા મૈલ દૂર છે ? સુએજની નહેર કોણે બાંધવા
માડી અને તે ક્યારે પુરી થઈ ? એ નહેર બાંધતા કેટલો ખર્ચ
થયો ? એ નહેરની લંબાઈ પહોળાઈ કેટલી છે ?

પાઠ ૬૯.

પોર્ટ=મદર	કાલે=ક્રાન્સમાં શહેર છે.
જોગવાઈ=વખત, તક	જીઆલ્ટર=એ એજ નામની સામું
મિડીસી=છટાલીમાં બદર છે	દ્રધુનીપર ધણો મોટો દિલ્લો છે
માસેલસ=ક્રાન્સમાં ભૂમધ્ય સમુદ્ર	(એ સને ૧૭૦૪ માં અંગ્રેજ
કાંઠે બદર છે	સરકારના તાબામાં આવ્યો)
વમળ=પાણીમાં થતા કુડાળા, બમરા	ખેચેની=અસ્ત્રખ
સાર્ડિનિઆ=એ છટાલીમાં ખેટ છે	વિલમથ=ઈજિપ્તમાં નોકાસેનાનું
કાર્સિકા=એ ક્રાન્સમાં ખેટ છે	સ્થળ છે.
ખેનીફીઆ=એ છટાલીમાં સાર્ડિ	બીચીફીડ=એ ઈજિપ્તમાં બૂશિર છે
નિઆ તે કાર્સિકાની વચ્ચે	ડાવર=એ ઈજિપ્તમાં શહેર છે
સામુદ્રધુની છે	ટેમ્મ=ઈજિપ્તમાં નદી છે (એ
	નદીપર લડત શહેર છે)

વિલાયત જવાના રસ્તા—(૧) પહેલા પોટુગીઝ, અંગ્રેજ,

૬૬] મુખાર્થ ઇલાકાની બુઝાઈની પ્રમોસરમાળા જાણના.

ફેચ વગેરે આટલાટિક નદામાગરમા થઈ કેપ એવ ગુડ રુ. આગળી
 હિદીમહાસાગરમા થઈ હિદુસ્તાન જતા હતા આ રસ્તે વિલાયતથી
 હિદુસ્તાન આવના ત્રણ મહીના લાગતા, હાલમા એ મિવાય ખીજા
 ચાર રસ્તા નીકળ્યા છે (૨) મુખાર્થથી આગમોટમા ખેસી અરખી
 સમુદ્રમા થઈ એડન ઉતરે છે ત્યાંથી લાલ સમુદ્રમા થઈ સુએજની
 સામુદ્રધુની આગળથી મિનરમા અલેક્ઝાંડ્રિયા બદરે ઉતરે છે અલેક્ઝ-
 ઝાંડ્રિયાથી ચાર રસ્તે જવાય છે (૧) અલેક્ઝાંડ્રિયાથી આગમોટમા
 ખેસી બુમધ્ય સમુદ્રમા માટાબેટ આગળ થઈ જસ્ટરની સામુદ્રધુનીમા
 જાય, પછી આટલાટિકમાંથી પોટુગાલ, સ્પેન, અને ફ્રાન્સને કિનારે
 કિનારે ચાલી ઇંગ્લિશ ચાનલમા નાધામ્પટન બદરે ઉતરે એ રસ્તે
 જતા ૨૬ દિવસ લાગે છે, (૨) અલેક્ઝાંડ્રિયાથી માટા બેટ આગળ
 થઈ ફ્રાન્સના માર્મેટમ બદરે ઉતરે તે ત્યાંથી આગગાડીમા ખેસી
 ડોવર જાય એ રસ્તે જતા ૨૧ દિવસ લાગે છે (૩) અલેક્ઝાંડ્રિયાથી
 બુમધ્ય સમુદ્રમા અને ત્યાંથી આટિઆટિક સમુદ્રમા થઈ વેનિસ બદરે
 ઉતરે ત્યાંથી આગગાડીમા જેમી ડોવર કે લડન જાય એ રીતે જતા
 ૧૯ દિવસ લાગે છે (૪) અલેક્ઝાંડ્રિયાથી બુમધ્ય સમુદ્રમા થઈ
 ઇરાલીને પૂર્વ તરે સિડિની બદરે ઉતરે અને ત્યાંથી આગગાડીમા
 ખેસી બોનોના, મિનર અને ફ્રાન્ક્રીનાડમા થઈ ફ્રાન્સમા રત્ત બદરે
 અથવા બેલ જાયમમા ગેસ્ટેન્ડ બદરે ઉતરે, પછી ત્યાંથી આગમોટમા
 ખેસી ડોવર કે લડન જાય આ રસ્તે જતા ૨૬ દિવસ લાગે છે.
 વિલાયતની ટપાલ તથા વણાખરા ઉતારઓ આ રસ્તે જાય છે.

પાઠ ૬૦.

ખાફ=રીઆનું મુખ, બહાર

ધિજ=પૂલ

ધિટિશમેટ=ગ્રેટધિટન અને આય-
લાર્ડ ગ્રેટ

સમૃદ્ધિ=દોલત

ચોડા=પહોળા

પીલા=ફળગા

હિ સારી=હિ સા કરનાર, હિ મક

માવજત=સભાળ, અરદાસ

માનિટ=એક જાતનો દાણાદાર પથર

સુધડના=ચોકખામ

આરબ=શરઆત, ઉમ્મતિ

પાઠ ૭૧.

રાજપદ્ધતિ=રાજ ચલાવવાની રીત

પાર્લામેન્ટ=ઈંગ્લાન્ડની રાજકીય

સભા (સાધારણ લોકોની અમી

રોની અને રાજની સભા મળીને
પાર્લામેન્ટ કહેવાય છે)

ઉમરાવ=લૉર્ડસ

ઉમરાવની સભા=હાઉસ ઓફ
લૉર્ડમ

હાઉસ=સભા

કોમન્સ=સાધારણ લોક

રૈયનની સભા=હાઉસ ઓફ કોમન્સ

ધર્માધ્યક્ષ=(ધર્મ+અધિ+અધ્યક્ષ=

આખ) =ધર્મ ગુર (ઈંગ્લેન્ડમાં
ખીશપ અને મોટા ગુરને આર્ય
ખીશપ કહે છે)

હસ્તક=હાથમા, તાઆમા

પ્રિવિકોન્સિલ=એ નામની ઈંગ્લાન્ડમાં
સાથી મેટી કોર્ટ છે

મંત્રિમંડળ=પ્રધાનમંડળ, કેબીનેટ
કૌન્સિલ

કોમન્સની સભામાં મુખ્ય એ પક્ષ છે, ૧) લિબરલ=રૈયનના
લાભમાં રહેનાર) કોન્ઝર્વેટીવ=રજ્ય હકમાં રહેનાર એમાં જે પક્ષના
વધારે મત આવે તે પક્ષનો વડો પ્રધાનપદ સારણ કરે તે પ્રથમ કોષ
કાયદો કરવો હોય તે રૈયનની સભામાં મુકાય છે, તે ત્યાં ત્રણ વર
પસાર થઈ અમીરોની મહામાથી કેબીનેટમાં જાય છે તે કેબીનેટવાળા
પછી રાજની સહી માટે મોકલે છે પાર્લામેન્ટમાં કોમન્સની સભામાં

૬૮] શાશ્વત ધારણને "ડિક્ટેશન શિક્ષક" તરીકે આપના.

જેર વધારે છે વિશ્વાસમાં કાયદાનું માન ધણું જ છે રાજ્ય પણ કાયદા વિરુદ્ધ આત્મે તે શિક્ષા માત્ર મળ્યાં છે આગળ છ. સ. ૧૬૪૯માં પહેલાં ચાલુસે તે તથા બીજા જોએ રાજ્યને ૧૬૮૮માં રૈયત વિરુદ્ધ વર્તવાથી સગા ખમતી પડી હતી ઇંગ્લેન્ડ કાયદામાં હાય એવી કહેવત 'આત્મે છે કે રાજ્ય કદી જુનો કરનોજ નથી' એવી ખતલમ એ છે કે રાજ્યના હુ મથી કાનૂને કંઈ ખોટું કામ કર્યું હોય તો તેની સગા રાજ્યના તરફનો હુકમ મનનાર અમનદારને થાય છે, પણ રાજ્ય તે બાબત જોખમદાર નથી. મારગ કે રાજ્યનું કહેવું કાયદા વિરુદ્ધ છે કે કાયદા પ્રમાણે છે તે અમનદારે સમજવું જોઈએ આવા સારા કાયદાને લીધે ઇંગ્લાન્ડનો કાયદો બીજા દેશ કરતા વખણાય છે એથી લોકોના જનમાલનું યરામર રક્ષાય થાય છે લોકોની આબાની વધે છે, રાખનાથી જુવમ થતો નથી તેથી મદતી દાલતના આવે છે

પાઠ ૬૨.

ફ્રાન્સ=એ યુરોપમાં એ એસિટન-
ની દક્ષિણમાં દેશ છે
જાહર=થોડા ઉડા
ધાડી=વધારે ગીચ
ફૂલફૂલ=રસાળ
ઘોર=આમા આમલી વગેરેના ફૂલ
મરમપાટ=મહેક મહેક
ઢોળાવ=ઢાળ
લંઓન્સ=હોન ને સોન નદી ॥ સગ
મપર બીજા નજરનું શહેર છે.

ફ્રાન્સ=ફ્રાન્સ દેશનો પોણા રૂપીઆની
કિમતનો રૂપાનો સિકકો
દશાશ=જે અપૂણ્યકના છેદ દસ,
સો હજાર એમ દસ દસ ગણા
હોય તે
સેનેટ=સ્વતંત્ર સંસ્થાનની રાજકીય
ડેપ્યુટી=મદદગાર [સભા
પ્રેમીડટ=અધ્યક્ષ, પ્રમુખ
સમનિ=(સ+મનિ)=સમાહ
અરમાર=નડાઈના વહાણનો કાફો
પાઠ ૭૩.

અધીર=અણુજ મોટા

કથણુ=જે પાણીવાળી જગામાં

પમ ઉડા ઉતરી જાય છે તે,

ખુંચી જવાય એવી જમીન

સરાસરી=સરેરાસ

કવાસ=જળ, મધ, અને મીઠું

મેળવીને તેનું પાણી કઠે છે તે

મોસ્કો=મોસ્કો નદી પર રશિઆની

રાજધાનીનું શહેર હતું

પ્લાટિનમ=એક જાતની ધાતુ

સેટપીટસ મર્ગ=રશિઆની રાજ-

ધાનીનું શહેર નીચા નદી પર હતું.

એક સત્તાક=એકની સત્તાવાળું

સવાલ—ક્ષેત્રફળના પ્રમાણુમા પહેલા, બીજા અને ત્રીજા નંબરનું રાજ્ય ગણાવે વસ્તીના પ્રમાણુમા પહેલા બીજા અને ત્રીજા નંબરનું રાજ્ય ગણાવે. રશિઆના રાજ્યના મુખ્ય ફેટવા તે કયા કયા જામ છે? યુરોપખંડમા સૌથી મોટામા મોટી નદી, મોટામાં મોટું મીઠા પાણીનું સરોવર અને મોટામા મોટું ખારા પાણીનું સરોવર કયું છે? રશિઆમાં એશિઆના ભાગ ગણાવે. રશિઆમાં કયા કયા પર્વતો છે અને તેમા શેની શેની ખાણો છે? કેરોમીન તેલ કયથી નીકળે છે? બાકુથી બાતુમ કેરોમીન લઇ જવા માટે શી ગોઠવણ કરી છે? રશિઆની હાલની રાજધાનીનું શહેર કયું છે? અને જુની રાજધાનીનું શહેર કયું હતું? રશિઆના રાજ્યને શું કહે છે? રશિઆના રાજ્યના ઇતિહાસનો આરંભ ક્યારથી થયો?

પાઠ ૭૪.

બાબીલાન=એ એશિઆમાં તુર્કસ્તાનમા શહેર છે (એમા સિક્કદર ઇ સ પૂર્વે ૩૨૩ માં મરણ પામ્યો હતો)

ઉદય પામી=ચઢતીમા આવી

અસ્ત થયા=નાશ પામ્યા

આર્મિનીઅનો=આર્મિનીઆના

રહેવાસી

બર્બ=માથરી સ્થાનના રહેવાસી

૧૦૦] બીજી ચોપડીનો “ડિક્શનરી શિક્ષક” ત્રણ આના.

ઠાન્ડાટિનોપલ=ઝરનપુલ

લાદીને=નાખીને

ભેદાન=એક જાતની ઔપરી

કમાવેલા=પકવેલા

સર્વોપરી=(સર્વ+ઉપરી)=અધાર્થી

ચઢીઆતુ

શ્રમિયા=એ ધરાનમા સરેવર છે

સત=સાધુ, લાગી, વેરાગી

પરમેપોલાસ=પારમીપુરી

શિનાજ=ધરાનમા શહેર છે એમા

સાદી અને હાજી નામે કવિ

જનમ્યા હતા

આયાન=પરદેશથી આવતો માલ

નિમાસ=વરદેશ જતો માલ

તહેરાન=ધરાનની રાજધાની

શહેર

ઝગ્યોસ્ત=પારમી ધર્મ સ્થાપનાર

પાઠ ૭૫

ક્ષેત્રફળ=ન્યાય અને પહોળાઈ

નો ગુણાકાર

મોડા=ઝાડપાન વગરના

પુર=પુરના, જોષ્ટએ તેટલા

જમાનો=ગુપ

ધાધરો=ધેગ્વ જો ચાણીઓ

બૃષણુ=શણુગાર

પેકીન=એ ચીનની રાજધાનીતુ

શહેર છે

ધરડા વરડા=પૂર્વએ, માપદાદા

કેરીઆ=એ ચીનમા દ્રોપકદષ છે

નવાસવા=અમ્મદયા

પકિત=વર્ગ

નિપુણ=હોશિયાર

ટોકિઓ=યદો જાપાનની રાજધાની

તુ શહેર છે

પાઠ ૭૬.

દ્રવ્ય=પદ્ધતિ

વાસ્તવિક=ખરેખર, ખરી

રુપૃષ્ટ=પરાખર

અત્મશક્તિ=ખાતી જગ્યા, પોલાણુ

સિદ્ધ=નામીત

સ્થાયી=કાયમ

સમધાનર્થણુ=(અમધ+આકષણુ)

=પદ્ધતિના પરમાણુ એ ખીજને

એ ચી રાખે છે તે

સમુદય=ચયો

સવાલ—ફનિયાની વસ્તુઓ જોતા તેના કેટલા મોટા વર્ગ

ત્રીજા ધારણાનો “મુખગણિત શિક્ષક” અહીં આના. [૧૦૧]

પાડી શકાય અને તે કયા કયા ? દ્રવ્ય । ત્રણ વર્ગ શ ને લીધે પાડાય ।
દ્રવ્યના ત્રણ રૂપમા કેર પડવાનુ કરણુ સમજાના

પાઠ ૭૭.

છલાછલ=માથામાથ
અભેદપણુ=નુદા ન પડવાપણુ
બુદ્ધ=ટીપુ
પરમાણુ=ક્રોધપણુ વસ્તુનો આત્મ ત
ઝીણો ભાગ
ચિદ્રાગુ=(ચિદ્ર+આગુ)=કાચુવાગુ
સ કોચન=સ કડાઈ જવુ

જડ=ચેતન વગરનુ
અદૃશ્ય=નહિ દેખાવુ, ગુપ્ત
બાબ્ય=નાફ, વરાળ
જડત્વ=જડપણુ, પોતાની મેળે
હાજે નહિ તેવુ
સ્થિતિસ્થાપક=(સ્થિતિ=હાલન=
અસવ રૂપ+સ્થાપક=સ્થાપનાર)
અગાકેની ચિંતિમા આવનાર

સવાલ—પદાર્થમા સાત મામાન્ય ગુણો છે તે કયા કયા ?

પાઠ ૭૮.

સમતોલપણુ=સરખાપણુ
ચળતર=(સ્થગત+ખતર)=જમામા
કેરકાર
સ્થિરતા=કાયમપણુ
ઉપાધિ=કારણુ

વિકાર=કેરકાર
માલ્ય=મહારી
ગતિમાન=ગતિવાળુ, ગતિમાં હોય
તેવુ
અવરથા=હાવત
વલકુ=પ્રગ્લ

સવાલ—અળતુ મમતોલપણુ હાખવો આપી સમજાવો.
પદાર્થો સ્થગાતર થવાનુ કારણુ મમજાવો

પાઠ ૭૯

ઢાળ=ઢોળાવ, સરખી ઢાળ પડતી
સપાટી
અર્થાતુ=મનસખ કે

ટોટો=ખેટ
સાદુ=અદનો, અવેજ
ચાત્રક=ચત્રની

૧૦૨] મુખર્થ ઈલાકાની ભૂગોળની પ્રત્યોત્તરમાળા જાણ્યાના

સવાલ—દાનૈ, સોડાઓ અને દુગ્ધના રસના એ કયા યત્રના માદા રૂપાતર છે ? દાન શી રીતે મને છે ? દાનમા ઉંચાઇ વધે તેમ લાભ ઓટા થાય કે વચારે ? દાનમા કેટલી રીતે બળ લગાડાય છે અને કલ મ્હ ૧ જાં એ રીતે લગાડાય છે ૧) દાનની સમાનર દિશાના ૨) પાયાનો સમાનર દિશામા બળમા લાભ કયારે વચારે અને કયાર ઓટા થાય ? દાળ વિષે કયો નિયમ યાદ રાખવા જોવો છે ?

પાઠ ૮૦

મરોડો=ફેર

ફાય = પાયા આગળ જોડાઇ મળેતા

આમ-પ્રરી

એ દળવાળો કકડો

દુમકલાસ=એ નામનુ યત્ર, (એ

પેચ=ફેર, રફૂ

ધરના થભલા ઉચકવા વગેરે

સ્થાપી= યમ

કામમા વપરાય છે)

વકા ૫=ફાટ

પમિઆર=ખીની વાલનાનુ નાકુ

ગોદી=પાદેની ખાડી, વહાણુ

અન્ય=મીઝા

સમારનાની જગા

વા=અથવા

નર=ખીનીના દોરા

ફાયર વિષે સમજ—પાયા આગળ જોડાઇ મળેલા એ દાળને ફાયર કહે છે અમા એ દળ એકઠા મળેતા હોય છે ફાયરની લાખાં તે દાળને પાથો છે સુથાર, લાકડા ફાડનાર વગેરે વામનો કુદાડી અને છીણી વગેરે વાપરે છે તે ફાયર છે. તેનાર બેચાણુ કે દમાણુ ઠરનાયો બળ લાગતુ નથા પણ ઉંચેથો ધા માર્યાથી બળ લાગે છે એવા આકારથી પાણી કાપતુ સહેતુ પડે છે, તેથીજ હોડી, વહાણુ, પક્ષોની પાખ, માછલા વગેરેનો આકાર ફાયર જેવો કરેલો છે.

પેચ વિષે વિશેષ સમજ—પાયાને સમાનર મળ લગાડેલા દાળને પેચ અથવા ફેર કહે છે, અગ્રેજીમા એને રફૂ કહે છે. પેચ

પહેલા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” પોણા બે આના. [૧૦૩

ચોપડીઓ, ગાસડીઓ વગેરે દાખલા તરીકે ઉપયોગમાં આવે છે.

સાર—અંધી ય ત્રિશક્તિઓમાં આ નિયમ ખાસ યાદ રાખવો છે કે “અતર જેટલો ટોટો થાય છે તેટલો બળમાં લાભ મળે છે.”

પાઠ ૮૧.

ગુરુવાકર્ષણ=(ગુરુત્વ=ભારેપણ+
આકર્ષણ=ખેંચાણ)=પૃથ્વી ભારના
પ્રમાણમાં બધા પદાર્થોને ખેંચે છે તે
આકર્ષણ=મચાણ (આ=મર્યાદા+
કૃપ=ખેંચવું+અન)=ખેંચવું તે,
ખચાણ=આકર્ષણ એ મુખ્ય પાંચ
જાતનું છે ૧) ગુરુત્વાકર્ષણ
૨) સ્નેહકર્ષણ ૩) કણાકર્ષણ ૪)

લેહ્ય મર્કર્ષણ ૫) વિદ્યુત્કર્ષણ.
કેશાકર્ષણ=નુમડાની કોર પાણીમાં
ખોળીએ છીએ સારે ઉચે પણ
લુગડું ભિન્નય છે તે
તરવવેત=તરવવાની
નિરીક્ષ=ધારીને જોવું તે
ચાપનો કાટો=કાટલા વગર તોળી
શકાય એવો કાટો.

ઉપયોગી સાર—મધી વસ્તુઓને આકર્ષણ એ પ્રમાણમાં
લાગે છે ૧) રજકણના પ્રમાણમાં ૨) અતરના પ્રમાણમાં રજકણનું
સમ પ્રમાણ એટલે રજકણ ઓછા તેમ આકર્ષણ ઓછું, અને અ-
તરનું વ્યસ્ત પ્રમાણ એટલે અતર વધારે તેમ આકર્ષણ ઓછું ને
અતર થોડું તેમ આકર્ષણ બરાબર જણાવું નથી ધુમાડો, વરાળ વગેરે
ગુરુત્વાકર્ષણ તોડીને ઉપર ચઢે છે તેનું કારણ એ છે કે હવાપર વધારે
આકર્ષણ થવાયા તે ચાર તરફ દબાણ મારી નીચે આવે છે, ને ધુમાડો
વગેરે હલકા હોવાથી તેના પર તરે ૩ માલમ કે હવા
ટકવી રાખે છે જો હવા ન હોય તો ધુમાડો, વરાળ વગેરે નીચે
પડે, ઉપર ગુરુત્વાકર્ષણનો વિનય કરે છે તે ન હોય તો પૃથ્વીના

૧૦૪] ચૌથી ચોપડીના અર્થ સાડા સાત આના.

પૃષ્ઠ કપરના મનુષ્યો, પ્રાણીઓ, પથન, વરો, નદીઓ, સરોવરો અને મહાનાગર હોઈ થ તજ નહિ પૃથ્વી પણ ગુરુત્વાકર્ષણના નિયમને લીધેજ પોતાની સ્થિતિમા રહેલી કે આકર્ષણની ગોષ્ઠ સર અઝાક ન્યુટન નામના એક વિદ્વાન કરી છે. એ વિદ્વાન ૬ ન ૧૬૪૧થી ૧૭૨૭મા થઈ ગયો.

પાઠ ૮૨

ગુરુત્વમ્ મધ્યમિદુભારની વચ્ચેનું
ઠેાણુ, હરખાજ પદાયના જે
ઠેાણુને ટેકા દીધાથી તે પદાય
બગમર તેાણાય તે ઠેાણુને
તેનુ ગુરુત્વ મધ્યમિદુ કહે છે
ગુરુત્વ મધ્યમિદુ પદાયની વચ્ચેજ
હોય એમ નથી, પણ ભારની

વચ્ચેજ હોય છે

ગુરુત્વરેખા=પદાયના મધ્યમિદુથી
પૃથ્વી મધ્યમિદુ સુધી દોરેલી
જે લીટી તે (પદાયના સ્થિર
રહેવાનો અને પાડવાનો આધાર
એના પર રહેલો છે)

સમતોલ=સરખો ભાર

સાર—ગુરુત્વમધ્યમિદુ પદાયની વચ્ચેજ હોય છે એમ નથી, પણ ભારની વચ્ચે હોય છે પદાયના સ્થિર રહેવાનો અને પડવાનો આધાર ગુરુત્વરેખાપર રહેલો છે જો ગુરુત્વરેખા પાયામાથી ખસી જાય તો પદાય પડી જાય છે, તે પાયાની વચ્ચે હોય ત્યાં સુધી પડતો નથી મન, કુસ્તી કરનારા પગ પહેળા રાખે છે તેનું કારણ એજ છે કે ગુરુત્વરેખા પાયાની વચ્ચે રહે

પાઠ ૮૩.

ધ્વનિ=અવાજ, નાદ

ઈદ્રિય બોધ=ઈદ્રિયનું જન

ભોલક=ભટક

મેશક=(મે+શક) નક્કી •

પડધો=સામો અવાજ, પ્રતિ'વનિ

તરંગો=ભોગ

ગુમવણુ=અવધડ, અગવડ

પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના [૧૦૫

સવાલ—અવાજ એટલે શું તે સમજાવો મોજ શી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે તે જાણવો આપી સમજાવો અવાજ બી રીતે શામા સંભળાવાનું કારણ શું ? અવાજને ગતિ કોણુ આપે છે ? અવાજ દર સેકન્ડે કેટલા ફુટ ચાલે છે ? અવાજ કાને શા કાળુથી મળાય છે ?

પાઠ ૮૪.

ઉષ્ણતા=(કિપુ+કિતુ થવુ+ના)=ગરમી

ધર=ત્રણો ઠંડો અને પાતળો વાયુ

રૂપી પદાર્થ

ધટ=ગ્નડો

પ્રકાશિત=(પ્રકાશ+ધત)=નેજરની

ત્વરા=ઝડપ

પ્રત્યેક=(પ્રતિ+એક) દરેક

મોજા=તરંગો

ગતિ=મળિ, શક્તિ

અવકાશ=એ જગા વચ્ચેનું છેડું

પસરે=ફેલાય

સહજ=થોડી મહેનતે

અણુ=રજકરણુ

પ્રતિસારક=છેડું પાડનાર

મનોરજકુ=આનંદકારક

વિરગી=(વિ+રગ+ધ)=નરેહ તરે-

હના રગવાળુ

જ્યોતિષ્ઠીસાની સળગતી વાટ

પાઠ ૮૫.

વાહુ=લક્ષ જનર, લેનાર

મદ્વાહક=(મદ્+મિતુ+વાહક=

લેનાર)=ધીમે ધીમે ગરમી લઇ

જનનાર

મદ્વાહ=ભરો અર્ક

સમર્ગ=મ મધ

અમણુ=મટકવાળા

કોણુતાનયન=રજકુઓને સાથે

લગતે ગરમીનું પસાર થવું

ઉષ્ણતાનહન=રજકુઓમા થઇને

ગરમીનું પસાર થવું

આદોષન=(આદો ન=ડોલાવવું+

અન)=દહાડવા મરતું લે, ગતિ,

હાનસાની ક્રિયા.

પાઠ ૮૬.

દ્રાવણુ=ઓગળવું

દ્રાવણુમિદુલ્ભોગળસાની હલનું

નિદુ

૧૦૬] ત્રીજા પૌરુષને 'સુજ્ઞાણિત શિક્ષક' અઢી આના

આદોવી=દાની

'જુનાપિદુ=ગરમીનું પિદુ

કૃત્રિમ=મનાવડી

નિન્ટ=પામ

અખ્યામ=મનન, અ'યન

કોનાનવોટર=એ-અગ્રેષ્ટ હવા

સવાલ—સેટિએડ ડાંચુતમાપક યત્રમા અરફ મીસુ, રૂપુ, તથા સોનુ કેટલે અશે ઓગળે છે. પરંતુ પાણી થતી વખતે ઉષ્ણતા માપક યત્રપર ગરમીની અમર ગા માટે જણાતી તથા? તે ગરમી કયા કામમાં ખપે છે અને તેનું કદી કેવી ગરમી કહ્યું કે? વરાળની છુટી ગરમી સમન્વે પાણીને ત્યાં અસાધ્ય પ્રદાન સહેતો પ્રયોગ કહ્યો. કૃત્રિમ કડી ઉત્પન્ન કરી પાણીનું મરદ કયા નિર્માણનાવનામાં આવે છે તે ત્યાં અને માનુષ્યનું હૃદય ત્યારે કોનાનવોટરના અથવા કયા પાણીના પોતાના માટે મરદ છે? કુળમાનુષ્ય પાણી શા કારણથી ઠંડુ રહે છે?

પાઠ ૮૬.

= (ગાન + અન) = ગરમ કે ઠંડ

અપ્રકાશ = (સ્વ + પ્ર) = પ્રાપ્ત

તથા = એમથી

એજ પ્રકાશના જે પાંચમર્ગ

ગાનનુ = (ગા + નુ) ગીરનાં

પ્રકાશની જે છે તે જગ્યા કે

જીણા તાર જેવી મગજને અંધર

સૂર્ય, દીવો, અળતા પદાર્થ વગેરે

પદાર્થના રી નમો, ગાનગજુ

પરપ્રકાશ = (પર + પ્ર) = પ્રાપ્ત

રસુ = મીઠી લીટીમાં પડતો પ્રકાશ

તેજથી પ્રકાશના જેવા કે ચંદ્રમાં

તેજસી = પ્રકાશ

કાચ કાચુ, નદી વગેરે

લેટી = અંધર પેસીને

પરોવર્તન પામી = (પર + વર્ત) = વર્ત

સવાલ—જ્યોતના ને ગરમીનું મરદ મૂલ્ય આધાર

માણસ શા માટે કેમી કહ્યો તથા? હરકાલ પદાર્થને શા માટે કહ્યું

પહેલીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીં આના [૧૦૭]

કઈ ત્રણ વીજો જોઈએ ? (પદાર્થ, અજવાળું ને આખ) સ્વપ્રકાશક અને પરપ્રકાશક પદાર્થો ગણાયો પ્રકાશ શાંતિ ઉત્પન્ન થાય છે ? પ્રકાશના કિરણો સીવી લીટીમાં ગળ્ય છે એ વાત પ્રયોગથી માખીન કરો અપારદર્શક પદાર્થનો ઝોજો શા માટે પડે ને તે સમજાવે. જાયડામાં અને આપણા ઘરમાં પ્રકાશ જોઈ શકીએ છીએ તેનું કારણ સમજાવો.

પાઠ ૮૮.

ઘાડાઈ=ગડાપણ, ગડાઈ
આસમાનતા=(અ+સમાન+તા)=
સરખાપણ નહિ તે
અનિયમિત=(અ+નિયમ+ન)=
નિયમ વગર
વક્રીભવન=(વક્ર)=વક્ર+ભવન=
થવું)=ઝોક જાતના પારદર્શક
પદાર્થમાંથી ખીચી જાતના પાર
દર્શક પદાર્થમાં જતા પ્રકાશના

પ્રિય વાકા વગે છે તે

પ્રમાણ=માપ

બેશ=સારી

પ્રતિમિત=(પ્રતિ=માપ+મિત=

આકાર)=માપો ૨ આકાર

હૃદી=અચળ, સતી

અચિત્ત=(અ+ચિત્ત)=ચિત્ત નહિ તે

અસમાન=(અ+સમાન=સરખી)

સરખી નહિ તે

સવાલ—આરસી સુરજની સામે ધનવાથી આપણી મરજી

પ્રમાણે કિરણો હરકોઈ દિશામાં શા કારણથી ફેરવી શકીએ છીએ ? આરસીમાંથી કિરણો શા માટે પરાવર્તન પામે છે ? અપારદર્શક પદાર્થનું પ્રતિમિત શા કારણથી પડતું નથી ? આરસીનો સામે સીસાપેનની અણી ધરી પ્રતિમિત તરફ નજર કરીએ તો શું માલમ પડશે ?

પાઠ ૮૯.

રેખા=લીટી

અહુધા=ધણું કરીને

ક્ષિતિન્ન=પૃથ્વી ને આકાશ મળી

ગએનું મનાવનાર લીટી

વસ્તુત=ખરી રીતે

૧૦૮] મુખ્યાર્થ ઇલાકાની બુગામના પ્રશ્નો સરખાણા જાણાના.

પાઠ ૮૬, ૮૮, ૮૯, નો સાર—અન્વાણા-યા રરમીનુ મૂળ સરજ છે પ્રકાશના વિગ વસ્તુના પદ છે, તે સ્વાર્થા પાઠો દેખાઈ આપણી આખમા રસ છે તેથી દરેક વસ્તુઓ આપણુ જોઈ શકીએ કીએ દરમિયાન પદાર્થ જોઈને માર પદ્ય અમવાળુ અને આખ એ વસ્તુ જોઈએ પ્રકાશના કિરણના ગુણ-(૧) પ્રકાશના કિરણુ પરાવર્તન પામે છે જે પદાર્થના પૃષ્ઠ અણતા ઉપર ઉતરતા પરાવર્તન થાય છે તે આખા પદાર્થ પદ્ય પરાવર્તન વાકુ થાય છે (૨) પાણી અને કાચ જેવા પાદરા પદાર્થમા પ્રકાશ પરાવર્તન નહીં શકે છે પણ અપાદરા પદાર્થમા તેમ થતુ નથી અને ત્યાર બિરુદો પાછા દેખાઈ બીજા રસ્તે ચાલ્યા જતા છે પ્રકાશના કિરણુ પાતા જાય તેમ સામેના પદાર્થનો આગા પડે છે (૩) પ્રકાશના કિરણુ અક જગામેથી બીજી જગાએ બહુ ઝડપથી જતા છે પ્રકાશ અન્ને ડમાએ લાખ ૮૨ દરમિયાન મેન આપે તે મૂળના પ્રકાશનો આવતા ૮૧ મિનિટ થાય છે, એની શોધ રીમર તાન ડેન્મન્ડના ગણિતના મુદ્દા અ રર૩૫ મા કરી (૪) હોળ વગેરે અણતા પદાર્થના પોતાના તજ નથી, પણ બીજાનુ તેજ તેમના ઉપર પડીને તે મકુ પરાવર્તન પામે છે, તેથી તે તમારે અજાતતા જણાય છે પ્રકાશના કિરણુ આપના મો ઉપર પડીને સ્વાર્થા પરાવર્તન પામી આ મીનર પડે છે તે સ્વાર્થા પાછા પરાવર્તન પાની આપણી આખમા રસ છે, તેથી આપસીમા આપણુ મો દેખાય છે પ્રકાશના કિરણુનો પતન કાન્ન પડતી અખતનો ખુણો અને પરાવર્તન કાન્ન પાછા દેખાઈ વખતે જે ખુણે થાય છે તે તમાર બર હોય છે (૫) પ્રકાશના કિરણુ ત્રાતા ત્રીજીમા જાયથી તેના આકાર સામેના પદાર્થ પર ઉત્તર દેખાય છે તેન લાંબજ પાણીમાં

ગુજરાત પ્રાંતની સાઠ જૂઠની પ્રશ્ને સરમાળા ત્રણ આના [૧૦૬

ઝાડની ટાય નીચે અને થડ ઉપર જણાય છે અથવા આરમીમા જોઈએ તો ડાબો ભાગ જમણી તરફ અને જમણો ભાગ ડાબી તરફ દેખાય છે ખીજી પત્રવર્તન પામવાથી પદાર્થ મોટા પણ દેખાય છે, (૬) પ્રકાશના કિરણ વક્રીભવન પામે છે એટલે એક જાનના પારદર્શક પદાર્થમાંથી ખીજી જાતના પારદર્શક પદાર્થમાં જતા પ્રકાશના કિરણ વાકા વળે છે એજ કારણથી દીવાના કોડીઆમાં મૂકેલી સળી તથા પાણીમાં મૂકેલી લાકડી વાકી જણાય છે કારણ કે કોડીઆમાં જે સળી મૂકેલી છે તેમાંથી નીળતા કિરણ દીવેલની મહાર મીધી લીટીમાં જતા નથી પણ મરડાય છે તેથી સળી વાકી જણાય છે વક્રીભવનથી નાના પદાર્થ મોટા દેખાય છે અને આધેતા પદાર્થ પામે જણાય છે, સૂક્ષ્મદર્શક યંત્રમાંથી અથવા દૂરબીનમાંથી જોતા પદાર્થ મોટા તથા પાસે દેખાય છે વક્રીભવન થવાથી અજવાળાના કિરણનું પ્રથમ કણ થાય છે તે તેથી તેના માને રંગ ગુદા જણાય છે

પાઠ ૯૦.

ગર=અદરનો માવો, ગર્ભ

ધર્પણવીજળી=એ પદાર્થને વસવાથી

જે નીજળી ઉત્પન્ન થાય છે તે

આકર્ષાય=એ ચાય

સવાલ—વર્પણ વીજળી એમ્ને શું તે પ્રયોગ કરી સમજાવો કયા કયા પદાર્થમાં વિદ્યુત શક્તિ ઉત્પન્ન થઈ શકે ? કયામાં વિદ્યુત વહેતી નથી તે પ્રયોગથી સાબીત કરો વિરુદ્ધ ગુણુવાળી વિદ્યુત ઉત્પન્ન કરી બતાવો વિદ્યુતનો ઉપયોગ કહો.

પાઠ ૯૧.

હુલો=પતંગની વચ્ચેની હબી દાડી

ધનયોર=અધારાએવું

ભગ=નાશ

૧૧૦] આથીને “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

વિદ્યતવાદક=(વિદ્યત+વાદક)=જેમ જેવો ધાટ

થાઇને વીજળી ઝટ વહી શકે ધારણા=અટકળ, અનુમાન
છે તે દુનિ=અવજ

સર્પાકાર=(સર્પ+આકાર)=માપના

સવાલ—વાણમાથી વીજળાને નીચે કુનારવા માટે ફેંકીને શી યોજના કરી ? વાતાવગણુમા વીજળી ક્યારે ક્યારે હોય છે એ આમત દષ્ટિ નિયમ છે ? વીજળી ક્યારે પડે છે ? મોટી ઇમારતનો વીજળીથી બચાવ કરવાને શી ગાદાણુ રૂની હોય છે ? કેવા પર્યાપર વીજળી પડવાનો મમન વધારે છે ? વીજળીનો ચમકારો પહેલો થય છે તે ગર્જના મોટી સભળાય છે તેનું પ્રારણુ થું.

સાર—વીજળી પ્રાણ પર્યાપર પડીને તુલસાન કરે છે તેમ એનાથી લામ પણુ થણા છે ૧) હવમી ધાતુપર કીમતી ધાતુ ચઢાવી શકાય છે ૨) આગમેટ ચાલ છે ૩) ભાગેતા વહાણુના ખોખા ફગીઆમાથી ઘડી દે છે ૪) પદક ફડી રસ્તા બનાવે છે ૫) બાખો ગાઉની ખમર રૂક મુનમ પહેચાડે છે ૭) આગગાડી ચાલે છે. ૮) છમીમો પડે છે ૯) દીવા થાય છે ૧૦) સચાઓ એ રી મદદથી ચનાવાય છે વગેરે વગેરે.

પાઠ દર.

વગી, મુખની, ટડેન

નાવિક=(ના=વહાણુ+ક્રમ)=વહાણુ

અનવચ—(યોદ્ધાચુ ૫૪ નોહને નચવે (હે) (અને) ઉત્તર દિશામા રાખે (હે,) નાવિક હોકાયત્રથી ખરેખર આશીશ દે (હે)

સમબુતી—નોહચુ ૫૪ નોહાને નચવે છે અને (હોકાયત્રની મોપને) ઉત્તર દિશામા રાખે છે, માટે હોકાયત્રથી વહાણુવાળા ખરેખર

મુરત શહેરનો “ભૂગોળ શિક્ષક” ત્રણ આના [૧૧૧]

આશીશ દે છે

લોહકાત=નોહાને ખેચનાર, લોહચુ મક આભ=વાહણ

ચમકમાણુ=એક જાતુ મટોડી માલમ=કપ્તાનના હાથ નીચેનો

સાથે મળી ગયેનું લોહુ

અમલદાર

અર્કર્ષણ શક્તિ=મેચાણુ શક્તિ ધર=હરકોષ વસ્તુ મૂકવા માટે

ધુમરી=ચકરી

અદરશી પોતી જે વસ્તુ તે

સવાલ—નેહાને ખેચવાનો ગુણુ જેમા હોય છે ? નોહાને આપણે એવો ગુણુ આપી ગકીએ છીએ તે પ્રયોગથી સામીન કરી લોહ-ચુ મકના ધ્યા ભાગપર ચુ મક ગુણુ હોય છે ? નોહચુ મકનો ગુણુ કમ દિશા તરફ વળી રહેવાનો છે ? એ પ્રયોગથી સામીન કરી બતાવો હોકાયત્રની શોધ અજથી કેટલા વખપર થઈ બંને બ્યારે એ યત્ર નહોતુ ત્યારે શી શી હરકનો પકતી હતી ? હોકાયત્રની રચના સમજવો, જમીનપર વાપરવાનુ હોકાયત્ર અને દરીઆમા વાપરવાનુ હોકાયત્ર એ જેમા શુ ફેર હોય છે ?

પાઠ ૬૩.

ધટના=ધનાવટ

અદ્રશ્ય=દેખાય નહિ તેવુ, અપ્ત

વહેર=ઝીણો છુદા

ક્રિયિત=જરા જેટલા, થોડા

હહન=મળગતુ તે બળતુ તે

સેદ્રિય=(મ+એદ્રિય)=ઈદ્રિયવાળા

અશ=ભાગ

સવાલ—હવામા ઓસિજન શા પ્રમાણમા છે ? હવામા ઓકિસ જન પાયમા ભાગ જેટલો છે તે પ્રયોગથી સામીન કરી બતાવો હવામા બીજુ ધ્યુ સુખ્ય તત્ત્વ છે ? નંદ્રોજનનો ગુણુ કહો. હવા કયા કયા બે સુખ્ય તત્ત્વના સયોગથી બનેલી છે ? હવામા એ બે તત્ત્વ સિવાય બીજા કયા કયા પદાર્થો છે ? પાણીની વરાળ શા પ્રમા-

૧૧૨] બીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” જે આના.

શ્વર્મા છે ? કાર્બોનિક એમિડ ગ્યાસ શા પ્રમાણમાં છે ?

પાઠ ૬૪.

સોડાવાયુ પાણી

ઘટકાવયવન(ઘટક=નત્વ+અવયવ=

ઉત્ક્રવાસ=(ઉત્ક્ર=ક્રિયા+આસ=દમ

બાગ)=નત્વનો બાગ

કાઢવો તે) દમ મુકવો તે.

પેશી=ગ્રીમા જતુ

પૂર્તિ=પરણી

તેજન્ય=એસિડ

ઉત્ક્રષ્ટ=ધણ સાર, શ્રેષ્ઠ

સોડાવોટર=(સોડા+વોટર=પાણી)=

સવાલ—ઓકિમજનના ગુણ તથા ઉપયોગ કહો નટ્રોજનના ગુણ તથા ઉપયોગ ગણવો. કાર્બોનિક એમિડ ગ્યાસ શુ નુ મળીને બનેલો છે ? કાર્બોનિક એસિડ વાયુ હવા કરતા બારે છે તે નમે શાથી જળાયુ ? કાર્બોનિક એસિડ ગ્યાસ કોને ફાયરો દરતા છે ? પ્રાણીઓ શ્વાસમાં હવામાંથી શુ લે છે તે શુ બહાર કાઢે છે ?

સાર—શીશીમાં દીવો બળવાથી કાર્બોનિક એસિડ ગ્યાસ ઉત્પન્ન કરી શકાય છે, એજ શીશીમાં જે આપણે દીવો મૂકીએ તો તે હોલવાઈ જાય છે કાર્બોનિક એમિડ ગ્યાસ એ ઝેરી હવા છે પ્રાણીને તે કામતો નથી, પણ વનસ્પતિને તે વણો જરૂરનો છે પ્રાણીઓ જે વાયુ લે છે તે ઓકિમજન ઓકિમજન વગર પ્રાણીઓ જીવી શકે નહિ, માટે એને પ્રાણવાયુ પણ કહે છે જે આપણે મગજીમાં ફોસ્ફરસ માળીશું તો તેમાં ફોસ્ફરસ એમિડ બનશે અને તેમાંની હવામાંનો નેટ્રોજન તેમાં રહેશે એ દહન ક્રિયાને મદદ કરેલો નથી, અને એ જીવતા પ્રાણીને ઉપયોગી નથી વળી તેમાં ઉદરો મુકવાથી તેઓ તરત મરી જાય છે એમાં સ્વાદ અને વામ નથી ઓકિસજન વાયુ એકનો તેવાથી નુકસાન થાય છે કારણ કે તે બહુ જલદ છે, માટે તેને મદ કરવાને

નૈટ્રોજન દ્રવ્યોગી છે, જે તમે સ્પેટ પર ઉત્ક્રાસ કરો તે બીની થશે એ ઉપરથી જણાય છે કે હવામાં પાણીની વરાળ એ હવામાં પાણીની વરાળ ન હોય તે સધળા વનસ્પતિ સકામ જાય અને પ્રાણીઓ મરી જાય એને લીધેજ વનસ્પતિ લીધી રહે છે. યુનામાં નવસાર મેળવવાથી એમોનીઆ ઉત્પન્ન કરી શકાય છે વાતાવરણમાં (હવામાં) ઓક્સિજન, નૈટ્રોજન, કાર્બોનિક એસિડ યાસ, પાણીની વરાળ તે એમોનીઆ હોય છે ૧૦૦ ભાગ વાતાવરણ (હવા) માં ૨૧ ભાગ ઓક્સિજન, ૭૮૬૦ ભાગ નૈટ્રોજન અને ૬૬ ભાગ કાર્બોનિક એસિડ યાસ, પાણીની વરાળ, એમોનીઆ, અને ઝીણી રજ વગેરે હોય છે.

પાઠ ૬૫.

કાળજી=કેન્ડુ, પેટમાંનું જમણી
તરફનું એક અંગ
બરોળ=પેટમાંની ડાબી બાજુની
ગાંઠ, તક્ષી
મૂત્રારીડ=ગુરદા, પેદુમા રહેલી
વિશાબની ગાંઠ
ઉદર=પેટ
પ્રત્યક્ષ=બુદ્ધી
પરોક્ષ=અદ્રશ્ય, ગુપ્ત
પિતાશય=પિત્ત+આશય ઠેકાણું
પિત્તને રહેવાનું ઠેકાણું, કાળજી
યકૃત=હૃદય, કાળજી

આતરડુ=પેદના ડાબા છેડાથી
ગાડતી કૂછી સુધીમાં જે નળીમાં
નર્ક રહે છે અને જેમાંથી નર્ક
નીચે ઉતરે છે તે, મળ નળી
રતુમડો=રતાશ પડનો
કાષો=શરીરમાં પાચ ધર કર્યા
છે તે (પ્રાણમય, મનોમય, વિશા-
નમય, આનન્દમય, અજ્ઞમય)
આતમર=ધાડુ ને મેડુ
પિત્ત=કાળજીમાં લોહીથી ભરેલો
પડેનો પીળો પ્રવાહી પદાર્થ
હાર=નારણા, રસ્તા, કાણા
માસ રસ=માસમેળમાંથી નીકળેલો

૧૧મું શાખા ધોરણનો "કેટલેશન ક્લસ" શ્રી આનંદ.

સ્પ, જેમાંથી માસ બને છે તે
 શર્કરા=ખાંડ, સાકર
 એએની=જામી, અમુખ
 અબીર=અન્ય કર
 પ્લીહા=ખરોળ
 અતર્જાગ=માહેથી ગોળ
 ગુરહા=મુ પિટા
 રગસ્ત્રીઆ=કા.એ વખત પહોંચે એવા
 પાઠ ૯૧.
 મુકાબસે=સરખામ ગીમાં

પ્રકાશમાન=(પ્રકાશનમાન)=તેજસ્વી
 તેજેમય=પ્રકાશિત
 તેજવરણુ=તેજ+આવરણુ=ઢાંકણુ)
 પ્રકાશનુ ઢાંકણુ
 રગાવરણુ=(રગ+આવરણુ)=રગનુ
 ઢાંકણુ.
 મુકુટાવરણુ=(મુકુટ+આવરણુ)=
 કિરણોનુ ઢાંકણુ
 વિજ્ઞાપણુ=નવાઈ જેવા

સંવાદ—પૃથ્વીથી સુરજ કેટલો આધો છે ? પૃથ્વીથી સુરજ
 કેટલા ગણો મોટો છે ? પૃથ્વીથી સુરજ જેટલા ગણો મોટો છે તેટલા
 ગણો ભારે હ કે નહિ ? અને નહિ તો તેનું કારણ શું ? સૂર્ય પોતાની
 થરીનો એક ફેરો કેટલા વખતમાં ફરી વળે છે ? તેજવરણુ સિવાય
 ખીજા આવરણુ છે કે નહિ અને છે તો કયા કયા ? રગાવરણુ શેનું
 બનેલું હાય છે ? મુકુટાવરણુ શેનું બનેલું છે ? એ આવરણો દેખાતા
 કેમ નથી ? એ આવરણો કયારે દેખી શકાય છે ?

પાઠ ૯૨.

કળા=ચંદ્રબિંબનો ૧૬ મો ભાગ, તેજ
 સૂર્યગ્રહણુ=જ્યારે સૂર્ય અને પૃથ્વી
 એ બેની વચ્ચે ચંદ્ર આવે છે
 ત્યારે નક્કી હાયા પૃથ્વી ઉપર
 પડનારી પૃથ્વીના ભોંકેને સૂર્ય

દેખાતો નથી (એ અમાસે થાય
 હ) કેમકે તેજ દિવસે સૂર્ય, ચંદ્ર
 અને પૃથ્વી એ ત્રણે સીધી
 લીટીમાં આવે છે સૂર્યગ્રહણુ ત્રણ
 જાતનું થાય છે (૧) અમાસ-
 (૨) ઠંણાકાર, (૩) ખંડીત

અહલ્યુ=(અહ=સેવુ +અન=ક્રિયા) અ
તાવનાર પ્રત્યયો=આકાશમા એક
પદાર્થનો છાયો ખીજ પદાર્થ પર
પડે છે ત્યારે તે ખીજ પદાર્થનું
અહલ્યુ થયું કહેવાય છે
ધુમકેતુ=પુડીઓ તારો

પજાશ=(પજ્ઞ=જ્ઞ+અ શ=ભાગ) છટ્ટો
ભાગ
નિરીક્ષણુ=ધારી ધારીને જોવું તે
સેટિએડ=સો અશનુ ગરમીમાપકયત્ર
અમામ=મરુત અમાવાશ્યા ઉપરથી
(અમા=સ થે+વસ=રહેવું)

સવાલ—ચંદ્રને પૃથ્વીનો ઉપગ્રહ શા માટે કહે છે ? પૃથ્વીની
આસપાસ કેટલા દિવસમા એક ફેરો ફરી વળે છે ? ચંદ્રનો અર્ધજ
ભાગ આપણને શા માટેજ દેખાય છે ? ચંદ્રની કળા સમજાવવા માટે
શો પ્રયોગ કરશો ? એ પ્રયોગ કરી બતાવો સૂર્યઅહલ્યુ અને ચંદ્ર-
અહલ્યુ થવાના કારણ કહો. ચંદ્ર પૃથ્વીથી કેટલે અંતરે છે ? ચંદ્રમા
કરતા પૃથ્વીનું વજન કેટલા ગણુ છે ? પૃથ્વીપર જે પદાર્થનું વજન
૬ શેર થાય તેજ પદાર્થ ચંદ્રમા લઈ જવાથી તેનું કેટલું વજન થશે
અને શા કારણથી ? ચંદ્રને દૂરખીનમાથી જોવાથી તેમા શું શું
દેખાય છે ? ચંદ્રમા કેટલા દિવસનો દહાડો અને કેટલા દિવસની રાત
હોય છે ? આપણા જોવામા જેવા પ્રાણી અને વનસ્પતિ આવે છે
તેવા પ્રાણી અને વનસ્પતિ ચંદ્રમા કેમ જીવી શકતા નથી ?

પાઠ ૯૮.

કક્ષા=સૂર્યની આસપાસ પૃથ્વીનો
ફરવાનો માર્ગ
મુખ્યગ્રહ=સૂર્યની આસપાસ ફર-
નાર ગ્રહ, એ આઠ છે (૧)
પૃથ્વી ૨) બુધ ૩) શુક્ર ૪) મંગળ

૫) બૃહસ્પતિ ૬) શનિ ૭) ગુરુ-
નેસ) નેપચ્યુન
અંગોળવેતા=(અ=આકાશ+ગોળ
=ગોળ+વિદ=જાણવું+તા=પણ)
=આકાશ સમધી જ્ઞાન ધરાવનાર
અવગણના=(અવ+ગણના=ગણત-
રી)=તિરસ્કાર

૧૧૧] શ્રીશ્રી શાપડીના અર્થ સાડા સાત અપ્પાના.

સવાસ—સુયની આ.મ.સ કયા કયા યદો કરે છે ? અદરના ને બહારના યદોના નામ દો કયા એ યદો દેખાતા નથી અને શા કારણથી ? કયા દેશમાં બુધને જોવાનું અર્થ છે ? બુધ અને શુક સૂર્યથી કેટલે દૂર છે અને તેઓ સુયની આસપાસ કેટલા વખતમાં ફરી રહે છે ? બુધનો અને શુકનો દિવસ કેટલેટલા કલાખનો છે ? આપણી પૃથ્વીથી શુક વધારેમા વધારે ને ઓછામા ઓછો કેટલો દૂર છે ? આપણે ત્યાંની સાધારણ હવા કરતાં શુકની હવા શા કારણથી વધારે ગરમ હોવી જોઈએ ? આપણી પૃથ્વીપર જેમ ઋતુબેદ થાય છે તેમ શુકપર થતા હશે કે નહિ ?

સમાપ્ત.

એસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. કૃત.

લોકપ્રિય થઈ પડેલી અર્થની નોટો.

બાળવર્ગની નોટ ૦ ૨ ૦	કન્યા ૧લીના અર્થ ૦-૪-૦
પહેલોના અર્થ ૦-૧-૬	કન્યા ૨જીના „ ૦-૫-૦
બીજીના „ ૦-૪-૦	કન્યા ૩જીના „ ૦-૭-૦
ત્રીજીના „ ૦-૫-૦	ત્રિવેદિ વા.પુ. ૧ „ ૦-૪-૦
ચોથીના „ ૦-૭-૬	„ પુ. ૧ „ ૦-૫-૦
પાંચમીના „ ૦-૮-૦	„ પુ. ૩ „ ૦-૬-૦
છઠ્ઠીના „ ૦-૯-૦	„ પુ. ૪ „ ૦-૭-૦
સાતમીના „ ૦-૧૦-૦	„ પુ. ૫ „ ૦-૮-૦

છગનલાલ મોતીરામ શાહ.

શાહપોર—સુરત.

મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કોં કૃત

ત્રિવેદિવાચનમાળાના અર્થો.

પુસ્તક ૧લાના	૦-૪-૦	પુસ્તક ૫માના	૦-૮-૦
પુસ્તક ૨જાના	૦-૫-૦	પુસ્તક ૬ઠ્ઠાના	૦-૬-૦
પુસ્તક ૩જાના	૦-૬-૦	પુસ્તક ૭માના	૦-૧૦-૦
પુસ્તક ૪થાના	૦-૭-૦		

વર્નાક્યુલર ટેકસ્ટ બુકોના અર્થો

પહેલીના અર્થ	૦-૨-૬	છઠ્ઠીના અર્થ	૦-૮-૦
બીજીના	૦-૪-૦	સાતમીના	૦-૧૦-૦
ત્રીજીના	૦-૫-૦	કન્યા ૧લીના	૦-૪-૦
ચોથીના	૦-૭-૬	કન્યા ૨જીના	૦-૫-૦
પાંચમીના	૦-૮-૦	કન્યા ૩જીના	૦-૭-૦

“ ડિક્ટેશન શિક્ષક ”

બાળપોથીનો	૦-૨-૦	ત્રીજીનો	૦-૩-૦
પહેલીનો	૦-૨-૬	ચોથીનો	૦-૪-૦
બીજીનો	૦-૩-૦	પાંચમીનો	૦-૪-૦

કે દરેક ધારણના “મુખ્યગણિત શિક્ષક” તૈયાર છે.

ગુજરાતની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૩ આના

મુખર્ષી ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૪ા આના

સુરત જિલ્લાનો ભૂગોળ શિક્ષક ત્રણ આના

છગનલાલ મોતીરામ શાહ

“મુખ્યગણિત શિક્ષક” વગેરેના કર્તા, શાહપોર-સુરત

